

หัวข้อวิจัย	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	ประวิษฐา แข่งขัน และคณะ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังษี
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ประชากรเป้าหมาย นักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง 3 - 4 ขวบ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สาขาลำปาง รวม 13 คน และผู้ปกครองนักเรียนชาย - หญิง ที่มีอายุระหว่าง 3 - 4 ขวบ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สาขาลำปาง รวม 13 คน รวม 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1. คู่มือกิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2. แบบทดสอบวัดพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก 3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยของประชากรเป้าหมาย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรเป้าหมาย (Standard deviation) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากรเป้าหมายก่อนและหลังการทดลอง

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า หลังการทดลองเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กสูงกว่าก่อนการทดลอง ซึ่งด้านตารางสร้างภาพ สูงที่สุด รองลงมาคือด้านวาดสร้างภาพ, ด้านเจาะสร้างภาพ, ด้านตัดสร้างภาพ และด้านพับสร้างภาพ ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และสามารถจำแนกเป็นด้านได้ดังนี้

ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย มีค่าเฉลี่ย 1.00 ได้แก่ การจัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 0.96 คือ การลำดับความยาก - ง่าย ของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 0.95 คือ การติดต่อ ประสานงานมีความสะดวก และมีค่าเฉลี่ย 0.88 คือการประชาสัมพันธ์และจัดประชุมก่อนดำเนินกิจกรรม ตามลำดับ

ด้านการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 1.00 ได้แก่ เนื้อหาเกร็ดความรู้มีประโยชน์, วัสดุ อุปกรณ์ มีความปลอดภัย, วัสดุ อุปกรณ์ มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก, กิจกรรมเหมาะสมสำหรับเด็ก, กิจกรรมมีความหลากหลาย ดึงดูดความสนใจ, กิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง, กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง, กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศในครอบครัว, ความคุ้มค่าต่อ

การเข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย 0.96 ได้แก่ วิธีการเล่นมีความชัดเจน เข้าใจง่าย, กิจกรรมทำให้ผู้ปกครองเข้าใจระดับความสามารถของเด็กมากขึ้น และสถานที่ดำเนินกิจกรรมมีความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 0.95 คือคู่มือการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน และมีค่าเฉลี่ย 0.91 คือชื่อกิจกรรมมีความน่าสนใจ และการจัดกิจกรรมในโครงการวิจัยในครั้งนี้ ผู้ปกครองได้เสนอแนะความคิดเห็นดังนี้ 1. คู่มือการจัดกิจกรรมวิธีการเล่นอ่านเข้าใจง่าย 2. ลูกให้ชอบ และให้ความสนใจกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมที่วัสดุอุปกรณ์ที่มีสีสัน 3. กิจกรรมที่ครูเตรียมให้ ทำให้ผู้สูงอายุในบ้านได้ทำกิจกรรมร่วมกับหลาน 4. อยากให้กิจกรรมควรจะมีอย่างต่อเนื่อง 5. วิธีการปฏิบัติกิจกรรมควรมีรูปประกอบเพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น

<b>Research Title</b>	Parent Participation in Fine-Motor Development Activities For Early Childhood.
<b>Researcher</b>	Miss Prawitchaya Khaengkhan and group
<b>Research Consultants</b>	Asst Prof. Temsiri Naowarungsi
<b>Organization</b>	Suan Dusit Rajabhat University (Lampang Campus)
<b>Year</b>	2015

The purpose of research is

1. To study fine - motor development for early childhood before and after parent participation.

2. To study satisfaction of parent act on activities participation

#### Target populations

- Boys and girls who have age range between 3 - 4 years study in the kindergarten level 2, semester 2, school year 2013 of La - orutis Demonstration School, Suan Dusit Rajabhat University (Lampang Campus) the number of people is 13 including boys and girls's parent is 13. The total number of people is 26.

#### Research Tools

- Activity Manual for Parent Participation
- Fine-Motor Development Test
- The Assessment Form for Satisfaction of Parent's Participation in Statistics Activities such as Mean, Standard Deviation, and compare the average number of target populations (Mean) before and after experiment

#### Research Results

1. The overall of fine-motor development for early childhood before and after parent participation found that after experiment of early childhood have fine - motor development more higher than before experiment as the highest chart is Nonogram, followed by Painting, Drilling, Cutting and Folding.

2. The degree of parent satisfy and participation in activities found that they were highly satisfied with the collaborative. Accordingly, we can classify any field

Process and Step of Management have average 1.00 e.g. Preparation and Duration of operation, followed by order of difficulty (average 0.96), coordinated with comfortable (average 0.95), public relations and working group meeting (average 0.88).

Operating activities have average 1.00, for example, substances can be useful, tools must be safety and security, materials should be proper size or shape for children, appropriate activities for children, provides them with various attractive

activities, activities give a chance to self-learning, promotional activities are shared between the children and parent, be worth to participate in the activities, and activities can be applicable.

Average 0.96 - instruction are clear and easy to understand, make parent understand children's ability level more and have place in convenient location

Average 0.95 – activities manual is clearly explain

Average 0.91 – topic of activity is interesting

Parent express opinions about the operation research

1. Instruction activities manual is easy to understand
2. Children have interested in activities especially colorful materials
3. Encourage interactions and relationships between elders-children
4. Activities should arrange continuously
5. Instruction should have illustration for more comprehensive