

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 คำถามการวิจัย.....	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.6 นิยามศัพท์.....	6
1.7 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	8
2. แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 การจัดการศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล.....	9
2.2 แนวคิด หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับสมรรถนะและการบริหาร สถานศึกษา.....	42
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับเส้นทางอาชีพและการพัฒนาบันไดอาชีพ.....	84
2.4 แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการพัฒนาระบบ.....	132
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ.....	140
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	150
3.1 วิธีดำเนินการวิจัย.....	150
3.2 ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการคัดเลือก- สรรหา การพัฒนา และสนับสนุน บาทหลวง เซอร์ ซิสเตอร์ ให้เป็น ผู้บริหารสำหรับดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิกใน เครือสังฆมณฑล.....	151

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3	153
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาเส้นทางบันไดอาชีพผู้บริหารในสถานศึกษา สมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และสมรรถนะ หลัก สมรรถนะด้านการบริหารและสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง ที่เหมาะสม และจำเป็นสำหรับผู้บริหาร.....	
3.4	154
ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบเส้นทางบันไดอาชีพการบริหารในสถานศึกษา คาทอลิกในเครือสังฆมณฑล การกำหนดลักษณะที่สำคัญและโดดเด่นของ แต่ละตำแหน่ง สมรรถนะที่เหมาะสม ในแต่ละตำแหน่ง แนวทางการ พัฒนาสมรรถนะแต่ละตำแหน่งการบริหาร และระบบการพัฒนาสมรรถนะ สำหรับผู้บริหารในสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล.....	
4.	156
ผลการศึกษาและการจัดทำระบบการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา.....	
4.1	156
ผลการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการคัดเลือก-สรรหา พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน บาทหลวง เซอร์ ซิสเตอร์ ให้เป็นผู้บริหารสำหรับดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล.....	
4.2	172
ผลการศึกษาเส้นทางบันไดอาชีพผู้บริหารในสถานศึกษา จากแผนภูมิ โครงสร้างจากการสำรวจสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทาง การศึกษา สมรรถนะหลัก สมรรถนะด้านการบริหารและสมรรถนะเฉพาะ ตำแหน่งที่เหมาะสม จำเป็นสำหรับผู้บริหาร.....	
4.3	221
ผลการออกแบบระบบการพัฒนาสมรรถนะฯ และแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาสมรรถนะตามตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาฯ ที่สอดคล้อง กับบริบทการบริหารสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล.....	
5.	227
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	
5.1	228
สรุปผลการวิจัย.....	
5.2	235
อภิปรายผล.....	
5.3	245
ข้อเสนอแนะ.....	
บรรณานุกรม.....	247
ภาคผนวก.....	257

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ก ระบบการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษาในเครื่องสังฆมณฑล.....	258
ข แบบบันทึกเอกสาร แบบนำสัมภาษณ์ รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ผลการตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือก-สรรหา พัฒนา ผู้บริหารสำหรับดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิกในเครื่องสังฆมณฑล.....	301
ค แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนคาทอลิกในเครื่องสังฆมณฑล ขนาดใหญ่พิเศษขนาดใหญ่ ขนาดกลาง รายชื่อสถานศึกษาคาทอลิกในเครื่องสังฆมณฑลและรายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาในปัจจุบัน (ตัวอย่างขนาดละ 3 โรงเรียน).....	310
ง แบบสำรวจความคิดเห็นงานในหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ผลการวิเคราะห์งานในหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญของผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา.....	315
จ รายงานผู้เชี่ยวชาญทางการบริหารในสถานศึกษาในเครื่องคาทอลิก แบบนำสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ชุดเอกสารประกอบการสัมภาษณ์และคำถามประกอบการประชุมกลุ่ม (Focus Group)	344
ประวัติผู้เขียน.....	376