

หัวข้องานค้นคว้าอิสระ	การศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เขต 3
ชื่อผู้เขียน	วนิดา จันสิงคำ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วรพล พงษ์เพชร
สาขาวิชา	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
ปีการศึกษา	2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรม การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านพฤติกรรมที่มีความสำคัญต่อการใช้คอมพิวเตอร์ ลำดับความสำคัญของแต่ละพฤติกรรม และการใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างเต็มประสิทธิภาพของครู สํารวจจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 150 คน

ผลการศึกษาพบว่าพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ของครูในการเรียนการสอนคือ เพื่อสอนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 ด้านปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ได้แก่ การแจ้งกำหนดเวลาขอใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนไม่มีกฎระเบียบ และตารางการใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ด้านความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้ทำการศึกษาสองด้านคือ ความต้องการด้านความรู้และความเข้าใจ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ผลการศึกษาคือ มีความต้องการให้มีการจัดบุคลากรเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 3.85 และความต้องการด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนซึ่งผลการศึกษาพบว่ามีความต้องการให้เพิ่มขีดความสามารถของระบบอินเทอร์เน็ต ให้สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79

Independent Study Title	The Study of Behavior of Computer Usage for Teaching of Instructor in Suphanburi Primary Educational Service Area 3
Author	Wanida junsingkum
Independent Study Advisor	Associate Professor Dr. Worapol Pongpech
Department	Computer and Communication Technology
Academic Year	2013

### **ABSTRACT**

This research aims to study the behavior of computer usage for teaching of instructor in Suphanburi Primary Educational Service Area 3. The study is focused on behaviors towards importance of computer usage, order of the importance in each behavior, and efficiency of instructor in terms of computer usage. The research surveyed 150 samples for the experiment.

The results were shown that behavior of computer usage used by instructor is mostly for electronic book teaching with the average score is at 4.08. The other factor is related to computer usage need for teaching. It showed that timetable and schedule in school is unavailable. The average score in this factor is at 4.08 as well. Moreover, in this factor, there are two main aspects were investigated which are computer knowledge and computer skill needs. The results are presented that the computer expert is needed for instructing computer applications which the average score is at 3.85. Additionally, the results of computer services of the school were shown that internet capability should be increased in order to search information faster than the current circumstance. The average score of this aspect is at 3.79.