

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2547). การพัฒนากระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมงานเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญหาแบบเต็มรูปในโรงเรียนครุศึกษาลัย (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา อรุณสุขรุจิ. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- คันธชิต ชูลินซ์. (2543). “พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจต่อการบริหารของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอดีเด่น ในภาคใต้”. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้. (2544). แนวคิดคอนสตรัคชันนิสซึม. สืบค้น 4 ธันวาคม 2556, จาก www.edu.nu.ac.th/selfaccess/researches/admin.
- ชวาล แพร่ตฤกล. (2550). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวลิต แข่งทอง. (2532). เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชัยขันธ์ พรหมวงศ์. (2529). ระบบสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- ครุศึกษาลัย. (2545). การจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ด้วยปัญหา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

- ครูณสิขชาติ. (2545). 8 ขั้นตอนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (ระบบออนไลน์). สืบค้น 15 ธันวาคม 2556, จาก http://e-school.kmutt.ac.th/learn_creative.php.
- ทวีพงษ์ หินคา. (2541). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารสุขภาพภิบาลริมใต้ จังหวัด เชียงใหม่ (การค้นคว้าแบบอิสระ รศ.ม.). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิตพงษ์ หน่องมา, ประยูร เทพนวล, และจุไรศิริ ชูรกิจ. (2555). ผลของการใช้วิธีสอนแบบใช้สื่อ มัลติมีเดียกับวิธีสอนแบบปกติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปวช.1 แผนกช่างยนต์. สงขลา : มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- นงนุช วรรณระวะ. (2535). คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- นงลักษณ์ ไหว้พรหม. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงลักษณ์ ต้นอ้อม. (2552). สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. สืบค้น 2 มกราคม 2557, จาก www.stbu.ac.th/nonglux.html.
- นพรัตน์ เตชะวนิช. (2544). ความพึงพอใจของพนักงานธนาคารกสิกรไทยที่มีต่อวารสารกิจการ สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิพนธ์ สุขปริดี. (2550). “การออกแบบบทเรียนบนเว็บ วิชาโครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์” (วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บรรจง พลฤทธิ์. (2550). รายงานวิจัย “รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) กรณีศึกษาโรงเรียนสันกำแพง. เชียงใหม่ : โรงเรียนสันกำแพง.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์, และนุชานา ทองทวี. (2528). การวัดผลประเมินผลทางการ ศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์, และนุชานา ทองทวี. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์, และนุชานา ทองทวี. (2543). การวิจัยทางการวัดผล ประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์, และนุชชานา ทองทวี. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ. (2547). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุญเลิศ อรุณพิบูลย์, และสุนทร นิสากร. (2530). *การประเมินสื่อมัลติมีเดีย*. สืบค้น 10 ธันวาคม 2556, จาก <http://www.nectec.or.th/courseware/multimedia/htm>.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์, และนวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2545). *การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษาหน่วยที่ 5*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประเทือง สถาพัทธ์. (2547). *การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี (วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปิตากานต์ ประจิมพันธุ์. (2550). *การพัฒนากระบวนการสอนวิชาภาษาไทยบนพื้นฐานทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยน์เป็นสื่อการนำเสนอผลงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรเทพ เมืองแมน. (2544). *การออกแบบและพัฒนา CAI MULTIMEDIA ด้วย Authorware*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- มณีรัตน์ แสนศักดิ์. (2530). *การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา เรื่อง “โครงสร้างของสังคมไทยและวัฒนธรรมในการดำรงชีพ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521*. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- มณีรัตน์ แสนศักดิ์. (2530). *การสร้างชุดการสอน*. สืบค้น 10 ธันวาคม 2556, จาก <http://www.thaithesis.org/detail.php>.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าธนบุรี. (2546). *ปัญหาการศึกษาไทย ทศนะ Constructionism กับการเรียนการสอน(ระบบออนไลน์)*. สืบค้น 15 ธันวาคม 2556, จาก http://www.kmutt.ac.th/organization/Education/Technology/tech_ed.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). *การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ :
- นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2540). *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมเกียรติ สุริยกุล. (2527). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิธีสอนในวิชา
สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และการ
ใช้คู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก กัททิษณี. (2544). *การวัดผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2527). *รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อม
มหาวิทยาลัยไทย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*.
กรุงเทพฯ : พรินทวนกราฟฟิก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ : การ
ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบการจัดทักษะการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ
: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *แนวทางบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุชิน เพ็ชรรัช. (2544). *รายงานการวิจัยเรื่องกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาใน
ประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สกส.
- สุภาวดี จันทร์สว่าง. (2552). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง บรรยากาศ สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุมาลี จันทร์ชโล. (2542). *การวัดและประเมินผล*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

- ผู้ศึก รูปเหลี่ยม และทวิ สระน้ำคำ. (2554). ผลของการใช้สื่อมัลติมีเดียที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง โหมดนตัม ที่มีต่อตัวแทนความคิดและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คราฟแมนเพรส.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โยโหมเอ็ดดูเคท.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์ แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาสังคมวิทยา ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาษาต่างประเทศ

- A.H. Maslow. (1970). *Motivation and Personality*. New York : Harper and Row Publishers.
- Brown, James W. and other. (1972). *Administering education media : Instruction media and library services*. New York : McGraw – Hill.
- Caforio, Sylvia T.E. (1994). “HComputer-Assisted Tutorial as a Supplementary Learning Tool” (*Dissertation Abstracts Ondisc*), 32(2), 42.
- D’Elia, G.P.M. (1979). “The Determinants of Job satisfaction among Beginning Librarians”, *Library Quarterly*.
- Din. F. S. (1994). *A study of student’s on-task time different during computer-assisted instruction and at seatwork (Dissertation Adsteact International)*, 51(1), 2442-A.
- Driver, R. & Bell, B. (1986). *Students' thinking and the learning of science: A constructivist view. School Science Review*, 67, 443-456.
- Edgar Dale. (1965). *Audio – Visual Methods Teaching*. 2nd ed. New York: Hot, Rinchart and Winston.
- Fluckiger, Francois. (1995). *Understanding networked multimedia : applications and technology*. 1st ed. London ; New York : Prentice Hall.
- Good, C.V.(1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill Book Company Inc.
- Hall, Tom L.(1996). *Utilizing Multimedia Toolbook 3.0*. New York : Boyd & Fraser. Publishing Company. A Division of International Thomson Publishing. Inc.
- Hass and Packer. (1964). “Teaching Methode for Christian Education”. *Dissertation Abstracts*.

- Hatfield, M.M, & Bitter, G.G. 1994. “*A Multimedia Approach to the Professional Development*”, Technology in Professional Development.
- Jeffcoate, Judith. (1995). *Multimedia in Practice : Technology and Applications*. Great Britain : Prentice Hall International Limited.
- Kerlinger, Fred N. (1986). *Foundation of Behavioral research*. 3rd ed. Tokyo : CBS College Publishing.
- Kotler, P. & Armstrong, G. (2002). *Principles of Marketing*. 9th ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Meeks, Elija Bruce. (1972). *Learning Package Versus Conventional Method of Instruction (Dissertation Abstracts International)*, 32(8), 4295 – A.
- Pepert, S. Mindstorms. (1993). *Children, Computers, and Powerful Ideas*, 2nd ed. New York : Basic Books, Harper Collins Publishers, Inc.
- Paulissen, & Frater. (1994). *Computer Assisted Instruction*. New York : Longman.
- Puckett, Margaret B., & Black, Janet K. (2000). *Authentic Assessment of the young Chikd: Celebrating Development and Learning*. New Jersey: Prentic-Hall, Inc.
- S.M. Freud. (1965). *The Interpretation of Dreams*. New York : Avon Books.
- Smith, Hery C. & Wakeley, John.H. (1972). *Psychology of Industrial Behavior*. (3rd ed.) New York: McGraw-Hill Book.
- Therese.W.M.J. (1988). “*A Comparison of Computer-Assisted Instruction to Tradition Classroom Instruction on Seventh Computational Estimation Skill*” (*Dissertation Abstracts Internrnational*), 49 (12).
- Vaughan, Tay. (2006). *Multimedia: Making It Work*. McGraw-Hill Professional.
- Whiston, Donna L., & Amstutz Donna D. (1997). *Accessing Information in a technologicalage*. Malabar : Krieger Publishing Company.
- Wolman, Benjamin B. (1973). *Dictionary Behavioral Science*. New York : Van Nostrand Reinhold.

