

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ระบบการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิก ในเครือสังฆมณฑล
ชื่อผู้เขียน	อิทธิพล ศรีรัตนะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์
สาขาวิชา	การจัดการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอระบบการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล ดำเนินการวิจัยโดย 1) ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการคัดเลือก-สรรหา พัฒนา สนับสนุน บาทหลวง เซอร์ ซิสเตอร์ ให้เป็นผู้บริหารสำหรับดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล 2) ศึกษาเส้นทางบันไดอาชีพและตำแหน่งงานของผู้บริหารในสถานศึกษา ศึกษาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการบริหารสถานศึกษา สมรรถนะหลัก สมรรถนะด้านการบริหารและสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งที่เหมาะสมและจำเป็นสำหรับผู้บริหาร 3) ออกแบบเส้นทางบันไดอาชีพและกำหนดตำแหน่งการบริหารในสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล และ 4) นำเสนอระบบการพัฒนาสมรรถนะและแนวการพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล

ผลการวิจัย พบว่า

1. ในการออกแบบตำแหน่งและเส้นทางบันไดอาชีพต้องแบ่งโรงเรียนออกเป็น 2 กลุ่มคือ 1) กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ และ 2) กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งแบ่งตามขนาดความสลับซับซ้อนในระบบงาน ปริมาณงาน การกำหนดตำแหน่งผู้บริหารและความสอดคล้องกับการกำหนดเส้นทางบันไดอาชีพ

2. ตำแหน่งของผู้บริหารในสถานศึกษาคาทอลิก สถานศึกษาคาทอลิกขนาดใหญ่พิเศษและสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประกอบด้วย 1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 2) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายต่างๆ และ 3) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ส่วนสถานศึกษาขนาดกลาง ประกอบด้วย 1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 2) ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ

3. ระบบการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑลประกอบด้วยระบบย่อยที่ต้องดำเนินงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน 3 ส่วน หรือ 3 ระบบย่อยควบคู่กัน คือ 1) ระบบตำแหน่งและเส้นทางบันไดอาชีพการบริหารในสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล (Position Classification and Career Ladder Pattern) 2) ระบบสมรรถนะตามระดับตำแหน่งทางการบริหารในสถานศึกษา (Competency System Classifications and Career Ladder) 3) ระบบนโยบายและทิศทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับแผนสืบทอด-สืบต่อในระบบบริหารจัดการศึกษา (Succession Development Planning System) ของสถานศึกษาคาทอลิก

4. กรอบแนวทางการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑลต้องคำนึงถึง 1) การจัดระบบตำแหน่งและบันไดอาชีพ 2) ตำแหน่ง 3) ระดับตำแหน่ง 4) คุณลักษณะที่สำคัญและโดดเด่น 5) ขอบเขตงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ 6) สมรรถนะหลัก (Core Competency) 7) สมรรถนะการบริหาร (Managerial Competency) 8) สมรรถนะเฉพาะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Function Competency) และ 9) แผนพัฒนารายบุคคล รายตำแหน่ง (Individual Development Plan: IDP) และนโยบายและทิศทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสายงานการบริหารสถานศึกษาในระบบบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาคาทอลิกในเครือสังฆมณฑล