

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการเรียนรู้เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ด้วย ชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสซึม ของ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้เขียน	เทวัญ ศิริพิกุลพันธุ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.พัศนีย์ ชาติไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ เสวตเวชากุล
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียเรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสซึมสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาคุณภาพชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียเรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสซึม 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียเรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสซึม และ 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้ชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียเรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสซึม

กลุ่มตัวอย่างการวิจัย คือ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพพิทักษ์ จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ คือ ชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดียแบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1) คุณภาพของชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก มีคุณภาพมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.27

2) ชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก มีประสิทธิภาพ 88.99/91.07

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63

คำสำคัญ : ชุดสื่อมัลติมีเดีย , วิทยาศาสตร์

Thesis Title	The Effect of Learning on Rocks and Changes of the Earth's Crust Though Multimedia Learning Package Based on Constructionism For Pratomsuksa 6
Author	Tewinee Siripikulphan
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Tassanee Chatthai
Co – Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Rosukhon Swatevacharkul
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) develop a multimedia learning package in stone and deformation by using Constructionism. 2) study the effectiveness of the multimedia learning package in stone and deformation by using Constructionism. 3) study the students' achievement before and after using the multimedia learning package in stone and deformation by using Constructionism. 4) study the students' satisfaction toward the multimedia learning package in stone and deformation by using Constructionism.

The population were 35 primary grade 6 students, Theppitak School. The instrument used in this study were multimedia learning package, test and satisfaction test. The mean, standard deviation and t – test for dependent sample were used as statistical methods.

The results of this study revealed that

1) the efficiency of the multimedia learning package in stone and deformation was very good with the mean at 4.76 and standard deviation at 0.27

2) the efficiency of the multimedia learning package in stone and deformation was 88.99/91.07

3) the students' achievement by using the multimedia learning package in stone and deformation after the experiment was higher than before the experiment significantly at .01 level.

4) the students' satisfaction toward the multimedia learning package in stone and deformation was positive with the mean at 4.40 and standard deviation at 0.63

Key words : multimedia learning package , science.