

ภาคผนวก

ตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่

ขนาดของ ประชากร	ขนาดของตัวอย่างประชากร (ก) เมื่อมีค่าความคลาดเคลื่อน					
	± ร้อยละ 1	± ร้อยละ 2	± ร้อยละ 3	± ร้อยละ 4	± ร้อยละ 5	± ร้อยละ 10
500	b	b	b	b	222	83
1,000	b	b	b	385	286	91
1,500	b	b	638	441	316	94
2,000	b	b	714	476	333	95
2,500	b	1,250	769	500	345	96
3,000	b	1,364	811	517	353	97
3,500	b	1,458	843	530	359	97
4,000	b	1,538	870	541	364	98
4,500	b	1,607	891	579	367	98
5,000	b	1,667	909	556	370	98
6,000	b	1,765	938	566	375	98
7,000	b	1,842	959	574	378	99
8,000	b	1,905	976	580	381	99
9,000	b	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100
25,000	1,743	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,901	2,439	1,099	621	398	100
∞	10,000	2,500	1,111	625	400	100

ที่มา : Yamane. Taro Statistics, An Introductory Analysis : Harper and Row 1967 P.886-887

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เขต 3

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
- ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เขต 3
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหา
2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง โดยท่านไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม
3. ผู้ศึกษาจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น โดยเก็บข้อมูลที่ได้มาเป็นความลับและวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

นางสาววนิดา จันสิงคำ
นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์การสอน

ต่ำกว่า 5 ปี

5 -10 ปี

11-15 ปี

16 -20 ปี

21 ปีขึ้นไป

5. ระดับชั้นที่ทำการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6. จำนวนชั่วโมงที่รับผิดชอบสอน

ต่ำกว่า 15 ชั่วโมง

15 - 20 ชั่วโมง

ตั้งแต่ 21 ชั่วโมงขึ้นไป

7. สถานที่ที่ใช้งานจากเครื่องคอมพิวเตอร์
- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> บ้านญาติ |
| <input type="checkbox"/> บ้านตนเอง | <input type="checkbox"/> ร้านอินเทอร์เน็ต |
| <input type="checkbox"/> บ้านเพื่อน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |
8. จำนวนผู้เรียนต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องในโรงเรียนของท่าน
- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 – 2 คน | <input type="checkbox"/> 3 – 4 คน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | |
9. ประสบการณ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของท่าน
- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 – 2 ปี | <input type="checkbox"/> 3 – 4 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5 – 6 ปี | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ |
10. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการใช้งานจากคอมพิวเตอร์ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> โปรแกรมการวาดรูป |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมการสร้างการ์ตูน | <input type="checkbox"/> โปรแกรมการสร้างภาพยนตร์ |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรม Microsoft Excel | <input type="checkbox"/> โปรแกรม Microsoft Front Page |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรม Microsoft Outlook | <input type="checkbox"/> โปรแกรม Microsoft Power Point |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรม Microsoft word | <input type="checkbox"/> โปรแกรม SPSS |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมการสร้าง CAI | <input type="checkbox"/> โปรแกรม E-Learning |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรม E-Book | <input type="checkbox"/> โปรแกรมการสร้างเว็บไซต์ |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมการใช้อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนของครูผู้สอน

คำชี้แจง ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนตามประเด็นต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับการใช้งาน

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้เป็นสื่อการสอน	ระดับการใช้งาน				
	5	4	3	2	1
1. ใช้คอมพิวเตอร์ในการรับส่งE- mail เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในเนื้อหาสาระการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนต่างโรงเรียน					
2. ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อให้ผู้เรียนใช้เรียนรายบุคคล					
3. ใช้คอมพิวเตอร์สอนโดยบทเรียนช่วยสอน (CAI)					
4. ใช้คอมพิวเตอร์สอนโดยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E –Learning)					
5. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสอนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E –Book)					
6. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าตามเว็บไซต์ในหัวข้อที่ครูกำหนด					
7. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาด้วยโปรแกรมแบบฝึกหัด					
8. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาและสร้างผลงานด้วยรูปแบบการจัดทำ โครงงานซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์					
9. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอนแบบบูรณาการ					
10. ใช้คอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยเกม					
11. ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม					
12. ใช้คอมพิวเตอร์ในการรับส่ง E-mail เพื่อส่งงานระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนหลัง การสอน					
13. ใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ และการสร้างคลังข้อสอบ					
14. ใช้คอมพิวเตอร์ในการรวมคะแนนและประมวลผลคะแนนของผู้เรียน					
15. อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ตอนที่ 3 ปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของครู

คำชี้แจง ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนตามประเด็นต่อไปนี้

มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับการใช้

ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหามาก

ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ปัญหาด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน					
2. ห้องที่ให้บริการคอมพิวเตอร์ไม่สะดวก คับแคบ					
3. เครื่องพิมพ์ (Printer) มีจำนวนน้อย					
4. บุคลากรที่ให้บริการด้านความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในขณะใช้งาน มีไม่เพียงพอ					
5. การแจ้งกำหนดเวลาขอใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนไม่มีกฎระเบียบ และตารางการใช้					
6. จำนวนซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน					
7. เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพในการเก็บข้อมูลได้น้อย					
8. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สืบค้นข้อมูลมีความเร็วต่ำและโปรแกรมที่ติดตั้งไม่ทันสมัย					
9. ระบบอินเทอร์เน็ตขาดข้องอยู่เสมอไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้					
10. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงในโรงเรียนมีปัญหาทำให้ไม่สามารถใช้งานได้					
11. อุปกรณ์บางอย่างที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ เช่น เม้าส์ เป็นพิมพ์ จอภาพ ไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร					
12. ระยะเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำกัด					
13. บุคลากรมีความรู้ไม่เพียงพอในการใช้งาน					
14. เครื่องคอมพิวเตอร์ขาดการบำรุงรักษาที่ต่อเนื่อง					
15. อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

3.2 ความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

คำชี้แจง ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ตามประเด็นต่อไปนี้

มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับการใช้

ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด

ความต้องการด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะ ในการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. ต้องการให้จัดอบรมความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการใช้คำสั่ง เกี่ยวกับการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์					
2. ต้องการฝึกอบรมปฏิบัติการในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผล					
3. ต้องการให้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น					
4. ต้องการให้จัดรวบรวมรายชื่อเว็บไซต์ที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ					
5. ต้องการให้มีการจัดบุคลากรเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์					
6. อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ความต้องการด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. ต้องการให้โรงเรียนเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน					
2. ต้องการให้จัดทำห้องที่ให้บริการในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเป็นสัดส่วน					
3. ต้องการให้เพิ่มจำนวนเครื่องพิมพ์ (Printer) ให้เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้					
4. ต้องการให้จัดบุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์อำนวยความสะดวกเมื่อเกิดปัญหาในการใช้งาน					
5. ต้องการให้จัดระเบียบเกี่ยวกับการแจ้งกำหนดเวลาขอใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน					
6. ต้องการให้ปรับระดับความสามารถการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง					
7. ต้องการให้เพิ่มขีดความสามารถของการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมที่ทันสมัยในการใช้งาน					
8. ต้องการให้เพิ่มขีดความสามารถของระบบอินเทอร์เน็ตให้สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว					
9. ต้องการให้ปรับปรุงประสิทธิภาพ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน					
10. ต้องการให้จัดหาหรือปรับเปลี่ยนอุปกรณ์บางอย่างที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ เช่น เม้าส์ แป้นพิมพ์ จอภาพ ให้มีคุณภาพ					
11. ต้องการเพิ่มระยะเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์					
12. ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์โดยตรงในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน					
13. ต้องการการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง					
14. อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้