

หัวข้อวิจัย	การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายบรรพต พิจิตรกำเนิด นางสาวฐิติยา เนตรวงษ์ นายพิริยะ กิมาลี
หน่วยงาน	กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการรู้สารสนเทศ และความตระหนักในวัฒนธรรมไทย โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบูรณาการสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบประเมินการรู้สารสนเทศ 2) แบบทดสอบการรู้สารสนเทศ และ 3) แบบประเมินความตระหนักในวัฒนธรรมไทย การวิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

- 1) การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้แหล่งข้อมูลวัฒนธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาการรู้สารสนเทศและความตระหนักในวัฒนธรรมไทยแก่ผู้เรียนได้
- 2) การรู้สารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างพบว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นโดยการรู้สารสนเทศอยู่ในระดับมาก
- 3) ความตระหนักในวัฒนธรรมไทยของกลุ่มตัวอย่างพบว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นโดยความตระหนักในวัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับมาก

**Research Title** Blended Learning with Using Culture Resource Base Learning to Enhance Information Literacy and Thai Culture Awareness of Students in the Program of Information Technology, Suan Dusit Rajabhat University

**Researcher** Mr. Bunpod Phijitkumnerd  
MissTitiya Netwong  
Mr. Piriya Kimalee

**Organization** Library and Information Science Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University

**Year** 2013

The objective of this research were to development of information literacy and Thai culture awareness by the teaching with blended learning with using culture resource base learning in Information Integration for students in the program of Information Technology, Suan Dusit Rajabhat University. The sample group to this study consisted of 60 undergraduate students at Information Technology who registered in the Information Integration Course of the 2013 academic year. The research instruments were the questionnaire for information literacy, the information literacy test and the questionnaire for Thai culture awareness. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test dependent. The results of the study were as follows :

- 1) information literacy and Thai culture awareness could using by teaching with the blended learning with using culture resource base learning
- 2) information literacy of experimental sample after undertaking teaching was high level
- 3) Thai culture awareness of experimental sample after undertaking teaching was high level.