

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ มงคลศิริ. ความแตกต่างในพฤติกรรมการสอนเด็กและผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, 2551.
- กรมวิชาการ. นโยบายการเฝ้าและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแนวทางการเฝ้าการเรียน การสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมฯ, 2533
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : กรมฯ, 2545.
- กองวิจัยการศึกษา. กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning Style). กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์. “ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอน : เชิงใหม่,” เอกสารประกอบการบรรยาย กระบวนวิชา 067712 การสอนวรรณกรรมไทย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่, 2545.
- เกื้อกูล ทาสีทิ. “กิจกรรมและเครื่องมือวัดการเรียนรู้,” เอกสารประกอบการสอนชุดวิชากิจกรรม และเครื่องมือเฝ้าหน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- ชาญชัย นิยมดิษฐ์. การศึกษาวิธีการเรียนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2546.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นใน ตนเองกับคุณธรรมพลเมือง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- \_\_\_\_\_. รูปแบบการคิด : Cognitive Styles. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.mitrprasarn.com/index.php.cognitive-style/>. 2554.
- คุชฎี โยเหลา. เอกสารคำสอนวิชา วป 712 สถิติเพื่อการสื่อสารวิเคราะห์ข้อมูลทาง พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

- ทิสนา แวมมณี. รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- \_\_\_\_\_. **ลีลาการเรียนรู้ลีลาการสอน.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- \_\_\_\_\_. **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการคะแนนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ทิสนา แวมมณีและคณะ. **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์, 2541.
- นาฎหทัย หัทยาภิรมย์. **ระดับของแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาสายสามัญ ประเภทชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.**
- นิภา ไชยภูมิ. **การปรับแบบสำรวจรูปแบบการเรียนรู้เพื่อใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.**
- เนาวนิตย์ ใจมั่น. **ผลของแบบการคิดและรูปแบบการสอนคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.**
- บุญชม ศรีสะอาด. **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- บุญเชิด ภิญโญนันต์พงษ์. **การวัดและประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่).** กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ปวีณา แชมช้อย. **ผลของการเชื่อมโยงแบบข้อความและแบบภาพในการเรียนการสอนผ่านเว็บ วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.**
- ประกอบ คูปรัดน์. **“นิสิตนักศึกษา : การจำแนกประเภทตามแนววัฒนธรรมย่อยของ Clark และ Trow,” เอกสารประกอบการบรรยายวิชาสังคมวิทยาการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.**
- บุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. **การวิจัยประเมินผล : หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2529.**

- \_\_\_\_\_ . การวิเคราะห์ข้อมูลระดับมัลติเวรียเอทในทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ :  
กรณีเทคนิค MMR และ CCA. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
2535.
- พรชูลี อวาชอรุง. “จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา,” นิตินักศึกษา หลักการ  
แนวปฏิบัติและปัญหา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- พรทิพย์ บุญรอด. การวิเคราะห์แบบการเรียนของนิตินักศึกษาต่างสาขา ตามแนวทฤษฎี  
การเรียนรู้เชิงประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและวัดผลการศึกษา)  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- พรรณณี ชูชัย. จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2522.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พัชรี เกียรตินันท์ทวิมล. การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและรับผลของแบบการเรียนของนักศึกษา  
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- พัชราภรณ์ เชียงแก้ว. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ใน  
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผล  
การศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- พิสนุ พองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาคารพิมพ์, 2552.
- พิสิทธิ บุญมาก. การศึกษาความภาคภูมิใจในตนเองและความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนที่  
มีปฏิสัมพันธ์กับครูในรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (จิตวิทยา) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- เหมือนฝัน ศรีศักดิ์. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มี  
รูปแบบการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. รูปแบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาและการสอน)  
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- ราชพร บำรุงศรี. การวิเคราะห์แบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาและการสอน)  
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.

- เรวดี โล่ห์ประเสริฐ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- รชชรินทร์ ฉายแก้ว. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกห้วงค์ประกอบที่สำคัญแบบการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.
- รูปแบบการเรียนรู้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www3.utqonline.in.th>. 2554
- รูปแบบการคิด. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.mitrprasarn.com/index.php.cognitive-style>. 2554.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2537.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. “การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล,” ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 16,4 (2536) : 3-11.
- วารินทร์ กาบแก้ว. ความสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างรูปแบบการสอนกับแบบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและวัดผลประเมินผล การศึกษา) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553.
- ศิรินันท์ วรรณกิจ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีวิเคราะห์สหสัมพันธ์ คาโนนิกอล. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2550.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3. กลุ่มนโยบายและแผน. แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2553. เชียงราย : สำนักงานฯ, 2553.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2554.  
เชียงราย : สำนักงานฯ, 2554.

สำราญ มีแจ้ง. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : นิชนแอคเวอร์ไทซิงกรุ๊ป, 2544.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาพร, 2526.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และกรรณิการ์ สุขเกษม. เทคนิคทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์  
ข้อมูล. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2533.

สุนทร จิตต์สว่าง. การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2547.

สุพิตร อินต๋น. รูปแบบการเรียนรู้และลักษณะบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดผลและประมวลผล  
การศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

สุรางคณา เลี่ยมเพ็ชรรัตน์. การศึกษาแบบการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : ภาพการพิมพ์, 2545.

อรทัย ปทุมชาติภักดี. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์ กับ  
ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดผลและวิจัย  
การศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.

อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. “การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดวิจารณ์ทางพยาบาลศาสตร์,”  
วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 7,2(2538) : 21-32.

อนันต์ แก้วตาดีบ. ปัจจัยด้านคุณลักษณะในตนเองที่ส่งผลต่อรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและสถิติการศึกษา) เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

เอมอร กฤษณะรังสรรค์. รูปแบบการคิด (Cognitive Style) และรูปแบบการเรียนรู้ (Learning  
Style). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.sahavicha.com>, 2552.

- อุมภาพร เทียมทัต. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนรู้กับปัญหาของนักเรียนชั้น  
**ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา**  
**เอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.** ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)  
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- Bargmann V. "Remarks on a Hilbert Space of Analytic Functions," **Proc Natl Acad Sci U S A.**  
 48,2 (1962) : 199-204.
- Barry, Martha H. **The Effect of Field-Dependence-independence Match and Mismatch of**  
**Student and Teacher on Science Achievement.** Clearinghouse, 1986.
- Brandt, R. "On Learning Styles : A Conversation with Pat Guild," **Educational Leadership,**  
 48,2(1990) : 10-13.
- David, D.S. and Schwimmer, P.C. "Style-a manner of thinking," **Educational Leadership,**  
 38, February (1981) : 376-377.
- Dunn, R. and Dunn, K. "Learning Style and Equal Protection : The Next Frontier,"  
**The Clearing House,** 62(1991) : 93.
- Felder and L.K. Silverman. "Learning and Teaching Styles in Engineering Education,"  
**Engr Education,** 78,7 (1988) : 674-681.
- Glodstein and Blackman. "Cognitive Style : Research and Measurement Personality," **Theory**  
**Measurement and Research.** (1981) : 134-143.
- Goodenough, D.R. "The Role of Individual Differences in Field Dependence as A Factor in  
 Learning and Memory," **Psychological Bulletin.** 83 (1976) : 674-675.
- Grasha, Anthon and Shergl Reichman. **Work Handout on Learning Style.** Ohio : University  
 of Cincinnati, 1975.
- Hayes, J and Allison, C.W. "Cognitive Style and The Theory and Practice of Individual and  
 Collective Learning in Organizations," **Human Relations.** 51(1998) : 847-871.
- Kagan, Moss, H. A., & Sigel, I. "Psychological Significance of Style of Conceptualization,"  
**Monographs of the Society for Research in Child Development.** 28(1963) : 73-112.
- Keefe, J.W. **Student learning Styles : Diagnosing and Proscribing Programs.** Reston : VA.  
 National Association of Secondary School Principals, 1979.
- Kogan, N. **Educational Implications of Cognitive Styles in Lesser.** Psychology and  
 Educational Practice. Illinois : Scott Foresman, 1971.

- Kolb, D.A. **Learning Style Inventory.** McBer and Company, Boston : Massachusetts Revised Edition, 1985.
- Kolb, D.A. **Learning Style Inventory : Self – Scoring Test and Interpretation Booklet.** Boston:McBer and Company, 1985.
- Kolb, David and Fry. **Towards Applied Theory of Experimental Learning.Theory of Group Process.** London : 126, 1975.
- Kosolsreth, Naunpen. “A Study of Parent-Child Relationships in Cognitives Styles,” **Master Thesis.** Chicago : University of Illinois, 1964.
- Krejcie, R. V.and Morgan, D. W. **Determining Sample Zie for research activities.** Education and Psychological : Measurement, 1970.
- Mann, R. D., Arnold S., Binder, J., Cytrynbaum S., Newman,B. M., Ringwald, B., Ringwald, J., Rosenwein, R. **The College Classroom : Conflict Change and Learning.** John Wiley, 1970.
- Messick, Samuel. **Individuality in learning. 1st edition.** San Francisco : Jossey-Bass, 1976.
- Morgan, Harry. **Cognitive Styles and Classroom Learning.** Westport : Praeger. 1997.
- Page, J.B. and Others. **International Dictionary of Education.** New York : The Anchor Press Ltd, 1977.
- Pedhazur, E. **Multiple Regression in Behavioral Research (3nd edition).** Holt. New York : Rinehart and Winston, 1997.
- Riding, R. and Rayner, S. **Cognitive Styles and Learning Strategies.** London : David Fulton Publishers, 1998.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. “On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity,” **Dutch Journal of Educational Research.** 2 (1977) : 49-60.
- R.V.Krejcie and D.W.Morgan. “Determining Sample Size for Research Activities.” **Educational and Psychological Measurement.** (1970), 30.607 – 610.
- Saracho, O.N. “Cognitive Style and Social Behavior in Young Mexican American Children,” **International Journal of Early Childhood.** 23,2 (1991) : 21-38.
- Shuell, T. “The Role of the Student in Learning from Instruction,” **Contemporary Educational Psychology,** 13,3(1988) : 276-95.

- Warren, T. Wollman. "Where Concepts Meet Percepts : Stimulating Analogical Thought in Children," **Science Education** **Volume. 75,2** (1991) : 215–230.
- Witkin, H.A, Moore, C.A., Goodenough, D.R., and Cox, P.W. **Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications.** Review of Educational Research, 1977.
- Witkin, Herman A. and Goodenough, Donald R. **Cognitive Styles: Essence and Origins.** New York : International Universities Press Inc, 1981.
- Witkin, H. A., Oltman, P. K. , Raskin, Eand Karp, S.A. A. **Manual for the Embedded Figures Test.** Palo Alt, CA : Consulting Psychologists Press, 1971.