

บทที่ 3

วิธีการดำเนินศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร และครูสายปฏิบัติการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 50 คน โดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามของมนัสนันท์ เหิรอดิษฐ์ (2550 : ภาคผนวก ก) มาปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติม ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครู-อาจารย์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ โดยแบ่งออกเป็น 7 ด้าน รวมทั้งหมด จำนวน 60 ข้อ มีรายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------------|-------|--------|
| 1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ | จำนวน | 8 ข้อ |
| 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน | จำนวน | 18 ข้อ |
| 3. ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน | จำนวน | 9 ข้อ |
| 4. ด้านการวัดผลประเมินผล | จำนวน | 10 ข้อ |

- | | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| 5. ด้านห้องสมุด | จำนวน | 6 ข้อ |
| 6. ด้านการนิเทศการสอน | จำนวน | 5 ข้อ |
| 7. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ | จำนวน | 4 ข้อ |

รวมแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 60 ข้อ เป็นแบบสอบถามโดยใช้แบบมาตราประมาณค่า (rating scale) ตามแนวคิดของ ลิกิเออร์ท (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ (ระวีวรรณ ชินนระตระกูล 2540, น.123) โดยกำหนดเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถาม การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

3.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดกรอบแนวคิดเรื่องการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์
3. สร้างแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามของมนัสนันท์ เหริอดิษฐ์ (2550: ภาคผนวก) มาปรับปรุงแก้ไขใหม่เพื่อให้ตรงกับเนื้อหาที่ต้องการ แล้วนำฉบับร่างเสนอต่อกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ เพื่อพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปส่งให้กับครูวิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ จำนวน 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

2. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษานำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้รับจากตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลที่ได้รับจากตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3. ใช้เกณฑ์การแปลผล การมีส่วนร่วมจากระดับคะแนน (บุญชม ศรีสะอาด 2535, น.100) ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด