

บทที่ 4 ผลการวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้แทนความหมาย ดังนี้

N แทน จำนวนนักเรียน

μ แทน คะแนนเฉลี่ย

\bar{D} แทน ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง

σ แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

t แทน ค่าสถิติ t – test for Dependent Samples

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง
2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง โดยภาพรวมและรายด้าน

กล้ามเนื้อมัดเล็ก	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	μ	σ	μ	σ	
ตารางสร้างภาพ	2.28	.61	3.92	.26	12.36*
เจาะสร้างภาพ	2.35	.49	4.57	.51	10.33*
ตัดสร้างภาพ	2.92	.91	4.35	.74	8.27*
พับสร้างภาพ	2.92	1.14	4.50	.51	5.07*
วาดสร้างภาพ	2.35	.49	4.14	.77	11.54*
รวม	2.56	.72	4.29	.55	9.51*

* = .05

จากตารางที่ 4.1 แสดงการศึกษาพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า หลังการทดลองเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กสูงกว่าก่อนการทดลอง ซึ่งด้านตารางสร้างภาพ สูงที่สุด รองลงมาคือด้านวาดสร้างภาพ, ด้านเจาะสร้างภาพ, ด้านตัดสร้างภาพ และด้านพับสร้างภาพ ตามลำดับ

ตารางแสดงผลความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรม แบ่งออกเป็น 2 ตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.2 เพศและอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	38.47
หญิง	8	61.53
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-
20 - 23 ปี	2	15.38
30 - 40 ปี	8	61.53
มากกว่า 40 ปี	3	23.07

จากตารางที่ 4.2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.53 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 38.47 และส่วนใหญ่ มีอายุ 30 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.53 รองลงมา มีอายุมากกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.07 อายุ 20 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.38

ตารางที่ 4.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง

รายการ	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม			
1. การประชาสัมพันธ์และจัดประชุมก่อนดำเนินกิจกรรม	0.88	7.89	มาก
2. การจัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	1.00	7.80	มาก
3. การลำดับความยาก - ง่าย ของกิจกรรม	0.96	7.54	มาก
4. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	1.00	7.80	มาก
5. การติดต่อ ประสานงานมีความสะดวก	0.95	7.41	มาก
ด้านการดำเนินกิจกรรม			
1. คู่มือการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน	0.95	7.41	มาก
2. ชื่อกิจกรรมมีความน่าสนใจ	0.91	7.15	มาก
3. เนื้อหาเกร็ดความรู้มีประโยชน์	1.00	7.80	มาก
4. วัสดุ อุปกรณ์ มีความปลอดภัย	1.00	7.80	มาก
5. วัสดุ อุปกรณ์ มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก	1.00	7.80	มาก
6. วิธีการเล่นมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	0.96	7.54	มาก
7. กิจกรรมเหมาะสมสำหรับเด็ก	1.00	7.80	มาก
8. กิจกรรมมีความหลากหลาย ดึงดูดความสนใจ	1.00	7.80	มาก
9. กิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	1.00	7.80	มาก
10. กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง	1.00	7.80	มาก
11. กิจกรรมทำให้ผู้ปกครองเข้าใจระดับความสามารถของเด็กมากขึ้น	0.96	7.54	มาก
12. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศในครอบครัว	1.00	7.80	มาก
13. สถานที่ดำเนินกิจกรรมมีความสะดวก	0.96	7.54	มาก
14. ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1.00	7.80	มาก
15. กิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ได้	1.00	7.80	มาก
รวม	.97	7.63	มาก

จากตารางที่ 4.3 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย พบว่า ในภาพรวม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และสามารถจำแนกเป็นด้านได้ดังนี้

ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย มีค่าเฉลี่ย 1.00 ได้แก่ การจัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 0.96 คือ การลำดับความยาก - ง่าย ของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 0.95 คือ การติดต่อ ประสานงานมีความสะดวก และมีค่าเฉลี่ย 0.88 คือการประชาสัมพันธ์และจัดประชุมก่อนดำเนินกิจกรรม ตามลำดับ

ด้านการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 1.00 ได้แก่ เนื้อหาเกร็ดความรู้มีประโยชน์, วัสดุ อุปกรณ์ มีความปลอดภัย, วัสดุ อุปกรณ์ มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก, กิจกรรมเหมาะสมสำหรับเด็ก, กิจกรรมมีความหลากหลาย ดึงดูดความสนใจ, กิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง, กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง, กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศในครอบครัว, ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย 0.96 ได้แก่ วิธีการเล่นมีความชัดเจน เข้าใจง่าย, กิจกรรมทำให้ผู้ปกครองเข้าใจระดับความสามารถของเด็กมากขึ้น และสถานที่ดำเนินกิจกรรมมีความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 0.95 คือคู่มือการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน และมีค่าเฉลี่ย 0.91 คือชื่อกิจกรรมมีความน่าสนใจ

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

1. คู่มือการจัดกิจกรรมวิธีการเล่นอ่านเข้าใจง่าย
2. ลูกให้ชอบ และให้ความสนใจกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมที่วัสดุอุปกรณ์ที่มีสีสัน
3. กิจกรรมที่ครูเตรียมให้ ทำให้ผู้สูงอายุในบ้านได้ทำกิจกรรมร่วมกับหลาน
4. อยากให้กิจกรรมควรจะมีอย่างต่อเนื่อง
5. วิธีการปฏิบัติกิจกรรมควรมีรูปประกอบเพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น