

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ สำนักงานเขต
หลักสี่ สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู-
อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมใน
การบริหารวิชาการครู-อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ มี 7 ด้าน ดังนี้คือ 1)ด้านหลักสูตร
และการนำหลักสูตรไปใช้ 2)ด้านการจัดการเรียนการสอน 3)ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน 4)ด้าน
การวัดผลประเมินผล 5)ด้านห้องสมุด 6)ด้านการนิเทศการสอน 7)ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน ผลจากแบบสอบถาม
จะไม่มีผลกระทบต่อใด ๆ ต่อตัวท่าน

4. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู-อาจารย์
คณะกรรมการสถานศึกษา ที่จะนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารวิชาการของวิทยาลัย
เทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ ต่อไป

ขอขอบคุณอย่างสูง

นายรัฐสยาม วงษ์ยี่

วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ สำนักงานเขต
หลักสี่ สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 31 – 40 ปี

3. 41 – 50 ปี

4. 50ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. ปริญญาโท

3. ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ทำงาน

1. น้อยกว่า 10 ปี

2. 11 – 20 ปี

3. 21 – 30 ปี

4. มากกว่า 30 ปี

5. หมาววิชา / กลุ่มสาระวิชาที่สอน.

1. สามัญ

5. ช่างยนต์

2. การบัญชี

6. เทคนิคเครื่องกลเรือพาณิชย์

3. การตลาด

4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ สำนักงานเขต
หลักสี่ สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของครู-อาจารย์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์

การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ หมายถึง
ความคิดเห็นและความรู้สึกในการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู-อาจารย์ วิทยาลัย
เทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ ทั้ง 7 ด้าน คือ

- | | | |
|--------------------------------------|-------|--------|
| 1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ | จำนวน | 8 ข้อ |
| 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน | จำนวน | 18 ข้อ |
| 3. ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน | จำนวน | 9 ข้อ |
| 4. ด้านการวัดผลประเมินผล | จำนวน | 10 ข้อ |
| 5. ด้านห้องสมุด | จำนวน | 6 ข้อ |
| 6. ด้านการนิเทศการสอน | จำนวน | 5 ข้อ |
| 7. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ | จำนวน | 4 ข้อ |

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหาร
วิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คะแนน 5	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับมาก
คะแนน 3	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพการบริหารวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1	จัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร					
2	จัดให้มีการศึกษาโครงสร้าง/จุดหมายและหลักการของหลักสูตรก่อนการสอน					
3	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน					
4	มีการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้บุคลากรและชุมชนได้ทราบ					
5	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
6	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
7	มีหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น					
8	มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร					
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน					
2	จัดให้มีโครงการส่งเสริมวิชาการ					
3	กำหนดนโยบายและเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
4	มีการสอนซ่อมเสริมและบันทึกการสอนซ่อมเสริม					
5	มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					
6	จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการปรับและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้					
7	มีการจัดทำแผนการสอนล่วงหน้า					
8	มีการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน					
9	มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง					
10	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
11	มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน					
12	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ					
13	มีการบันทึกหลังสอนเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการสอน					
14	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลตนเองและเพื่อน					
15	ฝ่ายบริหารและครูผู้สอนร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนการสอน					
16	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน					
17	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
18	จัดให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	สภาพการบริหารวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
	ด้านวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอน					
1	มีการวางแผนพัฒนาการจัดทำสื่อการสอน					
2	จัดให้มีห้องเก็บสื่อการสอนอย่างเหมาะสม					
3	จัดระบบยืม – ส่ง สื่อการสอน					
4	จัดให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง					
5	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง					
6	จัดหาวัสดุต่างๆ เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อของครู					
7	ส่งเสริมให้ครูคิดสร้างสรรค์สื่อใหม่ๆ					
8	มีการประเมินผลการใช้สื่อ					
9	จัดหานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จำเป็นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
	ด้านการวัดผลประเมินผล					
1	จัดบุคลากรตรงกับความรู้ความสามารถด้านการวัดผลประเมินผล					
2	จัดให้มีการวัดผลก่อนเรียน – หลังเรียน					
3	จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง					
4	จัดทำคู่มือวัดผลประเมินผลไว้เป็นแนวทางปฏิบัติ					
5	มีการจัดทำเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลด้วยตนเอง					
6	นำผลการวัดผลประเมินผลนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
7	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของนักเรียน					
8	จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบในการวัดผลประเมินผล					
9	มีการจัดทำคลังข้อสอบ					
10	มีการติดตามผลการซ่อมเสริมและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
	ด้านห้องสมุด					
1	จัดหาบุคลากรตรงกับความรู้ ความสามารถในการบริการงานห้องสมุด					
2	ให้บริการและการค้นคว้าอย่างมีระบบ					
3	จัดทำโครงการ – กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด					
4	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง					
5	จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมความรู้แก่นักเรียน					
6	จัดห้องสมุดเป็นแหล่งบริการแก่ชุมชน					

