

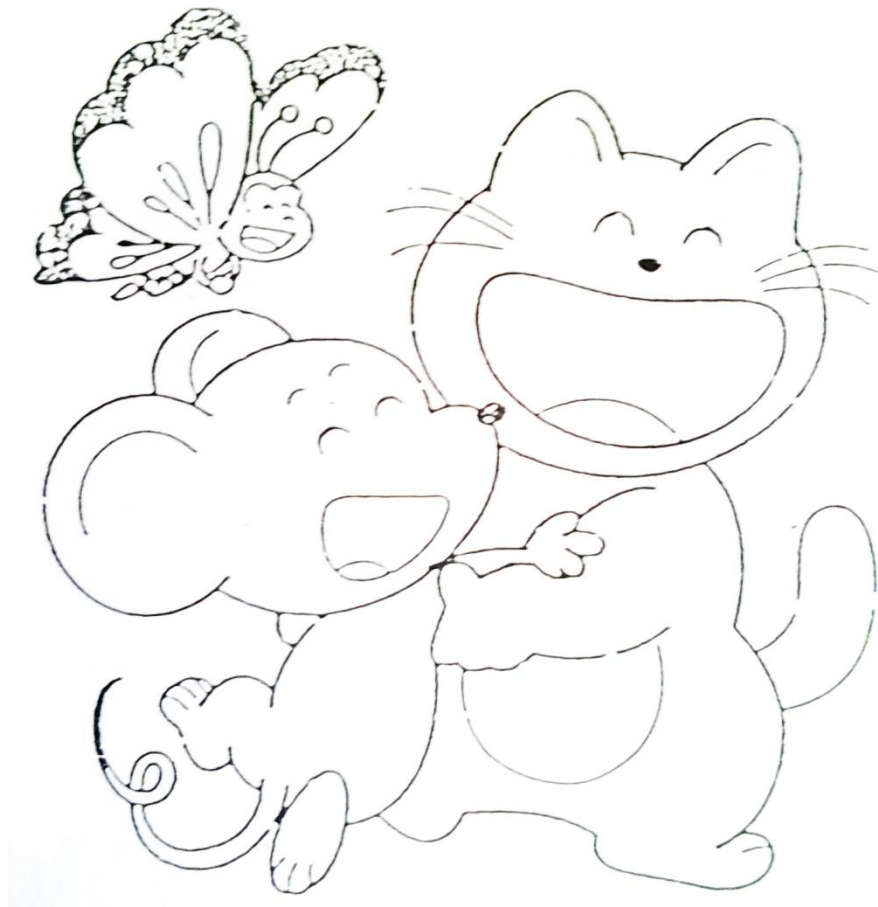
ภาคผนวก ข

ตัวอย่าง แบบทดสอบวัดพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก

คู่มือการดำเนินการทดสอบ

วัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย

(อายุ 4 - 5 ปี)



จัดทำโดยคณะผู้วิจัย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 - 5 ปี)



ลักษณะของแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบใช้วัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย (อายุ 4 - 5 ปี)
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 5 ชุด ดังนี้
 - 2.1 ตารางสร้างภาพ 1 ข้อ
 - 2.2 เจาะสร้างภาพ 1 ข้อ
 - 2.3 ตัดสร้างภาพ 1 ข้อ
 - 2.4 พับสร้างภาพ 1 ข้อ
 - 2.5 วาดสร้างภาพ 1 ข้อ
3. ในการทดสอบใช้เวลาข้อละ 3 นาที

เกณฑ์การให้คะแนน

ด้านการสร้างภาพ

- 3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ผลงานสมบูรณ์
- 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ผลงานไม่สมบูรณ์
- 1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง ผลงานไม่สมบูรณ์

ด้านเวลา

- 3 คะแนน หมายถึง ใช้เวลาในการปฏิบัติงาน 1 - 3 นาที
- 2 คะแนน หมายถึง ใช้เวลาในการปฏิบัติงาน 4 - 5 นาที
- 1 คะแนน หมายถึง ใช้เวลาในการปฏิบัติงาน 6 นาทีขึ้นไป

การเตรียมการทดสอบ

1. ผู้ทดสอบศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแบบทดสอบในประเด็นดังต่อไปนี้
 - 1.1 ภาษาในการสื่อสารในการชี้แจงการปฏิบัติงาน
 - 1.2 วิธีการใช้แบบทดสอบ
 - 1.3 เกณฑ์การประเมินผล
2. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ
 - 2.1 แบบทดสอบ โดยเขียนชื่อนามสกุลของผู้รับการทดสอบ
 - 2.2 คู่มือดำเนินการทดสอบ
 - 2.3 นาฬิกาจับเวลา 1 เรือน
 - 2.4 ดินสอดำ กรรไกร และหมุด สำหรับผู้รับการทดสอบ

3. สถานที่ทดสอบ

- 3.1 สถานที่ทดสอบต้องมีแสงสว่างที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทได้สะดวก
- 3.2 จัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้มีขนาดเหมาะสมกับวัย และเท่ากับจำนวนของผู้รับการทดสอบ
- 3.3 เว้นระยะห่างพอสมควร เพื่อให้ผู้ทดสอบสามารถเดินผ่านได้สะดวก

การดำเนินการทดสอบ

1. ก่อนเริ่มการทดสอบให้ผู้รับการทดสอบทำธุระส่วนตัว เช่น เข้าห้องน้ำ ดื่มน้ำ ให้เรียบร้อย
2. ผู้ดำเนินการทดสอบทักทาย ผู้รับการทดสอบด้วยคำพูดที่สุภาพ อ่อนโยน
“สวัสดีค่ะเด็กๆ วันนี้ครูมีกิจกรรมสนุกๆ มาให้เด็กๆ ทำ”
3. ผู้ดำเนินการทดสอบแนะนำแบบทดสอบ และวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ประกอบการทดสอบ
“กิจกรรมวันนี้มีชื่อว่า.....เราจะใช้.....”
4. ผู้ดำเนินการทดสอบแจกแบบสอบและวัสดุ อุปกรณ์ให้ผู้รับการทดสอบตาม ชื่อ นามสกุล
ที่เขียนไว้
5. ผู้ดำเนินการอ่านคำสั่งแบบทดสอบและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมอธิบาย
“.....และถ้าเด็กๆ คนไหนทำเสร็จให้ยกมือ”
6. เปิดโอกาสให้ผู้รับการทดสอบถามในเรื่องที่สงสัย และไม่เข้าใจ
7. ผู้ดำเนินการทวนคำสั่งแบบทดสอบอีก 1 ครั้ง
8. ผู้รับการทดสอบลงมือปฏิบัติกิจกรรม และผู้ดำเนินการทดสอบเริ่มจับเวลา
9. ผู้ดำเนินการทดสอบเดินสำรวจผู้รับการทดสอบเป็นระยะ และบันทึกเวลาที่เมื่อผู้รับ
การทดสอบยกมือ
10. เมื่อผู้รับการทดสอบปฏิบัติเสร็จครบทุกคน ผู้ดำเนินการทดสอบเก็บแบบทดสอบคืนทุก
ฉบับ



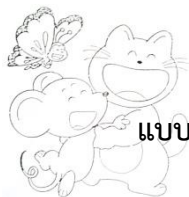
แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย

ชุดที่ 1 ตารางสร้างภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ลากเส้นในตาราง ให้เป็นภาพที่กำหนดให้

วิธีดำเนินการ

- ครู : “ให้เด็กๆ เปิดสมุดสร้างภาพที่ครูแจกให้คะ”
- นักเรียน : นักเรียนเปิดสมุดภาพจนครบทุกคน (ครูดูแล)
- ครู : ครูอธิบายพร้อมชี้ภาพตัวอย่างประกอบ
“ในสมุดจะมี 2 หน้า หน้าที่ 1 เป็นภาพตัวอย่างและหน้าที่ 2 เป็นหน้าที่จะให้เด็กๆ ลากเส้น” ครูสาธิตพร้อมอธิบายวิธีการปฏิบัติ
- นักเรียน : ถามข้อสงสัย หรือสิ่งที่ไม่เข้าใจ
- ครู : ครูทบทวนคำสั่ง อีก 1 ครั้ง
- นักเรียน : นักเรียนลงมือปฏิบัติ
- ครู : ครูควบคุมดูแลโดยภาพรวมและจดบันทึกเวลาในปฏิบัติ



แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย
ชุดที่ 2 เจาะสร้างภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ใช้หมุด เจาะ ภาพตามเส้นที่กำหนดให้

วิธีดำเนินการ

- | | | |
|----------|---|--|
| ครู | : | “ให้เด็กๆ เปิดสมุดสร้างภาพที่ครูแจกให้คะ” |
| นักเรียน | : | นักเรียนเปิดสมุดภาพจนครบทุกคน (ครูดูแล) |
| ครู | : | ครูอธิบายพร้อมชี้ภาพตัวอย่างประกอบ
“ในสมุดจะมี 2 หน้า หน้าที่ 1 เป็นภาพตัวอย่าง และหน้าที่ 2 เป็นภาพที่ให้เด็กๆ
เจาะตามเส้น” ครูสาธิตพร้อมอธิบายวิธีการปฏิบัติ |
| นักเรียน | : | ถามข้อสงสัย หรือสิ่งที่ไม่เข้าใจ |
| ครู | : | ครูทบทวนคำสั่ง อีก 1 ครั้ง |
| นักเรียน | : | นักเรียนลงมือปฏิบัติ |
| ครู | : | ครูควบคุมดูแลโดยภาพรวมและจดบันทึกเวลาในปฏิบัติ |

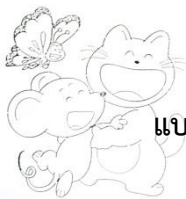


แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย
ชุดที่ 3 ตัดสร้างภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ตัดภาพตามเส้น ให้เป็นภาพกำหนดให้

วิธีดำเนินการ

- | | | |
|----------|---|--|
| ครู | : | “ให้เด็กๆ เปิดสมุดสร้างภาพที่ครูแจกให้คะ” |
| นักเรียน | : | นักเรียนเปิดสมุดภาพจนครบทุกคน (ครูดูแล) |
| ครู | : | ครูอธิบายพร้อมชี้ภาพตัวอย่างประกอบ
“ในสมุดจะมี 2 หน้า หน้าที่ 1 เป็นภาพตัวอย่าง และหน้าที่ 2 เป็นภาพที่ให้เด็กๆ ตัดตามเส้น” ครูสาธิตพร้อมอธิบายวิธีการปฏิบัติ |
| นักเรียน | : | ถามข้อสงสัย หรือสิ่งที่ไม่เข้าใจ |
| ครู | : | ครูทบทวนคำสั่ง อีก 1 ครั้ง |
| นักเรียน | : | นักเรียนลงมือปฏิบัติ |
| ครู | : | ครูควบคุมดูแลโดยภาพรวมและจดบันทึกเวลาในปฏิบัติ |



แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย
ชุดที่ 4 พับสร้างภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ พับตามเส้น ให้เป็นภาพที่กำหนดให้

วิธีดำเนินการ

- | | | |
|----------|---|--|
| ครู | : | “ให้เด็กๆ เปิดสมุดสร้างภาพที่ครูแจกให้คะ” |
| นักเรียน | : | นักเรียนเปิดสมุดภาพจนครบทุกคน (ครูดูแล) |
| ครู | : | ครูอธิบายพร้อมชี้ภาพตัวอย่างประกอบ
“ในสมุดจะมี 2 หน้า หน้าที่ 1 เป็นภาพตัวอย่าง และหน้าที่ 2 เป็นภาพที่ให้เด็กๆ พับตามเส้น” ครูสาธิตพร้อมอธิบายวิธีการปฏิบัติ |
| นักเรียน | : | ถามข้อสงสัย หรือสิ่งที่ไม่เข้าใจ |
| ครู | : | ครูทบทวนคำสั่ง อีก 1 ครั้ง |
| นักเรียน | : | นักเรียนลงมือปฏิบัติ |
| ครู | : | ครูควบคุมดูแลโดยภาพรวมและจดบันทึกเวลาในปฏิบัติ |



แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย
ชุดที่ 5 วาดสร้างภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ วาดรูปทรงเรขาคณิต ให้เป็นภาพที่กำหนดให้

วิธีดำเนินการ

- ครู : “ให้เด็กๆ เปิดสมุดสร้างภาพที่ครูแจกให้คะ”
 นักเรียน : นักเรียนเปิดสมุดภาพจนครบทุกคน (ครูดูแล)
 ครู : ครูอธิบายพร้อมชี้ภาพตัวอย่างประกอบ
 “ในสมุดจะมี 2 หน้า หน้าที่ 1 เป็นภาพตัวอย่าง
 และหน้าที่ 2 เป็นภาพที่ให้เด็กๆ วาดตามเส้นที่กำหนดให้”
 ครูสาธิตพร้อมอธิบายวิธีการปฏิบัติ
 นักเรียน : ถามข้อสงสัย หรือสิ่งที่ไม่เข้าใจ
 ครู : ครูทบทวนคำสั่ง อีก 1 ครั้ง
 นักเรียน : นักเรียนลงมือปฏิบัติ
 ครู : ครูควบคุมดูแลโดยภาพรวมและจดบันทึกเวลาในปฏิบัติ