

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|---|---|
| 1. ชื่อ – นามสกุล
ตำแหน่งหน้าที่
วุฒิการศึกษา | ผศ.ดร.ประยงค์ เนาวบุตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
Ph.D. (Educational Administration) University of
Missouri-Columbia |
| 2. ชื่อ – นามสกุล
ตำแหน่งหน้าที่
วุฒิการศึกษา | ผศ.ดร.อัญชลี ทองेम
ผู้อำนวยการหลักสูตรมหบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) |
| 3. ชื่อ – นามสกุล
ตำแหน่งหน้าที่
วุฒิการศึกษา | ผศ.ดร.พิณสุดา สิริขันธ์ศรี
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางการศึกษา
วิทยาลัยครุศาสตร์
ค.ด. (การบริหารการศึกษา) |
| 4. ชื่อ – นามสกุล
ตำแหน่งหน้าที่
วุฒิการศึกษา | ดร.โชติ เข้มแสง
อาจารย์ประจำวิทยาลัยครุศาสตร์
ศษ.ด. (การจัดการการศึกษา) |
| 5. ชื่อ – นามสกุล
ตำแหน่งหน้าที่
วุฒิการศึกษา | ดร.วาสนา วิสฤตาภา
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์
ค.ด. (อุดมศึกษา) |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบล จังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนนทบุรี ใช้ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ผลการศึกษาที่ได้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้นผู้วิจัยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด และผู้วิจัยขอถือโอกาสขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ตอนที่ 3 ประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

สุวีพร จิตต์เอื้อ

นักศึกษา สาขาการจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ

1) น้อยกว่า 30 ปี

2) 30-39 ปี

3) 40-49 ปี

4) มากกว่า 49 ปี

3. ระดับการศึกษา

1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

2) ปริญญาตรี

3) ปริญญาโทและสูงกว่า

4. สถานภาพ

1) ปลัด อบต.

2) ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3) ครูผู้ดูแลเด็ก

4) ผู้ปกครองและชุมชน

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้และตอบความคิดเห็นระดับการปฏิบัติโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา					
1. ผู้บริหารสื่อสารนโยบายให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้					
2. นโยบายแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน					
3. นโยบายมีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการ					
4. ผู้บริหารร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะ					

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ที่พึงประสงค์ของเด็กร่วมกับครูและผู้ปกครอง					
5. ผู้บริหารมีการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามนโยบายโดยยึดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน					
6. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายอาศัยความร่วมมือ และความรับผิดชอบของบุคลากรภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
7. มีการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานจากหน่วยงานต้นสังกัด					
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหาร					
8. มีการคัดเลือก ครูผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม					
9. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมการจัดบริการทางการศึกษาให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค					
10. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
11. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมความร่วมมือและประสานงานในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
12. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้มีฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ทันสมัย					
13. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
14. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
15. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร					

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
16. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
17. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรับผิดชอบ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงาน					
18. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติแก่บุคลากรสม่ำเสมอ					
19. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และสามารถในการวางแผนการจัดหลักสูตรการศึกษาตามแผนด้านการจัดการศึกษาในปัจจุบัน					
20. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นกันเองกับครู ผู้ปกครอง และสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำได้					
21. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน					
22. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา					
23. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม					
ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก					
24. ครูผู้ดูแลเด็ก มีการจัดกิจกรรมบูรณาการ โดยผ่านการเล่น					
25. ครูผู้ดูแลเด็ก มีการจัดกิจกรรมโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ					

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก					
27. ครูผู้ดูแลเด็ก จัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงพัฒนาการของเด็ก					
28. ครูผู้ดูแลเด็ก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
29. ครูผู้ดูแลเด็กมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก					
30. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและตอบสนองความสนใจของเด็ก					
31. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม					
ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน					
32. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือเสนอแนะแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
33. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดประสบการณ์ร่วมกับครูผู้สอน					
34. ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพ					
35. ผู้ปกครองสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น					
36. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและการประเมินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
37. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา					

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สมาคม / ชมรมผู้ปกครอง					
38. ชุมชนมีส่วนร่วมหรือให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
39. ชุมชนเป็นศูนย์การเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริง					
40. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
41. ชุมชนส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
42. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้และตอบความคิดเห็นระดับผลการปฏิบัติโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับผลการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์					
1. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทุกด้าน					
2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างเสริมให้เด็กทำกิจกรรมได้เต็มศักยภาพและความแตกต่างของเด็กแต่ละบุคคล					

ประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับผลการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. เน้นเด็กเป็นสำคัญในกระบวนการเรียนรู้					
4. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการผ่านการเล่นที่เหมาะสมกับวัย					
5. เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านกิจกรรมประจำวันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีครูช่วยสนับสนุนอำนวยความสะดวกทำให้เด็กเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ตัดสินใจด้วยตนเอง					
7. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ให้เด็กได้แสดงออกตามความพร้อมและพัฒนาการทั้ง4ด้าน					
8. แผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม					
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดต่อประสานงานการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์กับผู้ปกครองและชุมชน					
10. ผู้ปกครองและชุมชนมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
11. อบต.เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ชี้แจงการดำเนินงานให้ผู้ปกครองได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ					
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับฟังความคิดเห็นของชุมชนในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก					
ด้านผลการพัฒนาเด็กตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์					

ประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับผลการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยดี					
15. เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน					
16. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข					
17. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม					
18. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย					
19. เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย					
20. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย					
21. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
22. เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย					
23. เด็กมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย					
24. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
25. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้					

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความและเขียนปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<p align="center">ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>1. ด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา</p> <p>2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหาร</p> <p>3. ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>4. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก</p> <p>5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p align="center">ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>1. ด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษา</p> <p>2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหาร</p> <p>3. ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>4. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก</p> <p>5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</p>
<p align="center">ประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>1. การบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์</p> <p>2. ผลการพัฒนาเด็กตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p align="center">ประสิทธิผลการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>1. การบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์</p> <p>2. ผลการพัฒนาเด็กตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

ภาคผนวก ค

แสดงค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	ผศ.ดร. อัญชลี(1)	ดร.พิน สุดา (2)	ดร.โชติ (3)	ดร.วาสนา (4)	ผศ.ดร. ประยงค์ (5)		
ตอนที่ 2							
1	1	1	1	1	0	4	0.80
2	1	1	1	1	0	4	0.80
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	0	1	0	1	3	0.60
5	0	1	1	1	1	4	0.80
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	0	0	1	1	3	0.60
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	0	1	1	4	0.80
16	1	1	0	1	1	4	0.80
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00
21	1	0	1	1	1	4	0.80
22	1	1	1	1	1	5	1.00
23	1	1	1	1	1	5	1.00
24	1	1	1	1	1	5	1.00
25	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	ผศ.ดร. อัญชลี(1)	ดร.พิน สุดา (2)	ดร.โชติ (3)	ดร.วาสนา (4)	ผศ.ดร. ประยงค์ (5)		
26	1	1	1	1	1	5	1.00
27	1	1	1	1	1	5	1.00
28	1	1	1	1	1	5	1.00
29	1	1	1	1	1	5	1.00
30	1	0	1	1	1	4	0.80
31	1	0	1	1	1	4	0.80
32	1	0	1	1	1	4	0.80
33	1	0	1	1	1	4	0.80
34	1	1	1	1	1	5	1.00
35	1	1	1	1	1	5	1.00
36	1	1	0	1	1	4	0.80
37	1	1	1	1	1	5	1.00
38	1	1	1	1	1	5	1.00
39	1	1	1	1	1	5	1.00
40	1	1	1	1	1	5	1.00
41	1	1	1	1	1	5	1.00
42	1	1	1	1	1	5	1.00
43	1	1	1	1	1	5	1.00
44	1	1	1	1	1	5	1.00
45	1	1	1	1	1	5	1.00
46	1	1	1	1	1	5	1.00
ตอนที่3							
1	1	0	0	1	1	3	0.60
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	0	1	1	1	4	0.80

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	ผศ.ดร. อัญชลี(1)	ดร.พิน สุดา (2)	ดร.โชติ (3)	ดร.วาสนา (4)	ผศ.ดร. ประยงค์ (5)		
5	1	0	1	1	1	4	0.80
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	0	0	1	1	3	0.60
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	0	1	1	1	4	0.80
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	0	1	1	1	4	0.80
15	0	0	1	1	1	3	0.60
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00
21	1	1	1	1	1	5	1.00
22	1	1	1	1	1	5	1.00
23	1	1	1	1	1	5	1.00
24	1	1	1	1	1	5	1.00
25	1	1	1	1	1	5	1.00
26	1	1	1	1	1	5	1.00
27	1	1	1	1	1	5	1.00
28	1	1	1	1	1	5	1.00
29	1	1	1	1	1	5	1.00

ภาคผนวก ง

แสดงค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.983	67

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
part2.1	262.60	1150.869	.637	.983
part2.2	262.63	1144.585	.702	.983
part2.3	262.63	1151.620	.564	.983
part2.4	262.80	1143.683	.739	.983
part2.5	262.73	1147.720	.638	.983
part2.6	262.70	1134.010	.828	.983
part2.7	262.63	1138.033	.785	.983
part2.8	262.47	1146.120	.649	.983
part2.9	262.37	1148.585	.634	.983
part2.10	262.50	1141.569	.646	.983
part2.11	262.70	1139.666	.813	.983
part2.12	262.97	1153.413	.593	.983
part2.13	262.87	1146.326	.714	.983
part2.14	262.73	1140.547	.736	.983
part2.15	262.73	1143.789	.716	.983
part2.16	262.50	1131.914	.810	.983
part2.17	262.60	1138.110	.760	.983
part2.18	262.73	1129.789	.850	.983
part2.19	262.73	1139.030	.764	.983
part2.20	262.73	1120.823	.890	.983
part2.21	262.77	1130.599	.864	.983
part2.22	262.80	1134.166	.832	.983
part2.23	262.70	1136.976	.817	.983
part2.24	262.27	1156.547	.514	.983
part2.25	262.10	1150.990	.702	.983
part2.26	262.43	1149.978	.637	.983
part2.27	262.10	1156.369	.635	.983
part2.28	262.23	1143.840	.777	.983
part2.29	262.17	1154.144	.639	.983
part2.30	262.27	1142.547	.763	.983
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

part2.31	262.33	1149.678	.641	.983
part2.32	262.93	1141.926	.667	.983
part2.33	263.10	1137.541	.742	.983
part2.34	262.70	1140.148	.757	.983
part2.35	262.87	1152.257	.520	.983
part2.36	263.00	1151.862	.582	.983
part2.37	263.03	1129.620	.805	.983
part2.38	263.07	1138.133	.811	.983
part2.39	262.87	1130.464	.841	.983
part2.40	262.77	1147.909	.665	.983
part2.41	262.93	1152.961	.564	.983
part2.42	263.13	1145.085	.727	.983
part3.1	262.13	1154.326	.694	.983
part3.2	262.40	1148.800	.644	.983
part3.3	262.13	1146.395	.818	.983
part3.4	262.10	1154.507	.683	.983
part3.5	262.10	1154.783	.676	.983
part3.6	262.10	1152.714	.730	.983
part3.7	262.10	1160.714	.590	.983
part3.8	262.67	1138.506	.723	.983
part3.9	262.50	1140.948	.725	.983
part3.10	262.67	1130.782	.820	.983
part3.11	262.80	1137.407	.703	.983
part3.12	262.53	1147.292	.624	.983
part3.13	262.57	1156.737	.529	.983
part3.14	262.20	1152.510	.766	.983
part3.15	262.30	1158.976	.471	.984
part3.16	262.17	1161.730	.576	.983
part3.17	262.30	1147.597	.671	.983
part3.18	262.33	1162.920	.479	.983
part3.19	262.37	1164.861	.444	.984
part3.20	262.60	1146.662	.728	.983
part3.21	262.37	1150.930	.628	.983
part3.22	262.37	1161.895	.470	.983
part3.23	262.60	1160.317	.404	.984
part3.24	262.37	1161.757	.530	.983
part3.25	262.50	1158.328	.458	.984