

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2553). *สมรรถนะวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กลุ่มสร้างเสริมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *คู่มือดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการครู เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2548*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กิจสุวัฒน์ หงส์เจริญ. (2556). *การพัฒนารูปแบบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ปริญญาโทปริญญาตรีบัณฑิต)* ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2546). *การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ [Competency-based approach]*. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556. (2556, 4 ตุลาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*, 130 (ตอนพิเศษ 130 ง), 65-71.
- คณะทำงานโครงการสมรรถนะ สำนักงาน ก.พ. (2548). *คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย*. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลีฟวิ่ง.
- คณะกณินเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร. *สมณกระทรวงศึกษาคาทอลิก*. กรุงเทพฯ: มิสซังคาทอลิก.
- คณะกณินพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ. (2555). *ขั้นตอนการอบรมของคณะกณินพระหฤทัย*. สืบค้น 24 พฤษภาคม 2555, จาก <http://www.shb.or.th/aboutshb/formation/young/young.html>
- งามเพ็ญ ไชยบุรินทร์. (2552, 13 มกราคม). *การวางแผนหาผู้สืบทอดตำแหน่ง [Succession Planning]*. สืบค้น 18 กรกฎาคม 2555, จาก <http://www.gotoknow.org/posts>
- จิรประภา อัครบวร, และนันทวุฒิ ลือมรสิริ. (2551). *Competency-based HR System*. สืบค้น 6 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.google.co.th/url>
- นรัต ไทยอุทิศ. (2550). *คู่มือวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา: แนวการพัฒนาตน คน และงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่ ของ ก.ค.ศ.* กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

- ชวาลา เวชยันต์. (2551, สิงหาคม – 2552, กรกฎาคม). อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก. *สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย*, 39, 227 - 235.
- ชัยวัฒน์ จิตตเมตตากุล. (2549, 22 ธันวาคม). การปรับปรุงระบบจำแนกตำแหน่งและค่าตอบแทนของข้าราชการส่วนท้องถิ่น. สืบค้น 18 กรกฎาคม 2555, จาก <http://www.local.moi.go.th/chai.ppt>
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร (บ.ก.). (2538). การวางแผนอาชีพ การพัฒนาอาชีพและกลยุทธ์อาชีพ. ใน *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ [Human Resource Development]* (น. 153-157). กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ชาติชาย พงษ์ศิริ. (2551, สิงหาคม – 2552, กรกฎาคม). บรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกพัฒนาการทางศีลธรรม และคุณธรรม. *สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย*, 39, 113 - 119.
- เชษฐา ไชยเดช. (2550). *คุณภาพชีวิตการทำงานของครูที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ* (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต) นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เดือนใจ คลประสิทธิ์. (2552). *การพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรงค์ศักดิ์ คงสาส์น. (2551). *Competency ภาคปฏิบัติ เขากำลังทำอะไร?* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- บ๊อบ, บี. (2549). *การบริหารงานสไตล์พระเยซู ภูมิปัญญาในอดีตสำหรับนักธุรกิจสมัยใหม่ [The management methods of Jesus ancient wisdom for modern business]* (สมใจ รักษาศิริ, ผู้แปลและเรียบเรียง). กรุงเทพฯ: ไชโย.
- ประคัลภ์ ปัทมทลิ่งกูร. (2554, 5 เมษายน). *การเลื่อนตำแหน่ง คืออะไร ทำได้อย่างไร*. สืบค้น 12 กรกฎาคม 2555, จาก <http://prakal.wordpress.com>
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2547). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรพงษ์ ศรีเทพา. (2554). *ยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดนิยม: กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร* (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต) ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พรเทพ ฐู่แผน. (2546). การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พริ้มเพรา วราพันธุ์พิพิธ. (2556). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต).
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนูญ พันธุ์จันทร์. (2552). สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต). สุพรรณบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. (2555, 6 มิถุนายน). กลุ่มโรงเรียนคาราจารย์. สืบค้น
6 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.escd.or.th/escd>
- วัชศิลป์ กฤษเจริญ. (2005). การจัดบรรยากาศคาทอลิกในโรงเรียนเพื่อการแพร่ธรรม. ราชบุรี:
ธรรมการพิมพ์.
- วิเชียร วิทญูคม. (2551). สมรรถนะของผู้บริหารในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ปริญญา
นิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิทยา คู่วิรัตน์. (2544). โรงเรียนคาทอลิกและพันธกิจของพระศาสนจักร. ใน วิวัฒน์ แพร่ศิริ,
เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าปฏิบัติ 7: การศึกษาอบรมมุมมองด้านการศึกษา
คาทอลิก. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยแสงธรรม.
- วิทยาลัยแสงธรรม. (2555). หลักสูตรวิทยาลัยแสงธรรม. สืบค้น 24 พฤษภาคม 2555, จาก
<http://www.saengtham.ac.th/th>
- วิลาวรรณ ทรัพย์พิศาล. (2554). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิจิตรทัศน์.
- วิวัฒน์ แพร่ศิริ. (2543). วิวัฒนาการและอนาคตภาพการศึกษาคาทอลิกกับการพัฒนาสังคมไทย
(ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิศรุต รัชนีภาพงศ์. (2555). การอบรม “Career Development & Succession Planning” จัดโดย
สถาบันวิจัยโอมก้าเวิลด์คลาส หัวข้อ “หลักคิด คุณประโยชน์ ระบบและวิธีการจัดทำ
แผนการพัฒนาเส้นทางก้าวหน้าทางอาชีพ” วันพุธที่ 14 มีนาคม 2555 ณ โรงแรม เดอะ
เซนต์รีจิส. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยโอมก้าเวิลด์คลาส.
- วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์. (2550). การประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2550 ของสภาการศึกษาคาทอลิก
(แห่งประเทศไทย) ครั้งที่ 37 หัวข้อ “การศึกษาเพื่อชีวิต คุณธรรมและการพัฒนาที่
ยั่งยืน” วันอาทิตย์ที่ 26 ถึงวันพุธที่ 29 สิงหาคม 2550 ณ โรงแรมเอเชียพญาชลบุรี.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

- วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์. (2552). *คุณภาพครู ปัจจัยหลัก คุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้บริหาร จิตวิญญาณ คุณภาพครูและคุณภาพการศึกษา พัฒนา ทันกาล กล่อมเกล้า* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์. (ม.ป.ป.). *ศึกษาฝึกฝนร่วมกันเพื่อกล่อมเกล้าเยาวชน กรอบการพัฒนาสภาวะผู้นำที่ยั่งยืน นักศึกษาไทย ประชากรไทย-ประชากรโลก เอเชีย 2015 การทุจริตในวงการอุดมศึกษา การศึกษาคาทอลิกกับการเบี่ยงเบนทางเพศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- วุฒิชัย อ่องนาวา, พิเชษฐ รุ่งลาวัลย์, และทิพอนงค์ รัชนี้ลัดดาจิต. (2552). *บทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงและความคาดหวังของการบริหารจัดการด้านการศึกษาของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ* (รายงานการวิจัย). นครปฐม: ศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรมวิทยาลัยแสงธรรม.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปริญญาณิพนธ์ปริญาคุณูปถัมภ์)*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, และสมศักดิ์ วานิชยาภรณ์. (2545). *ทฤษฎีองค์การ: ฉบับมาตรฐาน*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.). (2552). *โครงการศึกษารูปแบบสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2551 - 2552*. นครปฐม: ผู้แต่ง.
- สนธิรัก เทพเรณู. (2547). *การพัฒนาแบบการฝึกอบรมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปริญญาณิพนธ์ปริญาคุณูปถัมภ์)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนั่น เถาขารี. (2554, 12 กรกฎาคม). *การพัฒนาสายความก้าวหน้าในงาน [Career Development]*. ไทยแลนด์อินดัสตรีดอทคอม. สืบค้น 18 กรกฎาคม 2555, จาก <http://www.thailandindustry.com/guru/view.php>
- สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). (2551). *อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก*. กรุงเทพฯ: อัสสัมชัญ.
- สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). (2555, สิงหาคม-2556, กรกฎาคม). *สถิติจำนวนนักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถาบันการศึกษาคาทอลิก ปีการศึกษา 2555. สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย, 43, 154-191.*

- สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). (2556, สิงหาคม-2557, กรกฎาคม). ภาพรวมสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ โรงเรียนและสถาบันการศึกษาคาทอลิก ปีการศึกษา 2556. *สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย*, 44, 199.
- สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). (ม.ป.ป.). *ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย)* (เอกสาร). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สมณกระทรวงการศึกษาคาทอลิก. (2551). ความเป็นหนึ่งเดียวกันในพันธกิจด้านการศึกษา. ใน *สุรเดช วิสุทธีวรรณ, ศึกษาฝึกฝนร่วมกันในโรงเรียนคาทอลิก พันธกิจร่วมกันระหว่างนักบวชและฆราวาส*. วาดิกัน: สำนักหอสมุดวาดิกัน.
- สมณกระทรวงเพื่อการศึกษาคาทอลิก. (2532). *มิติด้านศาสนาของการศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก: แนวทางเพื่อการพิจารณาใคร่ครวญ และฟื้นฟูขึ้นใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อัสสัมชัญ.
- สมนึก ทองเยี่ยม. (2550). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศมรณะทางการบริหารของผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ* (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือ. (2555). *แผนอภิมหา คริสตศักราช 2010 - 2015 ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย อภิมหาชุมนุมชนศิษย์พระคริสต์ ร่วมพันธกิจแบ่งปันข่าวดี* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือ. (2555, มกราคม – เมษายน). กระแสเรียก ฉันทะแห่งชีวิต. *วารสารแสงธรรมปริทัศน์*, 36(1), 80 - 84.
- สมาน จันทะดี. (2553). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ใหม่*. กรุงเทพฯ: เอส. พี. เอ็น. การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *คู่มือดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการครู เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2548*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2552). *กฎหมายลำดับรอง ออกตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ฉบับ 1 (มกราคม 2551 - ตุลาคม 2552)*. กรุงเทพฯ: สัมหวาน.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). *กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2556, 30 พฤษภาคม). *มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา*. สืบค้น 19 เมษายน 2558, จาก <http://www.ksp.or.th/ksp2013/content/view.php>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *รายงานการวิจัย สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานสวัสดิการ ก.พ. (2552). *คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือน ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง*. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ดีฟวิง.
- สิงห์ทอง บัวชุม. (2555). *แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ*. ใน *คู่มือและข้อสอบนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการสังกัดกรมศิลปากร (น. 12 - 14)*. กรุงเทพฯ: เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2553). *การพัฒนาตนและพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะครู*. กรุงเทพฯ: เอ็น ที เอส พรีเมียม.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2550). *การเข้าสู่สู่การเลื่อนวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: อี เค บุคส์.
- เสถียร เดิมศรีภูมิ. (2550). *เส้นทางผู้บริหารสู่การเลื่อนวิทยฐานะ*. กรุงเทพฯ: ศิริอักษรการพิมพ์.
- อภิสิทธิ์ กัมพลาวลี. (2549). *คิดแบบมหาบุรุษในการบริหารงานสไตล์พระเยซู ภูมิปัญญาในอดีตสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ (น. 8 - 9)*. กรุงเทพฯ: ไชโย.
- อรวรรณ จันท์ชลอ. (2550). *การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกสายสามัญในประเทศไทย (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต)*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. (2508). *คำแถลงเรื่องการอบรมตามหลักคริสตธรรม (ฉบับแปล)*. ใน *เอกสารแห่งสภาสังคายนา วาดิกัน ที่ 2*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตรีธรรม.
- อัมพา ถ้วยงาม. (2551). *การพัฒนาวิธีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2551). *กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ [Strategic Human Resource Development]*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2552). *Competency Development Roadmap*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เอกชัย ชินโคตร. (2549). *วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า (ปฏิญญาพันธปริญาคุณูปัจฉิต)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกชัย ชินโคตร. (2551). *การศึกษาคาทอลิก: วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า*. นครปฐม: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม.
- เอนก เทียนบุชา. (2552). *การพัฒนาสมรรถนะหลักเพื่อเตรียมคนเข้าสู่งาน (ปฏิญญาพันธปริญาคุณูปัจฉิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ภาษาต่างประเทศ

- Anderson, B. R. O. G. (1983). *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism*. London: Verso.
- Appadurai, A. (1996). *Modernity at large: Cultural dimensions of globalization*. Minneapolis, Minn: University of Minnesota Press.
- Armstrong, G., & Young, M. (2000). Fanatical football chants: Creating and controlling the carnival. In G. P. T. Finn, & R. Giulianotti, *Football culture: Local contests, global visions* (pp. 173-211). London: Frank Cass.
- Banghart, F. W. (1969). *Educational systems analysis*. New York: Macmillan.
- Barnett, R. (1994). *The limits of competence: Knowledge, higher education, and society*. Buckingham: Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Baron, R. A., & Kalsher, M. J. (1995). *Psychology* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Biggs, C. L., Birks, E. G., & Atkins, W. (1980). *Managing the systems development process*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.
- Blancero, D., Boroski, J., & Dyer, L. (1996, January 1). Key Competencies for a Transformed Human Resource Organization: Results of a Field Study. *Human Resource Management*, 35(3), 383.-403.

- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*. New York: Wiley.
- Campbell, A., & Luchs, K. S. (1997). *Core competency-based strategy*. Boston: International Thomson Business Press.
- Dareesh, J. C., & Playko, M. A. (1992). *The professional development of school administrators: Preservice, induction, and in service applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- East, R. (1997). *Consumer behavior: Advances and applications in marketing*. London: Prentice-Hall.
- Edwards, P. (1985). *Systems analysis, design, and development with structured concepts*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Fernandez, K., Flores, S., Huang, E., Igwe, C., McDonald, L., Stroud, R., Willis, R., Dugat, A., & Taylor, L. (2007, May). *Principal Performance in Texas: Tools for Measuring Effective School Leadership*. The Bush School of Governments Public Service Texas A&M University. Retrieved July 15, 2014, from <http://bush.tamu.edu/research/capstones/mpsa/projects/PrincipalPerformanceinTexas.pdf>
- Greenhaus, J. H. (1994). *Career management* (2nd ed.). Fort Worth: Dryden Press.
- Hamlin, R. G. (1990, September). The competent manager in secondary schools. *Educational Management & Administration*, 18(3), 5-6.
- Hearn, G., Close, A., Smith, B., & Southey, G. (2009, October). Defining generic professional competencies in Australia: Towards a framework for professional development. *Asia Pacific Business Review*, 5, 56-69.
- Hilgard, E. R. (1962). *Introduction to psychology* (3rd ed.). New York: Harcourt, Brace & World.
- Marmon, D. H. (2002). *Core Competencies of Professional Service Providers in Federally Funded Education Programs*. Tennessee: The University of Tennessee.
- Minnesota K - 12 Principal Competencies. (2008). *Core Leadership Competencies for all Minnesota Administrative Licenses*. Retrieved August 14, 2014, from <http://www.cehd.umn.edu/olpd/grad-programs/adm-licensure/2008PrincipalComp.pdf>

- Pamela, S. S. (2007). The Professional Development Needs of Rural High School Principals: A Seven-state Study. *The Rural Educator*, 28(3), 20-27. Retrieved May 4, 2012, from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ783878.pdf>
- Prosser, V. L. (1997). *School-To-Work System Development as Perceived by Vocational Directors in States Receiving Federal Implementation Grants* (Master's thesis). Clemson: Clemson University.
- Rothwell, W.J., & Kazans, H.C. (1994). *Strategic Human Resource development*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Schoonover Associates. (2003). *Human Resource Competencies for the New Century*. Retrieved June 13, 2013, from <http://www.schoonover.com>
- Smith, W. A. (1978). System concept, total. In L. R. Bittel, & M. A. Bittel, *Encyclopedia of Professional Management*. New York: McGraw-Hill.
- Spencer, M., & Spencer, M. S. (1993). *Competence at work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Sullivan, E. C. (1994). *A case study of the principal ship, the school work culture, and the human resources management development system in a medium-sized Florida School district* (Unpublished doctoral dissertation). Tampa, Florida: University of South Florida.
- Thompson, J. (2003). *Strategic competency and measured performance outcomes*. Retrieved July 15, 2014, from <http://www.doe.mass.edu/>
- Whitten, J. L., Bentley, L. D., & Ho, T. I. M. (1986). *Systems Analysis & Design Method*. St. Louis: Times Mirror.
- Yeung, A., Woolcock, P., & Sullivan, J. (1996, July). Identifying and developing HR Competencies for future. *Human Resource*, 19(1), 48-57.