

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาวิชาชีพครู และสร้างรูปแบบความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูระหว่างโรงเรียนเอกชนกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 คนและสร้างรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาการพัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า **ด้านความรู้ในวิชาชีพ** มีปัญหาเรื่องความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ การศึกษาหาความรู้ใหม่ๆเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน และ การใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลากหลายวิธี **ด้านการสอนและการสนับสนุน การเรียนการสอน** มีปัญหาเรื่อง ความเข้าใจหลักสูตรและเชื่อมโยงหลักสูตรกับการสอน และ การจัดมุมหนังสือหรือ มุมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียน **ด้านคุณธรรมตามจรรยาบรรณ** มีปัญหาเรื่อง การประหยัดและอดออม และ**ด้านการพัฒนา** มีปัญหาเรื่อง การเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชนตามความเหมาะสม

2. รูปแบบความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูระหว่างโรงเรียนเอกชนกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีดังนี้ **ด้านความรู้ในวิชาชีพ** โดยให้ครูศึกษาค้นคว้าแผนการศึกษา แห่งชาติ สถานศึกษาทำการเขียนแผนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาจัดทำ คู่มือการวัดและประเมินผลให้แก่ครูเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ โดยเชิญวิทยากรจากคณะครุศาสตร์ **ด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนการสอน** ผู้บริหารจัดอบรมวิธีสอนแบบต่างๆให้กับครู โดยเชิญวิทยากรจากคณะครุศาสตร์ ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สถานศึกษามี นโยบายให้ทุกห้องมีมุมหนังสือ มีการประกวดมุมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียน **ด้านคุณธรรมตามจรรยาบรรณ** โดยสถานศึกษาเชิญวิทยากรจากคณะครุศาสตร์มาให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ครุณาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในแผนการจัด การเรียนรู้ สถานศึกษา จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมด้านการประหยัดและอดออม **ด้านการพัฒนา** ผู้บริหารเปิดโอกาส ให้ครูไปเป็นวิทยากรภายนอก และ คณะครุศาสตร์เชิญครูที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากร ในการอบรมเรื่องต่าง ๆ

Abstract

This research was descriptive research. The purposes of this research were to study the problem of teachers' professional development and to develop a co-operative networking model of teachers' professional development between private school and Faculty of Education at Nakhon Sawan Rajabhat University. The instrument used in this research was questionnaire. The sample subjects were 317 private school teachers. The co-operative networking model of teachers' professional development was developed and approved by 9 experts. The data was analyzed by percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results of this research were as follows:

1. The problems of teachers' professional development in private schools were at less level in all areas. Based on the area of professional knowledge, the private school teachers had the problems on National Educational Plan, studying new knowledge, and measurement and evaluation. On the area of teaching and learning supports, they had the problem on the area of curriculum understanding and how to link it into teaching, organizing books or learning experiential corners in classrooms. On the area of professional ethics, they had the problem on saving. Lastly, on the area of community development, they had the problem on the role of great speaker distributing knowledge to the community.

2. A co-operative networking model of teachers' professional development between private schools and Faculty of Education at Nakhon Sawan Rajabhat University was as the following: on the area of professional, the teachers studied the National Educational Plan. The school had a plan integrated with philosophy of sufficiency economy. The school also had a hand book of measurement and evaluation for the teachers developed by the experts from Faculty of Education, Nakhon Sawan Rjabhat University. On the area of teaching and learning support, the private school administrators had to be trained the methods of teaching by the experts from Faculty of Education, Nakhon Sawan Rajabhat University. The teachers had to teach based on teaching and learning integration. The school had a policy of every classroom book corners. On the area of the professional ethics, the teachers had a learning plan of integration of philosophy of sufficiency economy introduced by the experts from Faculty of Education, Nakhon Sawan

Rajabhat University. The school also had a project of professional ethics promoting on saving. On the area of community development, the administrators provided the teachers with the opportunities in being an great speaker in the communities and being invited by the Faculty of Education, Nakhon Sawan Rajabhat University to be great speaker of teacher training in some particular topics.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University