

บทที่ 4 ผลการวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้แทนความหมาย ดังนี้

N แทน จำนวนนักเรียน

μ แทน คะแนนเฉลี่ยของคะแนน

\bar{D} แทน ค่าเฉลี่ยของผลก่อนและหลังการทดลอง

σ แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่นทานประกอบกรวาดภาพ
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเล่นทานประกอบกรวาดภาพ

ตารางที่ 4.1 แสดงการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการวาดภาพ โดยภาพรวม

	N	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
		μ	σ	μ	σ
ความคิดสร้างสรรค์	20	28.00	4.15	38.95	4.12

จากตารางที่ 4.1 แสดงการศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการวาดภาพ โดยภาพรวม พบว่า หลังการทดลองเด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าก่อนการทดลอง ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย

ตารางผลความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการวาด แบ่งออกเป็น 3 ตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	15.00
หญิง	17	85.00
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 85.00 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 15.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-
20 - 23 ปี	2	10.00
30 - 40 ปี	13	65.00
มากกว่า 40 ปี	5	25.00
รวม	20	100.0

จากตารางที่ 4.3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุ 30 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมา มีอายุมากกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.00 อายุ 20 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง

รายการ	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม			
1. การประชาสัมพันธ์และจัดประชุมก่อนดำเนินกิจกรรม	0.88	6.89	มาก
2. การจัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	1.00	7.80	มาก
3. การลำดับความยาก - ง่าย ของกิจกรรม	0.96	7.54	มาก
4. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	1.00	7.80	มาก
5. การติดต่อ ประสานงานมีความสะดวก	0.95	7.41	มาก
ด้านการดำเนินกิจกรรม			
1. คู่มือการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน	0.95	7.41	มาก
2. ชื่อนิทานมีความน่าสนใจ	0.91	7.15	มาก
3. เนื้อหาเข้าใจง่าย	1.00	7.80	มาก
4. เนื้อหาและการวาดภาพสัมพันธ์กัน	1.00	7.80	มาก
5. เนื้อหาของนิทานเหมาะสมกับเด็ก	1.00	7.80	มาก
6. วิธีการวาดภาพประกอบนิทานมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	1.00	7.80	มาก
7. กิจกรรมเหมาะสมสำหรับผู้ปกครอง	0.96	7.54	มาก
8. นิทานมีความหลากหลาย ดึงดูดความสนใจ	0.96	7.54	มาก
9. กิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น	1.00	7.80	มาก
10. กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง	1.00	7.80	มาก
11. กิจกรรมทำให้ผู้ปกครองเข้าใจระดับความสามารถของเด็กมากขึ้น	0.96	7.54	มาก
12. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศในครอบครัว	1.00	7.80	มาก
13. สถานที่ดำเนินกิจกรรมมีความสะดวก	0.96	7.54	มาก
14. ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1.00	7.80	มาก
15. กิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ได้	1.00	7.80	มาก
รวม	1.29	10.15	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการวาดภาพ พบว่า ในภาพรวม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และสามารถแยกเป็นด้านได้ดังนี้

ด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 1.00 ได้แก่ การจัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมและ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 0.96 คือ การลำดับความยาก - ง่าย ของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 0.95 คือ การติดต่อ ประสานงานมีความสะดวก และมีค่าเฉลี่ย 0.88 คือการประชาสัมพันธ์และจัดประชุมก่อนดำเนินกิจกรรม ตามลำดับ

ด้านการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 1.00 ได้แก่ เนื้อหาเข้าใจง่าย, เนื้อหาและการวาดภาพสัมพันธ์กัน, เนื้อหาของนิทานเหมาะสมกับเด็ก, วิธีการวาดภาพประกอบนิทานมีความชัดเจน,

เข้าใจง่าย, กิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น, กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง, กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศในครอบครัว, ความคุ้มค่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ได้ มีค่าเฉลี่ย 0.96 ได้แก่ กิจกรรมเหมาะสมสำหรับผู้ปกครอง, นิทานมีความหลากหลาย ดึงดูดความสนใจ, กิจกรรมทำให้ผู้ปกครองเข้าใจระดับความสามารถของเด็กมากขึ้น และสถานที่ดำเนินกิจกรรมมีความสะดวก และมีค่าเฉลี่ย 0.95 คือ คู่มือการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน ตามลำดับ