

บทคัดย่อ

| | |
|---------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ |
| ผู้วิจัย | นางสาวสิริลักษณ์ นาควิสุทธิ |
| คณะกรรมการที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ อาจารย์ อัมพรรัตน์ วัฒนะโชติ |
| สาขา | หลักสูตรและการสอน |
| ปีการศึกษา | 2548 |

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 72 คน ของโรงเรียนเทพวิทยา สำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนที่ใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีคุณภาพในระดับที่เหมาะสมค่อนข้างมาก 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เสี่ยงกับการไต่บัน ซึ่งเป็นข้อสอบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 29 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.73 3) แบบวัดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 32 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.25 ถึง 5.90 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.94

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

| | |
|----------------------------|--|
| Thesis Title: | A Comparison of Scientific Achievement and Scientific Attitude of Prathomusksa Five Students Taught by the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique and Learning Technique and the Conventional Approach |
| Researcher: | Miss Sirilak Nakwisut |
| Advisory Committee: | Asst. Prof. Dr. Nuansri Chamnankit, Miss Ampornrat Wattanachot |
| Program: | Curriculum and Instruction |
| Academic Year | 2005 |

The purposes of this research was to compare the scientific achievement and scientific attitude of Prathomasuksa 5 students through the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique and the conventional approach.

The sample of this study consisted of 72 Prathomasuksa 5 students in the first semester of academic year 2005 at Thepwittaya School, Ladpraw District, Bangkok.

The instruments used in the research were 1) the suitable scientific learning lesson plans for the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique and the suitable conventional learning lesson plans, 2) the scientific achievement test on the ratio and percentage with 4 multiple choices, 29 items, the degree of difficulty from 0.20 to 0.80, the degree of discrimination from 0.20 and the reliability at 0.73, and 3) the scientific attitude on a rating scale of 5 levels, 32 items, with the discrimination from 2.25 to 5.90 and the reliability at 0.94.

The research findings were as follows:

1. The scientific learning achievement of Prathomasuksa 5 students through the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique was higher than that of those through the conventional approach at the .05 level.
2. The scientific attitude of Prathomasuksa 5 students through the Inquiry Method with Cooperative Learning Technique Instruction was higher than that of those through the conventional approach at the .05 level.