

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เฟซบุ๊กของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
ชื่อผู้เขียน	ปณิศา หมั่นศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ทองอม
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เฟซบุ๊กของผู้เรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เฟซบุ๊กก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เพื่อหาระดับเจตคติที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ กลุ่มที่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ 2/2556 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 ห้อง 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) เนื้อหาบทเรียนรายวิชา 2000-1202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 และแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน 4) แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เฟซบุ๊ก ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล รวมเป็นเวลา 8 สัปดาห์ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package For Social Science) โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่า Paired t-test ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 2) ระดับเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เฟซบุ๊กโดยรวมในระดับมาก

คำสำคัญ : การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ/การเรียนรู้ร่วมกัน/เฟซบุ๊ก

Thesis Title	Achievement in Reading Comprehension with Collaborative Learning using facebook for CVE 1 Panyapiwat Technological College
Author	Panyata Muensri
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Anchali Thongaime
Department	Curriculum and Instruction
Academic Year	2013

ABSTRACT

This research is an experimental research about the achievement of Reading Comprehension with Collaborative Learning using facebook. The purposes of this research were 1) to study the achievement of Reading Comprehension with Collaborative Learning using facebook; 2) to study their satisfaction on Reading Comprehension with Collaborative Learning using facebook. The sample group selected by Purposive Sampling were 30 students studying in Certificate Vocational Education (CVE) 1st level, Retail Business in the second semester of the 2013 academic year in Panyapiwat Technological College. Research instruments consisted of instruction that is 1) the content of the course 2000-1202 English for Communication 2, an English reading comprehension test; 2) pre-test and post-test achievement on reading comprehension; 3) Collaborative Learning behavioral observation; and 4) questionnaire about students' satisfaction on Reading Comprehension with Collaborative Learning using facebook. The experiment lasted for eight weeks. The data were statistically analyzed through Mean, percentage, standard deviation and Paired t-test. The results showed that: 1) after using Collaborative Learning using facebook, their achievement of Reading Comprehension was statistically significantly higher than before learning ($p\text{-value} < 0.05$); 2) their overall satisfaction on Reading Comprehension with Collaborative Learning using facebook was at high level.

Keywords : Reading Comprehension/ Collaborative/ facebook