

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางหทัยา เข็มเพชร
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญา จันทรรวชาติ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ฉบับ คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีประสิทธิภาพ 81.60/82.67 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีความตรงเชิงเนื้อหา มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง .20-.80 มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20-.80 และมีความเที่ยงเท่ากับ .96

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางระจันวิทยา อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย .

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 82.65/80.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Development of Computer Assisted Instruction Lesson on Southeast Asia for Mathayomsuksa 2 Students
Researcher	Mrs.Hattaya Khemphet
Advisory Committee	Asst.Prof.Dr.Banyat Chamnankit, Asst.Prof.Kunya Jantaravorachat
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

The purposes of this study were to construct a computer assisted instruction lesson on Southeast Asia for Mathayomsuksa 2 students which meet efficiency under the 80/80 standard criterion, and to compare the learning achievements in Social Studies on Southeast Asia before and after learning through a computer assisted instruction lesson of Mathayomsuksa 2 students.

The research tools comprised 1) the computer assisted instruction lesson on Southeast Asia with efficiency at 81.60/82.67, and 2) the Social Studies achievement test with content validity and difficulty between .20-.80, power of discrimination between .20-.80 and the coefficient of reliability at .96.

The sample of this research were 40 Mathayomsuksa 2 students of Bangrachan Wittaya , Amphur Bangrachan , Singburi Province. They were all chosen by the simple random sampling method.

The findings were as follows:

1. The computer assisted instruction lesson on Southeast Asia for Mathayomsuksa 2 students had efficiency at 82.65/80.33 under the 80/80 standard criterion.
2. The learning achievement in Social Studies of Mathayomsuksa 2 students after learning through a computer assisted instruction lesson was significantly higher than before the experiment at .05 level.