

ภาคผนวก ข
แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญต่อการสอน
ด้วยชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย
แบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามความพึงพอใจ
ของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย
แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ
ชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย

**แบบประเมินคุณภาพชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียเรื่องหิน และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

- คำชี้แจง** 1. การประเมินคุณภาพต่อการสอนด้วยชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียเรื่องหิน และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งผลการประเมินจะได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงชุดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากที่สุดซึ่งวิธีการประเมินมีดังนี้
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านผู้เชี่ยวชาญแต่ละระดับคะแนนมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

รายละเอียดการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้					
1. มีความชัดเจน					
2. มีจำนวนจุดประสงค์พอเหมาะ					
3. ครอบคลุมเนื้อหา					
4. ตรงกับการนำไปใช้ในชีวิตจริง					
5. ทำให้ทราบทิศทางของการเรียน					
ด้านเนื้อหา					
1. เหมาะสมกับเวลา					
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
4. มีการสรุปประเด็นสำคัญ					
5. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					

รายละเอียดการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
2. มีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
3. มีความเหมาะสมกับเวลา					
4. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ได้ทำ					
5. มีความยากง่ายพอเหมาะ					
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
1. สื่อที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้					
2. สื่อที่ใช้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้					
3. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
4. ปริมาณสื่อที่ใช้มีความเหมาะสม					
5. ชนิดของสื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
ด้านการประเมินผล					
1. สอดคล้องกับจุดประสงค์					
2. มีจำนวนข้อที่เหมาะสม					
3. มีความยากง่ายพอเหมาะ					
4. เวลาที่กำหนดให้มีความเหมาะสม					
5. วัดผลในสิ่งที่นำไปใช้ประโยชน์ได้					

ความคิดเห็นด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอบพระคุณที่ท่านตอบแบบสอบถาม

เทวณี ศรีพิกุลพันธุ์

**แบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้
สื่อมัลติมีเดียเรื่องหิน และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความคำถามของแบบสอบถามต่อไปนี้ว่าเหมาะสมกับการสอบถามความ
พึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียเรื่องหิน และการเปลี่ยนแปลงของเปลือก
โลกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ดังต่อไปนี้

+1	หมายถึง	แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดผลได้ตรงกับจุดประสงค์
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดผลได้ตรงกับจุดประสงค์
-1	หมายถึง	แน่ใจว่าแบบสอบถามไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์

ประเด็นในการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	+1	0	-1	
1. ความสอดคล้องกับจุดประสงค์				
2. ความสอดคล้องกับเนื้อหา				
3. ความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน				
4. กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
5. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน				
6. เหมาะสมกับเวลา				
7. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน				
8. เรียงลำดับจากง่ายไปยาก				
9. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
10. ความเหมาะสมกับวิธีการวัดผลและประเมินผล				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านตอบแบบสอบถาม

เทวีณี ศิริพิกุลพันธุ์

**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย
เรื่องหิน และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เรียน ซึ่งมี 5 ระดับ
ดังต่อไปนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ความพึงพอใจมาก	ให้	4	คะแนน
ความพึงพอใจปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ความพึงพอใจน้อย	ให้	2	คะแนน
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความสอดคล้องกับจุดประสงค์					
2. ความสอดคล้องกับเนื้อหา					
3. ความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
4. กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน					
6. เหมาะสมกับเวลา					
7. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน					
8. เรียงลำดับจากง่ายไปยาก					
9. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
10. ความเหมาะสมกับวิธีการวัดผลและประเมินผล					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....