

ภาคผนวก

- ประเด็นการสัมภาษณ์
- ภาพประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat Samut Prakan University

ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 2

.....

1. การจัดโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2.
2. การนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลนโยบาย
4. การให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. การดำเนินงานขององค์กรบุคคลต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน
ในสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่วิจัย**

.....

1. การนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลนโยบาย
3. การให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. การดำเนินงานขององค์กรคณะบุคคลต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. แนวทาง วิธีการ ขั้นตอน หรือรูปแบบการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
7. ผลการแก้ปัญหาด้วยวิธีการหรือขั้นตอนการแก้ปัญหาที่สร้างขึ้นร่วมกันที่มีต่อนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่วิจัย

.....

1. การให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. แนวทาง วิธีการ ขั้นตอน หรือรูปแบบการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. ผลการแก้ปัญหด้วยวิธีการหรือขั้นตอนการแก้ปัญหาที่สร้างขึ้นร่วมกันที่มีต่อนักเรียน ครู
 ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ประกอบการนักเรียน
ในสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่วิจัย**

.....

1. การให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชน และท้องถิ่น
2. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. แนวทาง วิธีการ ขั้นตอน หรือรูปแบบการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. ผลการแก้ปัญหาด้วยวิธีการหรือขั้นตอนการแก้ปัญหาที่สร้างขึ้นร่วมกันที่มีต่อนักเรียน
ผู้ประกอบการนักเรียน ชุมชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นเพิ่มเติม

.....

.....

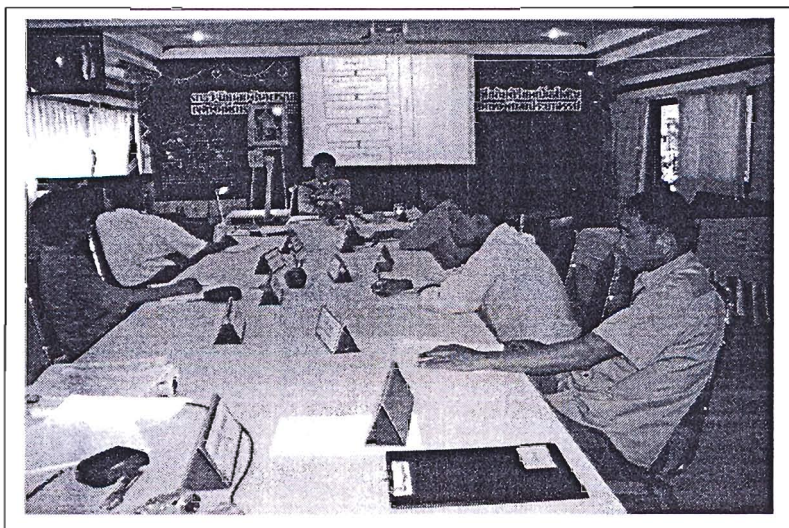
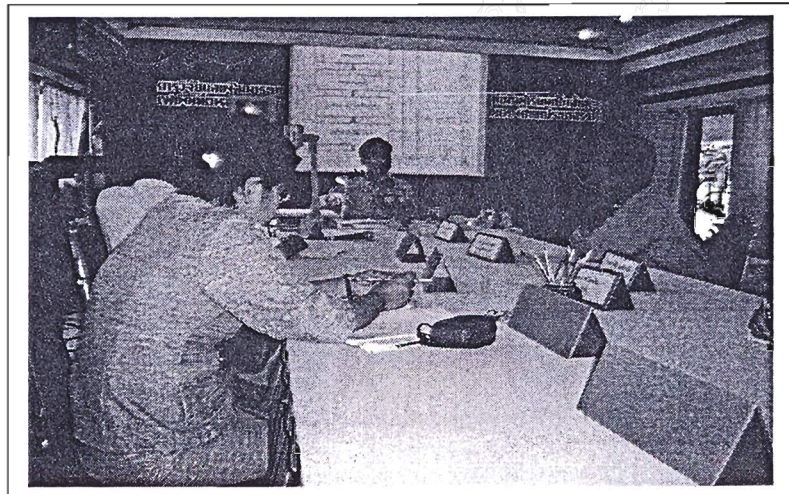
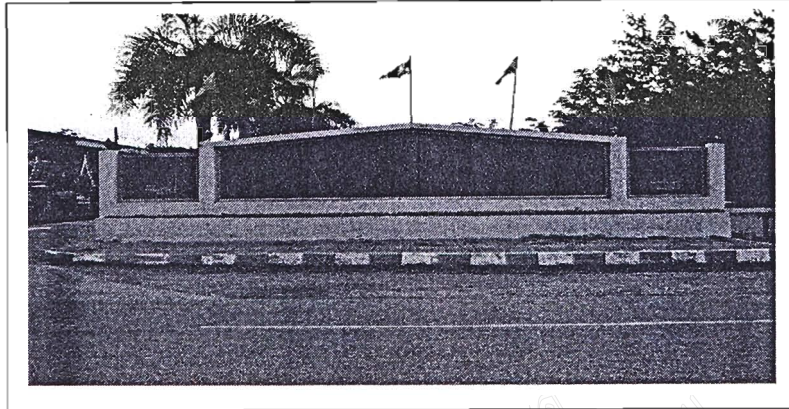
.....

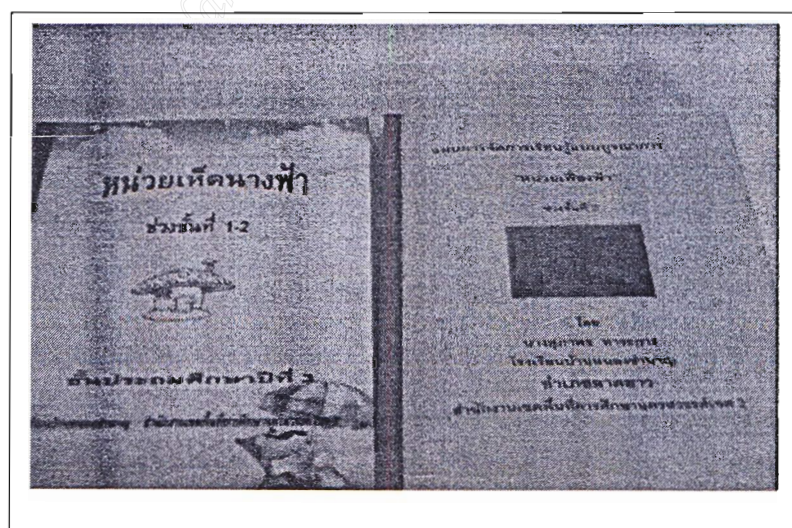
.....

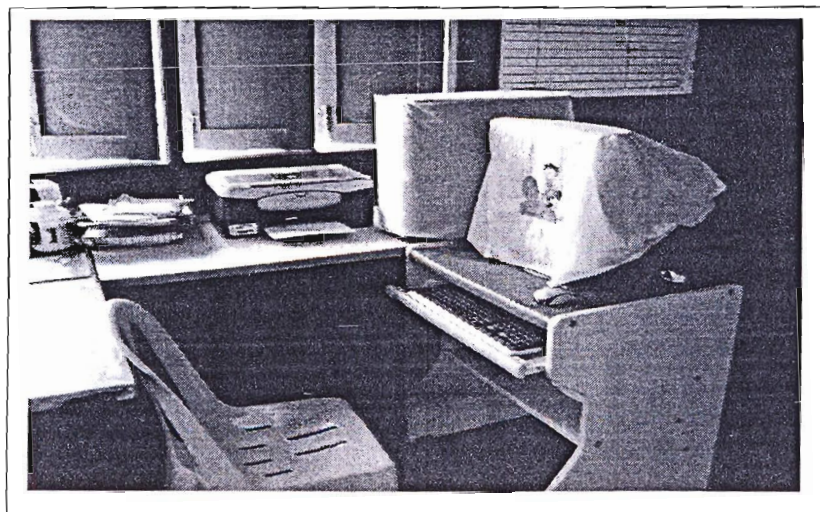
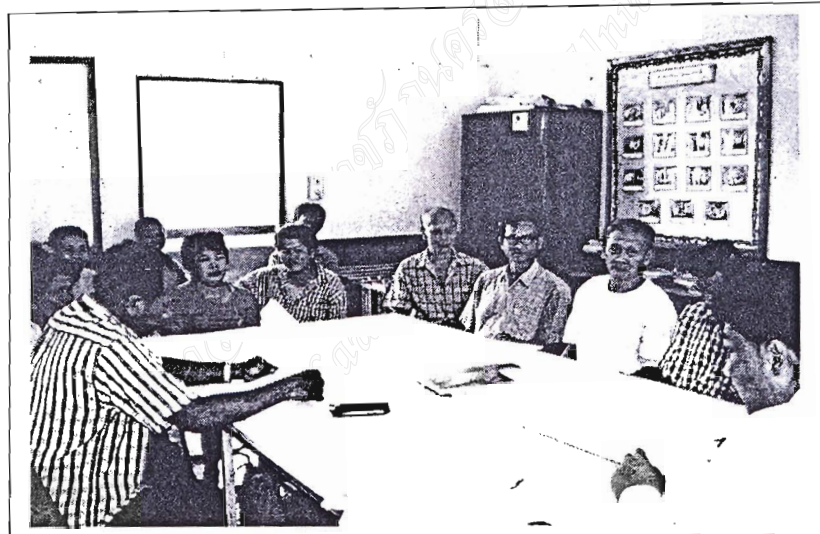
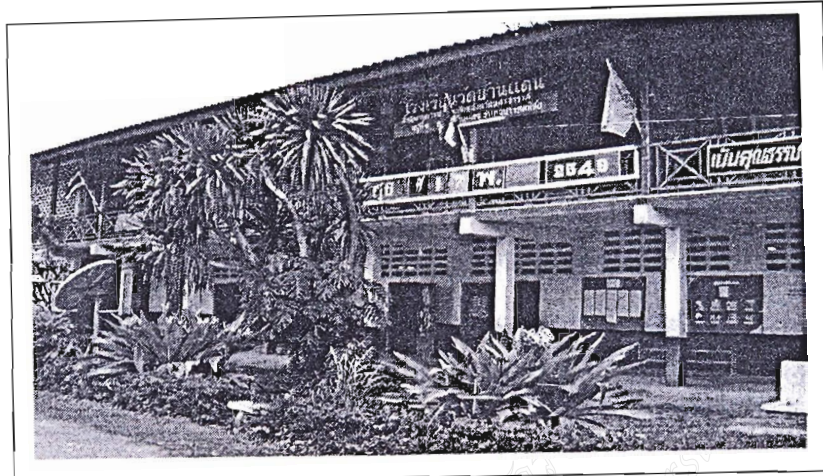
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาพประกอบการวิจัย







ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม
นายสมบุญ ทิพรังศรี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2

หัวหน้าโครงการวิจัย

อาจารย์ ดร.พรเทพ ฐู่แผน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คณะผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.พรเทพ ฐู่แผน
อาจารย์ นิเวศน์ คำรัตน์
อาจารย์ ทิพย์พัฒน์ สันตะวัน
อาจารย์ สุชาติ จันทร์ดอกไม้
นายวิระ แข็งกสิการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2

นางสมลักษณ์ ฐู่แผน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2

นางสุภาพร จันทร์ดอกไม้

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2

นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทพสาธาประชาสรรค์

นายไพฑูรย์ กรไกร

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านแดน

นายธีรพันธ์ พลสายสังข์

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองข่านาญ