

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2546)*. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเวิลด์ไวด์ เว็บ. *วารสารครุศาสตร์*, 27(3), น.18-28.
- ณมน จีรังสุวรรณ และธนยศ สิริโชคก. (2555). *รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยระบบ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้. ใน* บูรณาการการเรียนรู้ออนไลน์ประชาคมอาเซียน : นโยบายและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. *วารสารศึกษาศาสตร์สาร*, 28(1), น.87-94.
- ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). *การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย*. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.
- นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. (2547). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : เอกมัยการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). *วิธีการวิจัย 1*. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2543). *การประเมินเว็บช่วยสอน Evaluation of Web-Base Instruction. เอกสารทางวิชาการเทคโนโลยี-ทับแก้ว*. 3(3), น.45-55.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2547). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เข้าออฟ
เคอร์มีสท์.
- ภัทรา นิคมานนท์ และวรรณี รูปจำดี. (2540). *ลักษณะและแนวทางแก้ปัญหาการเรียนของ
นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม=Learning problems and the way to so*. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2551). *การสำรวจกลุ่มความสามารถทางปัญญาและการใช้เครื่องมือใน
การเรียนรู้แบบออนไลน์*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2551). *พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ:ราชบัณฑิตยสถาน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณี อึ้งสิทธิพูลพร. (2544). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). *การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษา ไทย.
ครุศาสตร์,27(3), น.29-35*.
- วิสาร्ष จัตวรัตน์. (2543). *การสอนอ่านภาษาอังกฤษ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอปลินซ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). *พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*.
กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- สุกัญญา เหลืองไชยยะ. (2538). *การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปริญญาโท)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2539). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). *การสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัสวดี อัจฉนทีลา. (2549). *การพัฒนาฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรงค์ ไล่วัตรภูถ. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ บุญช่วย, ผ่องศรี วาณิชศุภวงค์ และอำภา บุญช่วย. (2541). *เจตคติของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใน 3 จังหวัดภาคใต้ (รายงานผลการวิจัย)*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อังคณา สายยศ. (2540). *การศึกษาเจตคติที่มีต่ออาชีพครู*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). *แนวการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

- เจมณีภูฏี มิ่งศิริธรรม. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บ เชิงบูรณาการระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จักรพรรดิ คงนะ. (2550). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่นตอนต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต).
นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จตุมา ศรีบัว. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยานนาวาศิวทยาคม กรุงเทพมหานคร.วารสารออนไลน์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 55(5). สืบค้น 2 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.ejournal.su.ac.th/upload/341.pdf>
- นิพนธ์ วรรณเวช. (2550). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรครู 5 ปี ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มตะวันตก (รายงานผลการวิจัย). ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ประทีป สุกพิมล. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA และรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พรพิศ เกื่อนมณเฑียร. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยเกมที่ใช้คำถามต่างกัน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ศศิคาญจน์ ชีถนอม. (2553). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 1) ที่ใช้สื่อการสอนซึ่งเน้นวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการสอนแบบเดิม (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

สนิท ตีเมืองซ้าย. (2554). การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์โดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์(STAD) บนระบบมูเดิล(Moodle). รายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่5, 22-23 พ.ค. 2554 : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุกัญญา ปุสุรินทร์คำ. (2549). การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณา บำรุงแก้ววัน. (2553). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือในรูปแบบผสมผสานกลุ่มตัวอย่าง (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

นริรัตน์ สร้อยศรี. (2554). แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2556, จาก <http://becreativetv.com/blog/2011/11/.../>

ทวี สระน้ำคำ. (2012) การเรียนรู้แบบร่วมมือ. สืบค้น 20 ธันวาคม 2555, จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=821397>.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และคณะ. (2550). แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2556, จาก <http://becreativetv.com/blog/2011/11/.../>

ภาษาต่างประเทศ

BOOKS

- Barkley, E.F., Cross, K.P. & Major, C.H. (2004). *Collaborative Learning Techniques: a Handbook for College Faculty*. USA : Wiley Imprint.
- Biello, A.D. (2006). A model for developing interactive instructional multimedia applications for electronic music instructors. *Dissertation Abstracts International*, 67(03), 905-A (UMI No. 3206011)
- Bond, G.L., & Tinker, M.A. (1997). *Reading-Difficulties*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Burmeister, L.E. (1974). *Reading strategies for secondary school teachers*. Massachusettes : Addison Wesley Publishing Company Inc.
- Coady, J. (1984). *A Psycholinguistic Model of the ESL Reading, Reading in a Second Language*. Massachusettes : Busy House.
- Crystal, D. (1987). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge, England : Cambridge University.
- Dechant, E. V. (1982). *Improving the teaching of Reading*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Dillon, A. (1995). *Readers' models of text structures : the case of academic articles*. Retrieved December 15, 2012, from <http://www.ischool.utexas.edu/~adillon/Journals/Reader%20models.htm>
- Eanes, R. (1997). *Content Area Literacy for Today and Tomorrow*. N.Y. : Delmar Publisher.
- Ellis, R., & Tomlinson, B. (1980). *Teaching Secondary English*. London : Longman.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill.
- Hambleton, R. K. (1980). *Test score validity and standard-setting methods*. In R. A. Berk (Ed.), *Criterion-referenced measurement: The state of the art (pp. 80-123)*. Baltimore: *The John Hopkins University Press*.
- Hannum, W. (1998). *Web Based Instruction Lessons*. Retrieved December 15, 2012, from http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.htm.
- Hergenhahn, B.R. (1994). *An Introduction to Theories of Personality* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall inc.

- Hirumi, A., & Bermudez, A. (1996). Interactivity distance education and instructional systems design converge on the information superhighway. *Journal of Research on Computing in Education*, 29(1), pp. 1-16.
- Johnson, R.T. & Johnson, F.P. (1997). *Joining Together : Group Theory and Groupskills* (6th ed). Boston : Allyn and Bacon
- Jones, M.G., & Farquhar, J.D. (1997). *User Interface Design for Web-Based Instruction* (In Badrul H. Khan ed.), Web-based instruction. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Khan, B.H. (1997). *Web-Based Instruction. Englewood Cliffs*. New Jersey : Educational Technology Publications.
- Kurubacak, G. (2000). *On-Line learning: A study of students' attitudes towards Web-based instruction*. AECT 2000 Conference. Long Beach CA, USA.
- Lefton, L. A. (1997). *Psychology* (6th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Lucas, Henry C. (1998). *The Analysis Design, and Implementation of Information Systems* (3rd ed). New York : McGraw – Hill.
- Parson, R. (1997). *An Investigation into Instruction Available on the World Wide Web*. Retrieved March 7 , 2012, from <http://www.osie.on.ca/~rparson/ypes.html> [January 7]
- Pernici, B., & Casati, F. (1997) .*The design of distance education applications based on The World Wide Web*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Pett, James. (1982, July). *Reading as ESL: Skill at the University*. English Teaching Forum. 20(3). pp. 17-19.
- Raygeor, A.L., & Raygor, R.D. (1985). *Effection Reading*. U.S.A : McGraw-Hill Inc.
- Robbin, S.P. (1993). *Organization Theory: the Structure and Design of Organization*. New Jersey: Prentice-hall.
- Rovinelli, R.J., & Hambleton, R.K. (1977). *On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity*. Dutch Journal of Educational Research, 2. pp. 49-60.
- Rumelhart, D.E. (1994). *Schemata : The Building Block of Cognition*. In J.T. Guthrie (ed.), *Comprehension and Teaching : Research Review*. New York : International Reading Association.

- Saljo, R. (1979). *Learning in the learner's perspective*. University of Gothenburg.
- Silberstein, Sandra. (1994). *Techniques and Resources in Teaching Reading*. Oxford : Oxford University Press
- Slavin, R.E. (1987). *Cooperative Learning*. Review of Educational Research .50: 315-342
Slavin, R.E. .Cooperative Learning and Cooperative School. Education Leadership. 45 (3) : 7- 13
- Triandis, H.C. (1971) *Attitude and Attitude Change*. New York : John Wiley and Sons.
- Valette, R.M. & R.S. Disick. (1972). *Modern Language Performance Objectives and Individualisation : A Handbook*. New York : McGraw-Hill.
- Vygotsky, L.S. (1986). *Thought and language*. Cambridge, MA:MIT Press.
- Wang, R.S. (2006). *The effect of jigsaw cooperative learning on motivation to learn English*. Chung-Hwa Institute of Technology, Taiwan. Dissertation Abstracts International.
- Ward, James. (1980). *Techniques for Teaching Reading*. English Teacher Forum2.
- Williams, Eddie. (1993). *Reading in the language Classroom* (8th ed). London : Macmillan
- YuehHsiu-Ping & Lin Wei-Jane. *Developing a Web-based environment in supporting students team-working and learning in a problem-based learning approach*. Retrieved June 6, 2013, from <http://ieeexplore.ieee.org>