

หัวข้อวิจัย	การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ พนาवास รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการในการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยและเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
สำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้ดูแลเด็กระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน
จำนวน 621 คน โดยวิธีการสุ่มแบบสะดวก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
ปฐมวัย สถิติที่ใช้ในงานวิจัยคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า
พบว่า บุคลากรผู้ทำหน้าที่ครูปฐมวัยในโรงเรียนร้อยละ 98.60 เป็นผู้หญิง มีเพียงร้อยละ 1.40 เป็น
ผู้ชาย และร้อยละ 87.92 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการปฐมวัยมากที่สุดและมี
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเพียงร้อยละ 0.81 สำหรับผลการวิจัยด้านสภาพปัญหาในการ
จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยพบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเห็นว่าปัญหา
การขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นปัญหามากที่สุด
($M = 3.62$) ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย และในด้านความต้องการของ
บุคลากร พบว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีความต้องการให้มีการสัมมนา
ฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยมากที่สุด ($M =$
 3.98) นอกจากนี้ยังพบว่าครูมีความต้องการในการอบรมเพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษและการอบรม
เทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษ

สำหรับแนวทางในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพนั้น
พบว่า ต้องพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษในด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษโดยให้
มีความรู้เรื่องเสียง การออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและรูปแบบประโยคง่าย ๆ
นอกจากนั้นต้องพัฒนาในด้านความรู้และทักษะด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยโดย
วิธีสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยคือ การสอนด้วยวิธีโพนิกส์ วิธีการสอนแบบทีฟิวร์และวิธีการสอน
ภาษาแบบองค์รวม

Research Title	Study of Problems, Needs and Approaches in English Learning Experience Management for Early Childhood
Researcher	Assistant Professor Dr.Sompoet Panawas
Research Consultants	Associate Professor Dr.Charin Mangkhang
Organization	Faculty of Humanities and Social Sciences Suan Dusit Rajabhat University
Year	2013

This research aimed to study problems, needs and the approaches in English learning experience management for early childhood. The samples used in this research were 621 early childhood teachers selected by convenience sampling method. The research tools were the questionnaire enquiring problems and needs in English learning experience management for early childhood. The statistics used for data analysis were mean, percentage and standard deviation. The findings revealed that 98.60% of early childhood teachers were female, and only 1.40% of early childhood teachers were male. The findings also indicated that 87.92% of the research participants graduated in bachelor degree of early childhood major. There were only 0.81% of them majoring in English. The result also showed that the lack of experts in English language and English teaching was the greatest problems in English learning experience management for early childhood ($M = 3.62$) and their most need was seminar on English learning experience management for early childhood ($M = 3.98$). Furthermore, the early childhood teachers also need the seminar on English language skills and English teaching techniques.

For the approaches in effective English learning experience management for early childhood, it was found that early childhood teachers must be developed in English knowledge and skills on phonics, pronunciation, vocabularies for daily life and simple English sentences. Moreover, early childhood teachers must improve themselves on English teaching methods which were Phonics, Total Physical Response (TPR) and whole language approach.