

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฉ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 หลักสูตรการอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขา งานธุรกิจค้าปลีก หมวดวิชาสามัญ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	9
2.2 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	12
2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	22
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ร่วมกัน(Collaborative Learning : CL).....	28
2.5 การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่าย.....	36
2.6 เจตคติต่อการเรียน.....	43
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	55
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
3.3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	56
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เฟซบุ๊กก่อนเรียนและหลังเรียน.....	74
4.2 ผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เฟซบุ๊กของนักเรียน ระดับปวช.1.....	76
4.3 ผลของระดับเจตคติของนักเรียนระดับปวช.1 ที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เฟซบุ๊ก.....	79
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	85
5.2 อภิปรายผล.....	86
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	116

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบการสอนแบบเดิม (Tradition Teaching) กับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning).....	35
3.1	โครงสร้างบทเรียน.....	58
4.1	ผลคะแนนหลังเรียน/ร้อยละ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ร่วมกันเรียนรู้ในเฟซบุ๊กและทำแบบทดสอบหลังเรียนในเฟซบุ๊ก จำนวน 6 บทเรียนของนักเรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม.....	74
4.2	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เฟซบุ๊กก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	75
4.3	ผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง..	76
4.4	รายการพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 10 กลุ่ม.....	77
4.5	ผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เฟซบุ๊กกับผลคะแนนร้อยละทดสอบหลังเรียนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจจำนวน 6 บทเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 กลุ่ม...	78
4.6	ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป.....	79
4.7	ตอนที่ 2 เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เฟซบุ๊ก.....	80

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
3.1	โครงสร้างการออกแบบหน้า Fanpage.....	60
3.2	แผนผังโครงสร้าง Fanpage : EC2.....	61
3.3	ห้องกลุ่มเรียนรู้ด้วยกันโดยใช้เฟซบุ๊ก.....	62
3.4	ตัวแทนสมาชิกกลุ่มตอบคำถามจากแบบทดสอบหลังเรียนแต่ละบทเรียน.	63
3.5	ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับและประเมินผลแต่ละกลุ่ม.....	63