

บทที่ 4

การให้เหตุผลในคำพิพากษากรณีรอกการลงโทษของศาลไทย

การทำคำพิพากษาของศาลไทยก็มีลักษณะเดียวกันกับการทำคำพิพากษาของศาลต่างประเทศ หลักประการหนึ่งที่สำคัญประการหนึ่งที่จะต้องมีในคำพิพากษาของศาลไทย คือ คำพิพากษาต้องมีเหตุผลในคำพิพากษาทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย และศาลซึ่งเป็นองค์กรที่ใช้บังคับกฎหมายต้องถูกบังคับให้ต้องปฏิบัติตาม ดังนั้น ในการทำคำพิพากษาทุกคดีศาลจะต้องมีเหตุผลที่แสดงไว้ในคำพิพากษาในทุกเรื่องด้วยเช่นกัน

คำพิพากษาเป็นคำวินิจฉัยชี้ขาดของศาล ซึ่งเมื่อศาลได้ดำเนินกระบวนการพิจารณาจนเสร็จสิ้นแล้วศาลก็จะวินิจฉัยชี้ขาดคดีโดยทำเป็นคำพิพากษา ซึ่งการให้เหตุผลในคำพิพากษามีความสำคัญเนื่องจาก การให้เหตุผลในคำพิพากษาคืออาญาสามารถใช้ตรวจสอบการใช้อำนาจของศาล เนื่องจากคำพิพากษาของศาลมีผลกระทบต่อชีวิต เสรีภาพ และทรัพย์สินของจำเลยในคดีอาญา และคำพิพากษาเป็นคำชี้ขาดของศาลที่ผูกมัดด้วยรูปแบบและมีผลทางกฎหมายเป็นพิเศษ คำพิพากษาของศาลเป็นคำชี้ขาดที่ได้ออกโดยผลของการพิจารณาและเป็นคำชี้ขาดที่ทำให้คดีเสร็จไปจากศาล คดีอาญาแตกต่างจากคดีแพ่งในแง่หนึ่งที่ว่า ในคดีอาญามีแต่ “คำพิพากษาสุดท้าย” (Endurteil)¹ เท่านั้น

โดยปกติเมื่อศาลวินิจฉัยว่าจำเลยมีความผิดจริงตามฟ้องแล้ว ศาลก็จะกำหนดโทษลงไปในคำพิพากษาว่าจะให้ลงโทษจำเลยอย่างไรและเท่าใดและมีการลงโทษจำเลยตามที่กำหนดไว้ในคำพิพากษาทันที แต่ในกรณีที่มีการรอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษนั้น เมื่อศาลได้วินิจฉัยว่าจำเลยมีความผิดจริงตามฟ้องแล้วศาลจะยังไม่กำหนดโทษหรือเป็นแต่ยังไม่ให้ลงโทษจำเลย แต่จะปล่อยตัวจำเลยไปโดยคาดโทษไว้ว่าจะต้องไม่กระทำความผิดขึ้นอีกภายในเวลาที่ศาลกำหนด² ถ้าพิจารณาถึงรอกการลงโทษผู้กระทำผิดแล้วมีประโยชน์อยู่เป็นอันมาก กล่าวคือ เพื่อป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดนั้นไปได้รับนิสัยที่ชั่วร้ายในเรือนจำที่คุมขัง และมีให้เสื่อมทรามลงในหมู่สมาคม เพราะเป็นคนที่เคยได้รับโทษนี้มาแล้ว การที่ปล่อยตัวผู้กระทำผิดให้เป็นอิสระนั้น ในสายตาของประชาชนจะไม่เห็นว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่ต้องโทษ ผู้นั้นอาจจะไปทำงาน หางานใดๆ ทำดูแลจัดการ

¹ คณิศ นนทร ข (2549). *กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา* (ครั้งที่ 7). หน้า 545.

² อุททิศ แสนโกสีก ก เล่มเดิม. หน้า 116-117.

ทรัพย์สินของเขา และคุณเลอบรมบุตรของเขาได้ นอกจากนี้มีผลในการเปลี่ยนแปลงนิสัยได้อย่างดี ยิ่ง โดยผู้กระทำผิดจะสำนึกอยู่เสมอว่า ถ้ากระทำผิดขึ้นอีกก็จะต้องได้รับโทษทันที คล้ายกับว่าเป็นการขู่ไว้ ให้พึงระมัดระวังตัวอย่ากระทำผิดขึ้นอีก เป็นการขู่ที่แน่นอน ผู้นั้นย่อมรู้อยู่ดีว่าถ้าตนกระทำผิดขึ้นใหม่อีกตามที่กฎหมายบัญญัติห้ามไว้แล้ว ตนจะต้องได้รับโทษครั้งก่อนที่รอไว้นั้นเต็มทีฉะนั้น การรอการลงโทษนี้ก็เปรียบเสมือนให้คิดคุกอยู่ในบ้านของตนเอง โดยการบังคับจิตใจให้อยู่อย่างเงียบๆ ไม่เปิดเผย ประชาชนไม่รู้เห็น ไม่เหมือนกับต้องโทษจำคุกในเรือนจำที่คุมขังนักโทษทั่วไป

4.1 รูปแบบการดำเนินคดีอาญาของศาลไทย

การดำเนินคดีอาญาของไทยเดิมทีเดียวเป็นการดำเนินคดีในระบบไต่สวน กล่าวคือหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่สอบสวนฟ้องร้อง และพิพากษาคดีเป็นหน่วยงานหรือองค์กรเดียวกันจากการที่หน่วยงานหรือองค์กรทั้งสามส่วนเป็นองค์กรเดียวกัน จึงไม่มีการตรวจสอบหรือการถ่วงดุลย์อำนาจซึ่งกันและกันในช่วงองค์กรทั้งสามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เพราะมีเพียงองค์กรเดียวกันที่ทำหน้าที่สอบสวน ฟ้องร้อง และพิพากษา องค์กรเดียวกันนี้เองหน้าที่ตั้งข้อกล่าวหา ทำหน้าที่พิสูจน์ความถูกต้อง และพิพากษาว่าจะลงโทษสถานใดเมื่อได้รับผลจากการพิสูจน์การพิสูจน์ความถูกต้อง จึงมักใช้วิธีการต่างๆ ทุกอย่างรวมถึงวิธีการที่ทารุณโหดร้าย หรือวิธีการที่สร้างความทุกข์ทรมาน เช่น คำน้ำ ลุยไฟ เป็นต้น เพื่อพิสูจน์ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำความผิดตามข้อกล่าวหาที่ตั้งขึ้น ผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดหรือจำเลยจึงฐานะที่เรียกว่า เป็นกรรมในคดี³ และระบบไต่สวนนี้เองที่ประเทศไทยได้ใช้เรื่อยมาจนกระทั่งระยะสุดท้ายของระบบนี้ที่เราเรียกว่า วิธีพิจารณาจารีตนครบาล ซึ่งเป็นระยะเวลาก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาความมีโทษใช้ไปพลางก่อน ร.ศ. 115 ซึ่งประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. 2439 และเมื่อประกาศใช้พระราชบัญญัติดังกล่าวแล้ว ได้ดำเนินการยกเลิกวิธีพิจารณาจารีตนครบาล อันหมายถึง การยกเลิกวิธีพิจารณาคดีอาญาในระบบไต่สวน และได้นำเอาระบบกล่าวหามาใช้แทนดังเช่น นานาอารยประเทศ⁴

การดำเนินคดีอาญาในระบบกล่าวหา ได้แยกการสอบสวนฟ้องร้องและการพิจารณาพิพากษาคดีออกจากกัน กล่าวคือ หน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่สอบสวนฟ้องร้อง เป็นองค์กรหนึ่งที่เรียกว่า อัยการ แต่เฉพาะของไทยนั้นได้บัญญัติให้ตำรวจเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่สอบสวนคดีทั้งที่ในอารยประเทศนั้นการสอบสวนและฟ้องร้องเป็นหน้าที่ของอัยการ โดยแต่ตำรวจมีฐานะเป็นเพียงพนักงานเจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่คอยช่วยเหลืออัยการเท่านั้น การดำเนินคดีในระบบกล่าวหา เป็น

³ คณิต ณ นคร ข เล่มเดิม. หน้า 56.

⁴ แหล่งเดิม. หน้า 57.

ระบบที่เปิดให้มีการตรวจสอบระหว่างองค์กรในกระบวนการยุติธรรมด้วยกัน ไม่ได้ผูกขาดอำนาจ อยู่เพียงองค์กรเดียวเช่นระบบไต่สวนเดิม นอกจากนี้ยังเป็นระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้ถูกกล่าวหาหรือ จำเลยพิสูจน์ความบริสุทธิ์ของตนเองอย่างอิสระและกว้างขวางเต็มที่โดยไม่มีอำนาจหรืออิทธิพลใด มาบังคับหรือเกี่ยวข้อง การพิสูจน์การกระทำผิดหรือไม่ผิดของจำเลยหรือผู้ถูกกล่าวหาอย่าง อิสระอย่างเต็มที่นี้เอง จึงกล่าวได้ว่าจำเลยหรือผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดในระบบนี้มีฐานะเป็น ประธานในคดีความ (Subject)⁵

ในการดำเนินคดีอาญาเริ่มตั้งแต่มีการกล่าวหาว่าได้มีการกระทำความผิดทางอาญาเกิดขึ้น ณ ที่ใดที่หนึ่ง ซึ่งผู้กล่าวหาอาจเป็นเอกชนคนหนึ่งคนใด หรือเจ้าพนักงานก็ได้ กรณีที่ผู้ถูกกล่าวหา เป็นเอกชนผู้กล่าวหาอาจฟ้องร้องต่อศาลเอง โดยแต่งตั้งทนายฟ้องร้องก็ได้ แต่ถ้าการกล่าวหา ดำเนินการโดยเจ้าพนักงานต้องดำเนินการสอบสวนรวบรวมพยานหลักฐานทั้งที่เป็นผลดี และเป็น ผลร้ายแก่ผู้ถูกกล่าวหา รวมทั้งพยานหลักฐานที่เกี่ยวกับเหตุบรรเทาโทษของผู้ถูกกล่าวหาด้วย เพื่อ เสนอต่ออัยการในทำนองเดียวกันถ้าการเริ่มคดีหรือการกล่าวหาเริ่มจากเจ้าพนักงานเอง เจ้า พนักงานก็จะต้องรวบรวมพยานหลักฐานต่างๆ เช่นเดียวกันกับที่กล่าวมาแล้วเพื่อเสนอต่อพนักงาน อัยการเช่นเดียวกัน

เมื่อสำนวนการสอบสวนหรือพยานหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับข้อกล่าวหาหรือสำนวนคดี ได้เสนอมายังอัยการ พนักงานอัยการมีอำนาจสั่งให้พนักงานสอบสวนทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้ หรือสั่งให้พนักงานสอบสวนส่งพยานมาให้ซักถามเพื่อความถูกต้องแน่นอนชัดเจนก็ได้ และใน กรณีที่พนักงานอัยการพิจารณาเห็นว่าสมควรสั่งฟ้อง เนื่องจากพยานหลักฐานต่างๆ มีความพร้อม พนักงานอัยการก็จะยื่นฟ้องคดีต่อศาลต่อไป

อย่างไรก็ตามการจะยื่นฟ้องคดีต่อศาลหรือไม่นั้น ก่อนอื่นพนักงานอัยการจะต้องมีการ พิจารณาคดีโดยใช้ดุลพินิจในการสั่งคดีเป็นขั้นตอนตามลำดับดังต่อไปนี้⁶

1. พิจารณาเงื่อนไขให้อำนาจดำเนินคดี หรือเงื่อนไขขระจับคดี ซึ่งพนักงานอัยการ จะต้องกระทำก่อนที่จะพิจารณาในเนื้อหาคดี
2. ถ้ากรณีไม่มีเงื่อนไขขระจับคดีจะต้องพิจารณาต่อว่าการกระทำนั้นเป็นความผิดต่อ กฎหมายหรือไม่
3. ถ้ากรณีเป็นความผิดต่อกฎหมาย จะต้องวินิจฉัยต่อว่าผู้ต้องหาเป็นผู้กระทำความผิด หรือไม่

⁵ แหล่งเดิม.

⁶ แหล่งเดิม. หน้า 410-411.

4. ถ้ากระทำเป็นความผิดต่อกฎหมาย และผู้ต้องหาที่กระทำความผิด พนักงานอัยการต้องวินิจฉัยต่อไปว่ามีพยานหลักฐานเพียงพอแก่การพิสูจน์ความผิดของผู้ต้องหาหรือไม่

5. แม้ว่ากระทำความผิด ผู้ต้องหาเป็นผู้กระทำความผิด และมีพยานหลักฐานเพียงพอต่อการพิสูจน์ความผิดก็ตาม พนักงานอัยการก็ชอบที่จะพิจารณาต่อไปว่ามีเหตุอันสมควรที่จะไม่ฟ้องผู้ต้องหาหรือไม่ ถ้ามีเหตุก็ไม่ฟ้องผู้หา⁷ แต่ถ้าไม่มีเหตุพนักงานอัยการก็ยื่นฟ้องผู้ต้องหาต่อศาล

กระบวนการพิจารณาคดีจะเริ่มขึ้นเมื่อมีการยื่นฟ้องคดีนั้นๆ ต่อศาล โดยมีการสืบพยานโจทก์และจำเลยตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายได้บัญญัติไว้ หลังจากการสืบพยานเสร็จสิ้นก็จะมีการทำคำพิพากษาโดยศาล ซึ่งจะเป็นการตัดสินคดีว่าจำเลยเป็นผู้กระทำความผิดหรือไม่ กรณีที่ศาลเห็นว่าจำเลยมิได้กระทำความผิดหรือการกระทำของจำเลยไม่เป็นความผิด ขาดอายุความ หรือมีเหตุตามกฎหมายที่จำเลยไม่ควรต้องรับโทษ ศาลก็จะพิจารณาพิพากษายกฟ้องโจทก์แล้วปล่อยตัวจำเลยไป แต่กรณีที่ศาลเห็นว่าจำเลยได้กระทำความผิด ศาลก็จะลงโทษจำเลยตามบทบัญญัติของกฎหมายนั้นๆ⁸

4.2 การให้เหตุผลในคำพิพากษาของศาลไทย

ศาลเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาด ผู้พิพากษาที่ทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาดคดี จึงต้องเป็นอิสระปราศจากอคติ ตลอดจนแรงกดดันจากสภาวะการต่างๆ ภายนอกจะมีมาตรการที่กำหนดไว้สำหรับการทำงานขององค์กรเพื่อใช้ในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรต่างๆ และแม้ว่าศาลจะมีความเป็นอิสระในการวินิจฉัยชี้ขาดตัดสินคดีแต่ก็ต้องสามารถตรวจสอบความถูกต้องแห่งคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยได้ด้วยเช่นกัน ในบางประเทศการอ่านคำพิพากษาคดีแพ่งและคดีอาญามีความแตกต่างกัน โดยในคดีแพ่ง ศาลจะไม่อ่านเหตุผลในคำพิพากษาก็ได้ หรือจะอ่านโดยย่อก็ได้ แต่ในคำพิพากษาคดีอาญา ศาลต้องอ่านเหตุผลในคำพิพากษาดู⁹

คำพิพากษาคดีอาญาของไทยมีหลักการเช่นเดียวกับของต่างประเทศที่กำหนดให้ศาลเมื่อเปิดการพิจารณาคดีใดแล้ว คดีนั้นจะสิ้นสุดจากศาลไปได้ก็แต่โดยคำพิพากษาหรือคำสั่งเท่านั้น ซึ่งศาลอาจจะพิพากษาว่าจำเลยมีความผิด หรือบริสุทธิ์อย่างใด อย่างหนึ่ง อันเป็นเป็นหลักประกันเสรีภาพของประชาชนว่าจะได้รับการพิจารณาพิพากษาคดีโดยศาลเท่านั้น ศาลจะปฏิเสธไม่

⁷ แหล่งเดิม. หน้า 208.

⁸ ปรีชา จำเพชร. เล่มเดิม. หน้า 46.

⁹ Yosiyuki Noda. (1976). *Introduction to Japanese Law*. Translated by Anthony H. Angelo. p. 230.

พิพากษาคดีไม่ได้¹⁰ ศาลจึงจำเป็นต้องวินิจฉัยชี้ขาดใน 2 กรณี คือ จะยกฟ้องโจทก์ หรือจะลงโทษจำเลย การวินิจฉัยชี้ขาดได้นั้นต้องผ่านการพิจารณาพยานหลักฐานมาก่อน ศาลจะวินิจฉัยชี้ขาดทั้งข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย ซึ่งศาลต้องให้เหตุผลประกอบในคำพิพากษานั้นด้วย¹¹

การให้เหตุผลคำพิพากษาคืออาญาของศาลมีคุณประโยชน์อย่างมากต่อวงการนิติศาสตร์ ทั้งในด้านการเรียนการสอนวิชานิติศาสตร์ การดำเนินกระบวนการยุติธรรมในทางอาญา เจ้าพนักงานตำรวจหรือของพนักงานอัยการและตลอดจนศาลเอง ทั้งประชาชนทั่วไปที่เกี่ยวข้องหรือที่ให้ความสนใจต่อคดีความต่างๆ ที่เกิดขึ้น คุณค่าหรือประโยชน์ในการให้เหตุผลในคำพิพากษาของศาลนั้น พอสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังต่อไปนี้

ก. การแสดงเหตุผลในคำพิพากษาทำให้คู่ความสามารถตรวจสอบข้ออ้างของตนได้

การแสดงเหตุผลในคำพิพากษาทำให้คู่ความเห็นว่าข้ออ้างของตนนั้นฟังขึ้นหรือไม่ในทัศนะของศาล และศาลให้เหตุผลใดต่อประเด็นนั้นๆ ซึ่งจะได้นำมาพิจารณาว่าจะใช้สิทธิในการอุทธรณ์ฎีกาได้หรือไม่เพียงใด เพราะการอุทธรณ์ฎีกานั้นจริงๆ ก็คือการไม่เห็นด้วยหรือการโต้แย้งกับเหตุผลของศาลหรือผู้พิพากษานั้นเอง และในกรณีที่มีความเห็นแย้งด้วยแล้วก็ยังคงเป็นประโยชน์ต่อคู่ความว่าเหตุผลแย้งนั้นมีความสมเหตุสมผลมากน้อยเพียงใดเพื่อที่จะนำไปสู่การพิจารณาของศาลสูงให้ตรวจสอบว่ามีกรปรับใช้กฎหมายถูกต้องหรือไม่

ข. การให้เหตุผลในคำพิพากษาแสดงให้เห็นว่าการพิจารณาคดีของศาลได้ดำเนินการอย่างดีแล้ว

คำพิพากษาของศาลที่ให้เหตุผลครบถ้วนทุกประเด็นในปัญหาที่คู่ความแต่ละฝ่ายยกขึ้นอ้างทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายนั้น ทำให้ประชาชนและคู่ความเกิดความรู้สึกว่าศาลได้พิจารณาคดีอย่างรอบคอบและเป็นธรรมแล้ว¹² ในทางตรงกันข้าม ถ้าศาลไม่พิจารณาให้เหตุผลครบถ้วนทุกประเด็นคู่ความหรือประชาชนก็จะเกิดความรู้สึกในทางตรงกันข้ามว่าการพิจารณาคดีของศาลมีอคติหรือไม่มีความเป็นธรรมเกิดการโต้แย้งขึ้น ซึ่งอาจนำไปสู่การอุทธรณ์ฎีกาได้

ค. การให้เหตุผลในคำพิพากษาทำให้เกิดความเชื่อมั่นกระบวนการยุติธรรม

คดีความที่เกิดขึ้นย่อมมีเหตุมีผลในตัวของมันเอง การดำเนินคดีก็ย่อมต้องอาศัยเหตุผลตามเนื้อหาของคดีนั้นๆ การพิจารณาพิพากษาคดีโดยมีเหตุผลที่หนักแน่นอย่างสมเหตุสมผลแล้วย่อมเป็นที่พึงพอใจของทุกๆ ฝ่ายเพราะได้เห็นแนวคิดทฤษฎี หรือนิติปรัชญาที่อยู่เบื้องหลังคำ

¹⁰ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, มาตรา 185.

¹¹ ยงยุทธ มหินทรกุล. เล่มเดิม. หน้า 58.

¹² โสภณ รัตนากร. (2531). *รวมคำบรรยายหลักวิชาชีพพนักงานกฎหมาย*. หน้า 63.

พิพากษานั้น จึงก่อให้เกิดความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรม แต่ถ้าคำพิพากษาไม่ได้ให้เหตุผลไว้ หรือให้เหตุผลไว้แต่ไม่เพียงพอหรือขาดความสมเหตุสมผล ประชาชนจะขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมและเกิดความข้องใจว่าทำไมศาลจึงวินิจฉัยเป็นเช่นนั้น

ง. การให้เหตุผลในคำพิพากษาเป็นการตรวจสอบการปรับใช้กฎหมายหรืออำนาจของศาล

การให้เหตุผลในคำพิพากษาทำให้คู่ความหรือประชาชนที่สนใจโดยทั่วไปทราบได้ว่าศาลได้มีคำพิพากษาพิจารณาดีภายในขอบอำนาจที่กฎหมายได้ให้ไว้หรือไม่ การปรับใช้กฎหมายในคดีนั้นๆ ถูกต้องมีเหตุผลหรือไม่เพียงใด ซึ่งนำไปสู่การโต้แย้งในทางคดีของคู่ความ หรือวิพากษ์วิจารณ์ในเชิงวิชาการอันเป็นการพัฒนาทั้งในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และการศึกษาในวงการนิติศาสตร์ต่อไป

จ. การให้เหตุผลในคำพิพากษาก่อให้เกิดการพัฒนาในหลักกฎหมาย

การให้เหตุผลในคำพิพากษาทำให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในวงกฎหมาย เช่น นักศึกษากฎหมาย อาจารย์ผู้สอนกฎหมาย นิติกร เจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง ตำรวจ อัยการ หรือแม้แต่ศาลเองมีโอกาสนำเหตุผลในคำพิพากษามาทำการวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์ในเชิงวิชาการได้อันไปสู่การพัฒนาหลักกฎหมายให้เหมาะสมเป็นธรรมสามารถคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในเรื่องนั้นๆ ได้อย่างแท้จริงต่อไป

ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของไทยมาตรา 186 ได้บัญญัติหลักเกณฑ์เกี่ยวกับองค์ประกอบของคำพิพากษาไว้ว่า “คำพิพากษาจะต้องประกอบด้วยข้อสำคัญเหล่านี้เป็นอย่างน้อย

- (1) ชื่อศาลและวัน เดือน ปี
 - (2) คดีระหว่างใคร โจทก์ใครจำเลย
 - (3) เรื่อง
 - (4) ข้อหา และคำให้การ
 - (5) ข้อเท็จจริงซึ่งพิจารณาได้ความ
 - (6) เหตุผลในการตัดสินทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย
 - (7) บทมาตราที่ยกขึ้นปรับ
 - (8) คำชี้ขาดให้ยกฟ้อง หรือลงโทษ
 - (9) คำวินิจฉัยของศาลในเรื่องของกลาง หรือในเรื่องฟ้องทางแพ่ง
- คำพิพากษาในคดีที่เกี่ยวกับความผิดลหุโทษไม่จำเป็นต้องมีอนุมาตรา (4) (5) (6)”

จะเห็นได้ว่า ในคดีเหตุโทษนั้นศาลไม่จำเป็นต้องให้เหตุผลในคำพิพากษาก็ได้ เนื่องจากในกำหนดอัตราโทษก่อนต่ำ คือ หมดความผิดโทษตามประมวลกฎหมายอาญามีระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ซึ่งอยู่ในอำนาจศาลแขวงที่จะพิจารณาได้นั้น เพื่อให้การพิจารณาคดีที่มีอยู่เป็นจำนวนมากเสร็จไปอย่างรวดเร็ว กฎหมายจึงบัญญัติยกเว้นให้ศาลไม่จำเป็นต้องให้เหตุผลในคำพิพากษา

การที่ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญามาตรา 186 (6) ได้วางหลักเกณฑ์ไว้ในศาลต้องให้เหตุผลในคำพิพากษาคืออาญาที่ด้วยเหตุผลอย่างน้อย 2 ประการ คือ¹³

ประการแรก ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 บัญญัติรับรองไว้ว่า ศาลหรือผู้พิพากษามีอิสระในการพิจารณาพิพากษาอรรถคดี¹⁴ และด้วยเหตุที่รัฐธรรมนูญได้รับรองความเป็นอิสระของศาลหรือผู้พิพากษานี้เองจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ศาลหรือผู้พิพากษาแสดงเหตุผลในคำพิพากษาเอาไว้ มิฉะนั้นแล้วศาลหรือผู้พิพากษาอาจใช้ความเป็นอิสระไปในทางอัตตะวิสัยหรือตามอำเภอใจของตนเอง ซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักการแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งได้รับรองไว้ว่า บุคคลมีสิทธิที่จะได้รับทราบเหตุผลประกอบคำวินิจฉัย คำพิพากษา หรือคำสั่ง¹⁵

ประการที่สอง เหตุผลในคำพิพากษาคืออาญาเป็นการสะท้อนเจตจำนงของฝ่ายนิติบัญญัติว่ากฎหมายหรือบทบัญญัติต่างๆ ที่ออกมาบังคับใช้นั้นสามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด สมควรจะได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือไม่เพียงใด และเนื่องจากศาลเป็นองค์กรที่ใช้บังคับกฎหมายที่สำคัญที่สุด ศาลจึงต้องทำหน้าที่ในฐานะเป็นผู้นำในการพัฒนากฎหมายของรัฐให้มีผลต่อการบังคับใช้มากที่สุด การที่ศาลหรือผู้พิพากษาจะทำหน้าที่นี้ได้ คำพิพากษาของศาลในคดีอาญาจะต้องให้เหตุผลในการตัดสิน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้เหตุผลในการกำหนดความหนักเบาของโทษที่ลงโทษเช่นนั้นเพราะเหตุใด¹⁶ ซึ่งกรณีดังกล่าวนี้ในอารยประเทศให้ความสำคัญต่อเหตุผลในคำตัดสินลงโทษเทียบเท่ากับเหตุผลในการวินิจฉัยความผิด¹⁷

¹³ คณิต ฅ นคร ค (2535). “การพัฒนากฎหมายแรงงาน.” *รพี*, 33, หน้า 37.

¹⁴ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550, มาตรา 197 วรรคสอง.

¹⁵ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550, มาตรา 40 (2).

¹⁶ คณิต ฅ นคร ข เล่มเดิม. หน้า 170.

¹⁷ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเยอรมนี มาตรา 279 (3), 168, ประมวลกฎหมายสหรัฐ บทที่ 18 มาตรา 3553(c).

4.3 สาเหตุของปัญหาในการให้เหตุผลในคำพิพากษาคดีอาญาของไทย¹⁸

ปัญหาที่สำคัญในการให้เหตุผลในคำพิพากษาของไทย คือ การที่คำพิพากษาบางฉบับไม่ได้ให้เหตุผล หรือบางฉบับให้เหตุผลไม่เพียงพอ การที่คำพิพากษาที่ไม่ให้เหตุผลนั้นทำให้วงการศึกษานิติศาสตร์ หรือคู่ความไม่ได้รับความกระจ่างว่าทำไมศาลจึงได้พิพากษาเช่นนั้น อีกทั้งยังอาจขัดต่อบัญญัติของกฎหมายโดยประการที่ว่า คำพิพากษาที่ไม่แสดงเหตุผลในคำพิพากษาอาจเป็นการดำเนินกระบวนการพิจารณาที่ผิดระเบียบซึ่งศาลสูงสามารถเพิกถอนคำพิพากษานั้นได้

ในคำพิพากษาที่ให้เหตุผลไม่เพียงพอ นั้น การที่จะกำหนดว่าคำพิพากษาต้องให้เหตุผลแค่ไหน เพียงใด มีนักกฎหมายท่านหนึ่งกล่าวว่า “คำพิพากษาที่ดีที่สุดนั้นคือคำพิพากษาที่คู่ความทุกฝ่ายพึงพอใจในคำวินิจฉัยหรืออย่างน้อยที่สุดก็ไม่อาจโต้แย้งได้”¹⁹

แต่ในการศึกษากฎหมายของไทยไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการให้เหตุผลในคำพิพากษา²⁰ อันจะสังเกตได้จากคำรากฎหมายที่อธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 185 มาตรา 186 มักจะไม่อธิบายเรื่องการให้เหตุผลในคำพิพากษาไว้โดยมองเห็นว่าการให้เหตุผลในคำพิพากษาเป็นเพียงรูปแบบของการทำคำพิพากษานั้น

มีนักกฎหมายบางท่านได้ให้ความเห็นถึงเรื่องการไม่ให้ความสำคัญในเรื่องเหตุผลคำพิพากษาไว้ดังนี้

“ในการศึกษากฎหมายของไทยไม่ว่าในห้องเรียน หรือในการปฏิบัติเกี่ยวกับคตินักศึกษาหรือ นักกฎหมายส่วนใหญ่ไม่รู้หรือไม่สนใจหลักกฎหมายพื้นฐาน สนใจแต่คำพิพากษาฎีกา ถ้าในปัญหาใดที่ไม่มีบทกฎหมายบัญญัติไว้ชัดเจนโดยตรง ก็ไม่ทราบว่าจะตัดสินปัญหาอย่างไร และการที่ไม่สามารถจับหลักกฎหมายในคำพิพากษาฎีกาได้ การเรียนการสอนเน้นแต่ความถ้อยตามตัวบทเน้นความยิ่งกว่าเหตุผล ไม่ได้สนใจเรื่องแนวคิดและทฤษฎีหลังตัวบทกฎหมายอย่างมากก็เอาคำพิพากษาฎีกามาประกอบในการอธิบายตัวบทไม่ได้เน้นเหตุผลอันเป็นที่มาของคำวินิจฉัยของศาล อีกทั้งคำพิพากษาของไทยมักจะเป็นคำวินิจฉัยสั้นๆ บางคดีก็ไม่ได้ให้เหตุผล หรือเพียงแต่อ้างตัวบทกฎหมาย หรือคำพิพากษาเก่าๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะเคยปฏิบัติกันมา หรือ อาจเร่งรัดคดีให้เสร็จโดยเร็ว ทั้งคำพิพากษาต้องเขียนตามความเห็นร่วมกันขององค์คณะ ตัดส่วนที่ขัดแย้งหรือไม่ลงรอยกันออกเสีย ผู้พิพากษาแต่ละคนมิได้ให้เหตุผลของตนเองและมีได้เป็นการวางหลักกฎหมายหรืออธิบายหลักกฎหมายโดยละเอียดอย่างคำพิพากษาดำเนินระบบคอมมอนลอว์ คำรา

¹⁸ ยงยุทธ มหินทรกุล. เล่มเดิม. หน้า 60.

¹⁹ ชานินทร์ ทรัพย์วิเชียร. (2520, กันยายน-ธันวาคม). “ศาลกับพยานบุคคล.” *วารสารกฎหมาย*, 3(3). หน้า 42.

²⁰ แหล่งเดิม. หน้า 64-65.

กฎหมายของเรามีน้อย ตำราบางเล่มของบางสถาบันมีแต่ตัวบทกฎหมาย คำอธิบายสั้นๆ ซึ่งเหมาะแก่การจดจำมากกว่าจะเสนอแนะให้รู้จักคิด และรู้จักใช้เหตุผล ตำราบางเล่มผลิตขึ้นเพื่อผลทางการค้ายิ่งกว่าผลทางวิชาการ²¹

และปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ส่งผลให้คุณภาพของคำพิพากษาถูกระทบไป อาจจะเป็นจากคดีที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละปีมีสัดส่วนมากกว่าการเพิ่มปริมาณผู้พิพากษา ทำให้ผู้พิพากษาไม่มีเวลาที่จะเขียนคำพิพากษาอย่างพิถีพิถันได้

4.4 หลักเกณฑ์ในการรอกการลงโทษตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรการทางกฎหมายในการรอกการลงโทษผู้กระทำความผิดบัญญัติไว้เพื่อให้โอกาสแก่ผู้กระทำความผิดที่จะไม่ต้องถูกจำคุกในเรือนจำซึ่งในแต่ละประเทศได้วางหลักเกณฑ์ทางกฎหมายที่จะให้ศาลใช้ดุลพินิจไว้แตกต่างกันไป ซึ่งอาจมีข้อดีและข้อด้อยแตกต่างกันไป ประมวลกฎหมายอาญาของไทย มาตรา 56 บัญญัติว่า “ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งมีโทษจำคุกและในคดีนั้น ศาลจะลงโทษจำคุกไม่เกินสามปี ถ้าไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้รับโทษจำคุกมาก่อน หรือปรากฏว่าได้รับโทษจำคุกมาก่อนแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษเมื่อศาลได้คำนึงถึงอายุ ประวัติ ความประพฤติ สถิติปัญหา การศึกษาอบรม สุขภาพ ภาวะแห่งจิต นิสัย อาชีพ และสิ่งแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอันควรปรานีแล้ว เห็นเป็นการสมควร ศาลจะพิพากษาว่าผู้นั้นมีความผิดแต่รอกการกำหนดโทษไว้ หรือกำหนดโทษแต่รอกการลงโทษไว้แล้ว ปลดปล่อยตัวไปเพื่อให้โอกาสผู้นั้นกลับตัวภายในระยะเวลาที่ศาลจะได้กำหนด แต่ต้องไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่ศาลพิพากษา โดยจะกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติของผู้นั้นด้วยหรือไม่ก็ได้

เงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติของผู้กระทำความผิดนั้น ศาลอาจกำหนดข้อเดียวหรือหลายข้อ ดังต่อไปนี้

(1) ให้ไปรายงานตัวต่อเจ้าพนักงานที่ศาลระบุไว้เป็นครั้งคราว เพื่อเจ้าพนักงานจะได้สอบถามแนะนำ ช่วยเหลือ หรือตักเตือนตามที่เห็นสมควรในเรื่องความประพฤติและการประกอบอาชีพ หรือจัดให้กระทำการกิจกรรมบริการสังคมหรือสาธารณประโยชน์ตามที่เจ้าพนักงานและผู้กระทำความผิดเห็นสมควร

(2) ให้ฝึกหัดหรือทำงานอาชีพอันเป็นกิจจะลักษณะ

(3) ให้ละเว้นการคบหาสมาคมหรือการประพฤติใดอันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดใน ทำนองเดียวกันอีก

²¹ โสภณ รัตนกร. (2535). “การศึกษากฎหมายเพื่อการพัฒนา.” *รพี*, 33. หน้า 10-13.

(4) ให้ไปปรับการบำบัดรักษาการติดยาเสพติดให้โทษ ความบกพร่องทางร่างกายหรือจิตใจ หรือความเจ็บป่วยอย่างอื่น ณ สถานที่และตามระยะเวลาที่ศาลกำหนด

(5) เงื่อนไขอื่นๆ ตามที่ศาลเห็นสมควรกำหนดเพื่อแก้ไขฟื้นฟู หรือป้องกันมิให้ผู้กระทำความผิดมีโอกาสดำเนินการซ้ำอีก

เงื่อนไขที่ตามศาลได้กำหนดตามความในวรรคก่อนนั้นถ้าภายหลังความปรากฏแก่ศาลตามคำขอของผู้กระทำความผิด ผู้แทนโดยชอบธรรมของผู้นั้น ผู้อนุบาลของผู้นั้น พนักงานอัยการหรือเจ้าพนักงานว่า พฤติการณ์ที่เกี่ยวข้องแก่การคุมประพฤติของผู้กระทำความผิดได้เปลี่ยนแปลงไปเมื่อศาลเห็นสมควร ศาลอาจแก้ไข เพิ่มเติมหรือเพิกถอนข้อหนึ่งข้อใดเสียก็ได้หรือจะกำหนดเงื่อนไขข้อใดตามที่กล่าวในวรรคก่อนที่ศาลยังมีได้กำหนดไว้เพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้²²

เงื่อนไขของการที่ศาลจะใช้ดุลยพินิจในการกำหนดโทษให้แก่จำเลยและให้รอกการลงโทษให้แก่จำเลยหรือไม่นั้นต้องปรากฏความแก่ศาลครบถ้วนตามเงื่อนไขของกฎหมายศาลจึงจะมีอำนาจที่จะคำพิพากษาให้รอกการลงโทษให้แก่จำเลยได้ ศาลจึงค่อยไปพิจารณาองค์ประกอบอื่นๆ

1. มีการกระทำความผิดซึ่งมีโทษจำคุก และคดีนั้นศาลจะลงโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี จะเห็นได้ว่ากฎหมายกำหนดเฉพาะโทษจำคุกเท่านั้น ดังนั้น ถ้าศาลจะลงโทษอย่างอื่น เช่น โทษปรับ จะใช้มาตรการรอกการลงโทษไม่ได้ นอกจากนี้โทษจำคุกที่ศาลจะลงแก่ผู้กระทำความผิดต้องไม่เกิน 3 ปี ไม่ว่าความผิดที่ได้กระทำจะมีอัตราโทษเท่าใดก็ตามแต่โทษจำคุก 3 ปีนี้ต้องเป็นโทษสุดท้ายที่ลงแก่ผู้กระทำความผิด หมายความว่า ภายหลังจากเพิ่มโทษหรือลดโทษแล้ว โทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิดต้องไม่เกิน 3 ปี

2. ต้องไม่ปรากฏว่าผู้กระทำความผิดได้รับโทษจำคุกมาก่อน หมายความว่า ไม่เคยได้รับโทษจำคุกจริงๆมาก่อน เพราะมาตรา 56 ใช้คำว่า “ถ้าไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้รับโทษจำคุกมาก่อน” ด้วยเหตุนี้หากผู้กระทำความผิดเคยได้รับการรอกการลงโทษมาก่อนและมากระทำความผิดได้ใหม่อีก นอกจากนี้กรณีผู้กระทำความผิดเคยได้รับการยกโทษจำคุกตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 55 หรือได้รับการเปลี่ยนโทษจำคุกเป็นโทษกักขัง ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 23 ก็ไม่ถือว่าเคยได้รับโทษจำคุกมาก่อนเช่นกัน

การได้รับโทษจำคุกมาก่อนนี้ไม่จำกัดว่าจะต้องเป็นการได้รับโทษจำคุกตามคำพิพากษาของศาลยุติธรรมเท่านั้น แม้ผู้กระทำความผิดในกรณีเคยได้รับโทษจำคุกมาก่อนตามคำพิพากษาของศาลทหาร ศาลก็ไม่อาจรอกการลงโทษให้แก่ผู้กระทำความผิดได้เช่นกัน

ข้อยกเว้นกรณีเคยได้รับโทษจำคุกมาก่อนที่ศาลจะรอกการลงโทษในคดีนี้ได้ โทษในคดีก่อนต้องเป็นโทษในความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ กรณีที่ผู้กระทำความผิด

²² ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 56.

เคยต้องคำพิพากษาให้ลงโทษจำคุกมาก่อน แต่ได้หลบหนีไป ยังไม่เคยได้รับโทษจำคุกเลย จนล่วงพ้นอายุความการลงโทษก็ถือว่าผู้กระทำความผิดยังไม่ได้รับโทษจำคุกมาก่อนเช่นกัน

3. เมื่อครบองค์ประกอบทั้ง 2 ประการดังกล่าวแล้วศาลต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริงทั้ง 11 ประการ ในการประกอบดุลพินิจในการรอกการลงโทษ ดังต่อไปนี้

1) ผู้กระทำความผิดที่มีอายุน้อย ยังไม่มีวุฒิภาวะและความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มักกระทำการต่างๆตามอำเภอใจหรือด้วยความตึกคะนองหรือขาดความยั้งคิดชั่วขณะ ศาลมีแนวโน้มที่จะให้โอกาสกลับตัวเป็นพลเมืองดี โดยการรอกการลงโทษ

อย่างไรก็ดี แม้กรณีผู้กระทำความผิดจะมีอายุน้อย หากกระทำความผิดร้ายแรงหรือมีเหตุอื่นที่ไม่ควรรอกการลงโทษ ศาลอาจใช้ดุลพินิจไม่รอกการลงโทษได้

2) ประวัติของผู้กระทำความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 น่าจะหมายถึง ประวัติส่วนตัวและภูมิหลังของผู้กระทำความผิด เช่น เป็นผู้ที่มีประวัติการครองตนดี เป็นข้าราชการซึ่งไม่มีประวัติการทำงานเสียหายหรือมีประวัติดีเด่นในหน้าที่ราชการ เป็นผู้ที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคม เป็นต้น ผู้กระทำความผิดมีประวัติดีศาลมักให้โอกาสโดยรอกการลงโทษ แต่อย่างไรก็ตาม แม้ผู้กระทำความผิดจะมีประวัติดี หรือเคยมีคุณความดีมาก่อนหากกระทำความผิดในคดีที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่เศรษฐกิจ หรือสังคมหรือพฤติการณ์ในการกระทำความผิดร้ายแรง ศาลอาจไม่รอกการลงโทษก็ได้

3) ความประพฤติของผู้กระทำความผิด หมายถึง การปฏิบัติตัวเป็นปกติทั้งในอดีตและปัจจุบันของผู้กระทำความผิด เช่น เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย มีความสุภาพอ่อนน้อม อยู่ในกรอบของศีลธรรมหรือมีความประพฤติเป็นนักเลงอันธพาลชอบก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นอีก เป็นต้น ผู้กระทำความผิดที่มีความประพฤติดีมาก่อนศาลมักใช้ดุลพินิจรอกการลงโทษ

อย่างไรก็ดี แม้ผู้กระทำความผิดมีความประพฤติดีแต่การกระทำความผิดมีพฤติการณ์ร้ายแรงศาลไม่อาจรอกการลงโทษได้

สำหรับผู้กระทำความผิดที่มีความประพฤติไม่ดีมาก่อน เช่น เป็นบุคคลเกรงอันธพาล ศาลย่อมไม่รอกการลงโทษ

4) สถิติปัญญาของผู้กระทำความผิด หมายถึง การที่ผู้กระทำความผิดได้กระทำความผิดเพราะความโง่เขลาเบาปัญญา หรือความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือมีความเชื่อมงายในสิ่งที่ไม่ควรเชื่อหรือหลงเข้าใจว่าการกระทำไม่เป็นความผิด เป็นต้น กรณีดังกล่าวเป็นเหตุให้ศาลรอกการลงโทษได้

5) ผู้กระทำความผิดที่มีการศึกษา เพียงแต่ศาลรอกการลงโทษก็อาจทำให้มีความรู้สึกเข็ดหลาบ และระมัดระวังตนไม่กล้ากระทำความผิดอีกหรือกรณีที่ผู้กระทำความผิดกำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ หากได้รับโทษจำคุกจะทำให้ไม่ได้ศึกษาต่อและจะเสียอนาคตอันดีงามต่อไป ดังนั้น ศาลจึงค่อนข้างที่จะให้โอกาสผู้กระทำความผิดดังกล่าวโดยใช้ดุลพินิจรอกการลงโทษ

กรณีและผู้กระทำความผิดเป็นผู้มีการศึกษาดี แต่กระทำความผิดโดยขาดความรับผิดชอบหรือขาดจิตสำนึกที่ควรมีต่อสังคมส่วนรวม หรือกระทำความผิดโดยมีพฤติการณ์ร้ายแรง ศาลอาจใช้ดุลพินิจไม่รอกการลงโทษได้

6) ผู้ที่มีร่างกายพิการหรือมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ เช่น เจ็บป่วยหรือมีโรคประจำตัว อาจกระทำความผิดได้ เนื่องจากผู้ที่มีสุขภาพไม่สมบูรณ์อาจอารมณ์หงุดหงิดง่าย หรือไม่สามารควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ส่วนผู้ที่ร่างกายพิการอาจกระทำความผิดเพราะคิดว่าตนเองเป็นผู้ที่มีปมด้อยจึงอยากแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความสามารถของตนแต่กลับแสดงออกในทางที่ผิด โดยประกอบอาชญากรรม เป็นต้น ดังนั้น ศาลจึงต้องคำนึงถึงสุขภาพของผู้กระทำความผิดในการที่จะรอกการลงโทษด้วย นอกจากนี้กรณีและผู้กระทำความผิดมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ หากต้องรับโทษจำคุกอาจเป็นอันตรายแก่ชีวิตได้ ศาลจึงอาจใช้ดุลพินิจรอกการลงโทษเพื่อให้โอกาสผู้กระทำความผิดกลับตัวเป็นพลเมืองดี

7) ภาวะแห่งจิตของผู้กระทำความผิด น่าจะหมายถึง ผู้กระทำความผิดมีจิตบกพร่องหรือจิตฟั่นเฟือน แต่ยังไม่ถึงขนาดที่จะได้รับการยกเว้นโทษ ตามมาตรา 65 นอกจากนี้ ยังหมายความถึงผู้กระทำความผิดที่กระทำความผิดเพราะบันดาลโทสะ หรือขาดสติความยังคิดเนื่องจากถูกขู่ข่มหรือถูกรังแกก่อน โดยตนเองไม่ได้สมัครใจวิวาทต่อสู้ด้วย

8) นิสัยของผู้กระทำความผิด น่าจะหมายถึง ความประพฤติของผู้กระทำความผิดที่ปฏิบัติจนเคยชิน เช่น มีนิสัยขยันในการประกอบอาชีพ มีความเคารพต่อสิทธิของผู้อื่นมีความสุขอ่อนน้อม หรือมีนิสัยในทางลบ เช่น เกียจคร้านในการทำงานหรือมีนิสัยเกเรอันธพาล เป็นต้น

ผู้กระทำความผิดที่มีนิสัยดี ศาลอาจใช้ดุลพินิจรอกการลงโทษได้ง่ายกว่าผู้กระทำความผิดที่มีนิสัยเป็นบุคคลเกเรอันธพาล หรือชอบกระทำความผิดเสมอๆ เพราะศาลจะต้องไคร่ครวญอย่างมากกว่า หากรอกการลงโทษแล้ว ผู้กระทำความผิดดังกล่าวจะสามารถกลับตัวเป็นพลเมืองดีได้หรือไม่

9) อาชีพ ผู้กระทำความผิดที่มีอาชีพการงานเป็นกิจจะลักษณะ หรือประกอบอาชีพโดยสุจริต หรือมีฐานะยากจนต้องประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว ศาลอาจใช้ดุลพินิจรอกการลงโทษมากกว่าผู้กระทำความผิดที่ไม่ได้ประกอบอาชีพใด หรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด

กรณีและผู้กระทำความผิดอาศัยโอกาสที่ตนประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นช่องทางในการกระทำความผิด หรือเป็นผู้ที่มีหน้าที่ในการปราบปรามหรือรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม แต่กลับปฏิบัติหน้าที่มีชอบหรือกระทำความผิดเสียเอง ศาลมักใช้ดุลพินิจไม่รอกการลงโทษ

10) สิ่งแวดล้อมของผู้กระทำความผิด อาจเป็นสาเหตุแห่งการกระทำความผิดได้ เช่น ผู้กระทำความผิดต้องทำงานในแหล่งอบายมุข หรือพักอาศัยในย่านชุมชนแออัด ซึ่งมักมีการกระทำความผิดต่างๆ เสมอ สิ่งแวดล้อมที่ศาลคำนึงถึงในการรอลงโทษนี้ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการกระทำความผิดเท่านั้น แต่ศาลอาจคำนึงถึงว่าหากให้โอกาสผู้กระทำความผิดแล้ว เมื่อผู้กระทำความผิดกลับไปใช้ชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมเดิมแล้ว จะสามารถปรับปรุงแก้ไขตัวเองได้หรือไม่ก็ได้

11) สภาพความผิด หมายถึง การกระทำซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมและมูลเหตุที่เกิดการกระทำความผิด ซึ่งหากไม่มีพฤติกรรมในการกระทำความผิดหรือมูลเหตุในการกระทำผิดแล้ว ก็จะไม่มีการกระทำผิดเกิดขึ้น

สภาพความผิดเป็นข้อเท็จจริงประการสำคัญที่สุด ที่ศาลจะใช้ประกอบดุลพินิจในการรอลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งนี้ เพราะแม้ผู้กระทำความผิดจะมีข้อเท็จจริงอื่นๆ ที่ควรให้โอกาสรอลงโทษ แต่เมื่อศาลคำนึงถึงสภาพความผิดแล้วศาลอาจเปลี่ยนดุลพินิจเป็นไม่รอลงโทษก็ได้

กรณีที่สภาพความผิดไม่ร้ายแรง หรือมีมูลเหตุที่กระทำผิดเกิดจากความบันดาลโทสะ หรือการป้องกันเกินสมควรแก่เหตุ หรือเนื่องจากผู้เสียหายมีส่วนก่อให้เกิดความเสียหายด้วย ศาลอาจใช้ดุลพินิจรอลงโทษได้

กรณีที่สภาพความผิดร้ายแรง หรือการกระทำความผิดก่อให้เกิดความเสียหายแก่สังคม หรือแก่เศรษฐกิจ หรือกระทำความผิดโดยอุกอาจ ไม่เกรงกลัวต่อกฎหมาย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน ศาลอาจใช้ดุลพินิจไม่รอลงโทษ

นอกจากข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวผู้กระทำความผิดทั้ง 11 ประการดังกล่าวมาแล้วประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56 ยังได้บัญญัติเหตุที่จะรอลงโทษผู้กระทำความผิดประการสุดท้าย เพื่อให้ศาลสามารถใช้ดุลพินิจในการรอลงโทษผู้กระทำความผิดได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น คือ “เหตุอื่นอันควรปรานี”

เหตุอื่นอันควรปรานี ตามมาตรา 56 นี้ มิใช่เหตุบรรเทาโทษตามมาตรา 78 แต่ศาลอาจนำเหตุบรรเทาโทษต่างๆ มาใช้เป็นเหตุในการรอลงโทษผู้กระทำความผิดได้ เช่น ผู้กระทำความผิดเป็นหญิง หรือผู้กระทำความผิดได้พยายามบรรเทาผลร้ายแห่งความผิด โดยการชดเชยค่าเสียหาย หรือผู้กระทำความผิดมีภาระต้องอุปการะเลี้ยงดูครอบครัวหรือกระทำความผิดเพราะตกอยู่ในความทุกข์อย่างสาหัส เช่น สามีถึงแก่ความตาย ผู้กระทำความผิดกำลังเจ็บป่วยไปประกอบอาชีพรับจ้างไม่ได้ ไม่มีเงินซื้อหาอาหารให้บุตรรับประทาน จึงลักผักและผลไม้มาให้บุตรรับประทานหรือ

ผู้กระทำความผิดดูแลโทษต่อเจ้าพนักงาน โดยเข้ามอบตัวหรือให้การรับสารภาพว่า ได้กระทำความผิดจริงประกอบคุณงามความดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

4.5 การคุมความประพฤติในระหว่างรอการลงโทษ

การคุมความประพฤติในระหว่างรอการลงโทษ เป็นวิธีการที่ศาลสามารถใช้ดุลพินิจแก่ผู้กระทำความผิด เพื่อประกอบการพิจารณาว่าสมควรจะให้ผู้กระทำความผิดต้องได้รับโทษหรือควรพ้นโทษไปและศาลจะกำหนดเงื่อนไขขึ้นตามที่กฎหมายบัญญัติจะเป็นข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อก็ได้ กล่าวคือ

1. ให้ไปรายงานตัวต่อเจ้าพนักงานที่ศาลกำหนดเป็นครั้งคราว เพื่อที่เจ้าพนักงานจะได้สอบถาม แนะนำ ช่วยเหลือ หรือตักเตือน ตามที่เห็นสมควรในเรื่องความประพฤติและประกอบอาชีพหรือจัดให้กระทำกิจกรรมบริการสังคมหรือสาธารณประโยชน์ ตามที่เจ้าพนักงานและผู้กระทำความผิดเห็นสมควร

2. ให้ฝึกหัดหรือทำงานอาชีพเป็นกิจจะลักษณะ

3. ให้ละเว้นการคบหาสมาคมหรือการประพฤติใดอันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดเช่นเดียวกันนั้นอีก

4. ให้ไปรับการบำบัดรักษาการติดยาเสพติดให้โทษ ความบกพร่องทางร่างกายหรือจิตใจ หรือความเจ็บป่วยอย่างอื่น ณ สถานที่และตามระยะเวลาที่ศาลกำหนด

5. เงื่อนไขอื่นๆ ตามที่เห็นสมควรกำหนดเพื่อแก้ไขฟื้นฟูหรือป้องกันมิให้ผู้กระทำความผิดกระทำหรือมีโอกาสกระทำความผิดขึ้นอีก

การที่ศาลได้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติผู้กระทำความผิดนี้ ศาลอาจเห็นสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือเพิกถอนข้อหนึ่งข้อใดหรือกำหนดเงื่อนไขข้อใดที่ศาลยังไม่ได้กำหนดไว้เพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้เมื่อมีการร้องขอว่าพฤติการณ์ที่เกี่ยวข้องแก่การคุมความประพฤติของผู้กระทำความผิดได้เปลี่ยนแปลงไปโดยผู้แทนโดยชอบธรรมของผู้นั้น ผู้อนุบาลผู้นั้น พนักงานอัยการหรือเจ้าพนักงานเป็นผู้ร้องขอ เพื่อให้ศาลได้ทราบถึงพฤติการณ์ดังกล่าว

4.6 การฝ่าฝืนเงื่อนไขการคุมประพฤติ

การฝ่าฝืนเงื่อนไขที่ศาลกำหนดขึ้นเพื่อคุมความประพฤติ ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 57 บัญญัติว่า “เมื่อความปรากฏแก่ศาลเองหรือความปรากฏตามคำแถลงของพนักงานอัยการหรือเจ้าพนักงานว่า ผู้กระทำความผิดไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังที่ศาลกำหนดตามมาตรา 56 ศาลจะ

ตกเตือนผู้กระทำความผิด หรือจะกำหนดการลงโทษที่ยังไม่ได้กำหนดหรือลงโทษซึ่งรอไว้นั้นก็ได้”

กรณีเช่นนี้จะเห็นได้ว่า ศาลอาจจะทราบเองหรืออาจมีการร้องขอโดยพนักงานอัยการ หรือเจ้าพนักงานก็ตาม ศาลย่อมมีอำนาจที่จะใช้ดุลพินิจดังต่อไปนี้

1. ตกเตือนผู้กระทำความผิด
2. กำหนดการลงโทษที่ยังไม่ได้กำหนด หรือลงโทษตามที่ได้มีการรอกการลงโทษไว้

4.7 การให้เหตุผลกรณีศาลมีคำพิพากษาให้รอกการลงโทษ

จากการที่ได้กล่าวไปแล้วว่า คำพิพากษา หรือ คำตัดสินนั้นต้องประกอบด้วยเหตุผลทั้งในข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย ในกรณีที่มีข้อยกเว้นความผิด ข้อบรรเทาโทษ หรือเพิ่มโทษ จะต้องกล่าวถึงข้อเท็จจริงนั้นด้วย พร้อมทั้งให้เหตุผล นอกจากนั้นในการกำหนดความหนักเบาของโทษที่จะลงแก่จำเลยจะต้องให้เหตุผลด้วยว่าที่ลงโทษเช่นนั้นเป็นเพราะเหตุใด²³

แม้ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 186 วรรคสอง จะบัญญัติให้กรณีความผิดในคดีโทษไม่จำเป็นต้องระบุข้อหาและคำให้การ ข้อเท็จจริงที่พิจารณาได้ความ และเหตุผลในการตัดสินทั้งในข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย²⁴ แต่บทบัญญัตินี้ก็มิได้หมายความว่าศาลไม่จำเป็นต้องให้เหตุผลในคำพิพากษาในคดีที่เกี่ยวกับความผิดโทษทุกคดี แต่กระทำได้เฉพาะในกรณีที่ไม่ปัญหาเท่านั้น²⁵

ในเรื่องการรอกการลงโทษหรือรอกการกำหนดโทษศาลจะต้องแสดงเหตุผลถึงการรอกการลงโทษ หรือรอกการกำหนดโทษไว้ในคำพิพากษาว่า เหตุผลที่ศาลใช้ดุลพินิจเช่นนั้นเพราะเหตุใด เพื่อสามารถตรวจสอบดุลพินิจนั้นๆ ได้

หลักเกณฑ์การกำหนดโทษทางอาญาของประเทศไทยนั้น ถ้าพิจารณาจากประมวลกฎหมายอาญาและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาแล้ว จะเห็นว่าไม่มีบทบัญญัติที่ได้บัญญัติโดยตรงถึงหลักเกณฑ์ในการพิจารณากำหนดโทษจำเลยว่าควรพิจารณาคำนี้ถึงสิ่งใดบ้าง²⁶ จะมีเฉพาะบางเรื่องเท่านั้นที่ให้ศาลใช้ดุลพินิจพิจารณาเอง ซึ่งไม่อาจใช้เป็นหลักเกณฑ์ให้ทุกคดีได้

²³ คณิต ฌ นคร ข เล่มเดิม. หน้า 549.

²⁴ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, มาตรา 186 วรรคสอง.

²⁵ คณิต ฌ นคร ข เล่มเดิม. หน้า 549.

²⁶ หยุต แสงอุทัย ข (2514). “การลดอาชญากรรมโดยการออกกฎหมายกำหนดแนวทางให้ศาลใช้ดุลพินิจในการกำหนดโทษ.” ใน *นิติศาสตร์และการต่างประเทศ*. หน้า 17.

เช่น การกักขังแทนโทษจำคุก²⁷ การยกโทษจำคุกให้คงเพียงโทษปรับเพียงอย่างเดียว²⁸ การลดโทษเพิ่มโทษ²⁹ และรวมถึงการรอกการลงโทษหรือรอกการกำหนดโทษ³⁰ ดังนั้น การกำหนดโทษจึงเป็นเรื่องของการใช้ดุลพินิจของศาล³¹ กล่าวคือ ศาลมีความเป็นอิสระที่จะพิจารณาโทษจำเลยเท่าที่ไม่เกินอัตราโทษและเงื่อนไขต่างๆ ที่กฎหมายกำหนดไว้ สำหรับความผิดนั้นๆ ซึ่งในทางปฏิบัติการกำหนดโทษจำเลยจะพิจารณาจากสิ่งต่างๆ ดังนี้คือ บัญชีระดับอัตราโทษ ข้อเท็จจริงที่ได้มาในระหว่างการดำเนินคดี และรายงานสืบเสาะและพินิจของพนักงานคุมประพฤติซึ่งจะได้อธิบายในรายละเอียดต่อไป

1. พิจารณาจากบัญชีระดับอัตราโทษ

บัญชีระดับอัตราโทษ คือ บัญชีอัตราโทษของศาลแต่ละศาลที่ได้กำหนดขึ้นเป็นมาตรฐานในการลงโทษผู้กระทำความผิด โดยถือหลักว่าในความผิดฐานเดียวกันความร้ายแรงเท่ากัน ผู้กระทำความผิดควรจะได้รับโทษเท่าเทียมกัน โดยไม่เกินหรือต่ำกว่าอัตราโทษที่กฎหมายกำหนดไว้³² ดังนั้น เมื่อมีบัญชีระวางโทษแล้ว ต่อมาเมื่อคดีขึ้นสู่ศาลแล้วศาลก็เพียงแต่เปิดดูบัญชีระวางโทษ(ยึดถือ) การกำหนดบัญชีระวางโทษไว้ก็ด้วยเหตุผล 3 ประการ คือ³³

1) ต้องการให้การลงโทษเป็นมาตรฐานเดียวกัน³⁴ นั่นคือการกระทำความผิดฐานเดียวกันพฤติการณ์แห่งคดีใกล้เคียงกัน ผู้กระทำความผิดน่าจะได้รับการลงโทษเท่าเทียมกัน การกำหนดบัญชีระวางโทษให้ศาลลงโทษเท่าเทียมกันจึงเป็นการยุติธรรมแก่ผู้กระทำความผิด

2) ทำให้ศาลสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้รวดเร็วขึ้น เนื่องจากการที่ศาลได้กำหนดบัญชีอัตราโทษไว้แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องปรึกษารื้อกันทุกเรื่อง

3) เป็นการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่สุจริต ยุติธรรม ไม่ขึ้นอยู่กับอำเภอใจของผู้พิพากษา เพราะผู้พิพากษาทุกคนต้องกำหนดโทษตามบัญชีเว้นแต่มีพฤติการณ์พิเศษซึ่งปรากฏอยู่ในสำนวน

²⁷ ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 20.

²⁸ ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 23.

²⁹ ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 51-58.

³⁰ ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 56.

³¹ จิตติ ดิงศกัทธิย์. เล่มเดิม. หน้า 1005.

³² วิชา มหาคุณ. (2520, มีนาคม-เมษายน). “ผู้พิพากษากับการใช้ดุลพินิจในการลงโทษ.” *ศุลพาท*. หน้า 64.

³³ สหชน รัตนไพจิตร. (2527). *ความประสงค์ของการลงโทษอาญา: ศึกษาเฉพาะประเทศไทยสมัยใช้กฎหมายลักษณะอาญาและประมวลกฎหมายอาญา*. หน้า 121.

³⁴ สุรัช รัตนอุดม. (2527). “ดุลพินิจของศาลในการกำหนดโทษ.” *วารสารกฎหมายจุฬา*, 9(1). หน้า 3.

2. พิจารณาจากข้อเท็จจริงที่ได้มาในระหว่างการดำเนินคดี

ในการพิจารณากำหนดโทษจำเลยนั้น นอกจากศาลจะพิจารณาโทษจากบัญชีระดับอัตราโทษแล้ว ศาลยังต้องพิจารณาจากข้อเท็จจริงต่างๆ ที่ได้มาในระหว่างการดำเนินคดีอีกด้วย เนื่องจากข้อเท็จจริงต่างๆ ในคดีย่อมมีความแตกต่างกันไป เช่น ลักษณะของการกระทำความผิด ลักษณะของผู้กระทำความผิด เป็นต้น ข้อเท็จจริงต่างๆ ที่นำมาพิจารณาได้แก่ ข้อเท็จจริงต่างๆ ดังต่อไปนี้

1) พฤติการณ์แห่งคดี สภาพความผิด เวลาและสถานที่ในการกระทำความผิด

พฤติการณ์แห่งคดีมีความสำคัญในการใช้ดุลพินิจในการกำหนดโทษเพราะพฤติการณ์แห่งคดีมีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม เช่น การกระทำความผิดในเคหสถาน หรือในสถานที่เคารพในทางศาสนา การใช้ดุลพินิจกำหนดโทษควรหนักกว่าการกระทำความผิดในสถานที่แห่งอื่น หรือกระทำความผิดในเวลากลางคืนขณะเกิดเหตุเพลิงไหม้ หรือทำร้ายร่างกายต่อหน้าฝูงชนในเวลากลางวัน การกำหนดโทษจะให้ความสำคัญในการพิจารณาหรือใช้ดุลพินิจที่หนักกว่าพฤติการณ์ที่เกิดขึ้นปกติธรรมดา เช่น การกระทำความผิดต่อหน้าประชาชนโดยไม่หวั่นเกรงต่ออำนาจของบ้านเมืองศาลลงโทษสถานหนัก

2) มูลเหตุในการกระทำความผิด

ศาลจะใช้ดุลพินิจพิจารณาว่าจำเลยมีสิ่งใดเป็นมูลเหตุในการกระทำความผิด ถ้ากรณีมูลเหตุแห่งการกระทำความผิดเกิดจากความโลภอยากได้ หรือเกิดจากการผูกใจเจ็บ ศาลมักจะมีแนวโน้มในการลงโทษที่หนักกว่ากรณีอื่นๆ เช่น ความเข้าใจผิด หรือกรณีพฤติการณ์ที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน ซึ่งศาลก็มักจะลงโทษเบา

3) ผลกระทบต่อสาธารณชน

ถ้าการกระทำความผิดนั้นมีผลกระทบต่อรัฐ หรือสาธารณชนอย่างรุนแรง การกำหนดโทษจะมีแนวโน้มที่หนักกว่าการกระทำความผิดที่มีผลกระทบต่อรัฐสาธารณชนที่น้อยกว่า

4) ลักษณะของผู้กระทำความผิด

ลักษณะของผู้กระทำความผิดเป็นส่วนที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งที่ศาลนำมาพิจารณากำหนดโทษ ซึ่งได้แก่ บุคลิกลักษณะ ประวัติส่วนตัว ภูมิหลังของจำเลย อายุการศึกษา สิ่งแวดล้อม ความชั่วร้ายของผู้กระทำความผิด เช่น การกระทำความผิด โดยเจตนาหรือประมาท เหล่านี้เป็นต้น องค์ประกอบต่างๆ ที่เป็นลักษณะของผู้กระทำความผิดนี้ศาลจะนำมาประกอบการพิจารณากำหนดโทษจำเลยให้เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะตัวของจำเลยแต่ละบุคคล

5) การพยายามบรรเทาผลร้ายและชดใช้ค่าเสียหายเป็นกรณีหนึ่งที่ศาลพิจารณากำหนดโทษ เพราะการพยายามบรรเทาผลร้ายนั้น แสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกของผู้กระทำความผิด

6) ลักษณะของผู้ถูกทำร้ายหรือผู้เสียหาย

ในการพิจารณากำหนดโทษจำเลย ศาลจะพิจารณาผู้เสียหายด้วยว่ามีลักษณะใด เช่น เป็นเด็กผู้หญิง หรือเป็นคนที่ทุพพลภาพ ย่อมถูกทำร้ายหรือถูกข่มเหงได้ง่ายกว่าผู้ชายธรรมดา การกำหนดโทษย่อมแตกต่างกันไป หรือกรณีที่ถูกทำร้ายถูกกระทำอย่างทารุณโหดร้ายได้รับอันตรายสาหัส ทุพพลภาพ หรือทุพพลภาพเกินกว่า 20 วัน เหล่านี้เป็นต้น การกำหนดโทษของศาลก็จะพิจารณาให้เหมาะสมกับพฤติการณ์ต่างๆ ดังกล่าว³⁵

3. พิจารณาจากรายงานการสืบเสาะและพินิจของพนักงานประพฤติ

รายงานการสืบเสาะและพินิจของพนักงานคุมประพฤติได้เริ่มมีบทบาทในการกำหนดโทษของศาลอย่างแท้จริงเมื่อปี พ.ศ. 2522 โดยนำเอาวิธีการควบคุมความประพฤติผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่มาใช้³⁶ ซึ่งก่อนหน้านี้แม้ว่าประมวลกฎหมายอาญามาตรา 56 ถึงมาตรา 58 จะได้อำนาจศาลใช้วิธีการคุมประพฤติกับจำเลยที่ศาลพิพากษาลงโทษแต่ให้รอการลงอาญาก็ตาม แต่ก็ไม่มียผลในทางปฏิบัติ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับเรื่องนี้ ดังนั้น เมื่อนำเอาการคุมประพฤติผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่มาใช้ในทางปฏิบัติมากขึ้น การลงโทษผู้กระทำความผิดจึงได้ปรับไปสู่แนวความคิดที่แก้ไขผู้กระทำความผิดให้กลับคืนสู่สังคมโดยการหลีกเลี่ยงวิธีการจำคุกระยะสั้น³⁷ วิธีการก็คือคุมประพฤติโดยจัดให้ผู้กระทำความผิดทำกิจกรรมบริการสังคม หรือสาธารณประโยชน์ (Community service) ตามที่พนักงานคุมประพฤติและผู้ที่ศาลพิพากษาว่าเป็นผู้กระทำความผิดเห็นสมควร³⁸ และการให้ผู้กระทำความผิดเข้ารับการรักษาอาการติดยาเสพติดให้โทษ ความบกพร่องทางร่างกายหรือความเจ็บป่วยอย่างอื่น ณ สถานที่และตามระยะเวลาที่กำหนด³⁹ กำหนดเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่ศาลเห็นสมควรกำหนด เพื่อแก้ไขฟื้นฟูหรือป้องกันมิให้ผู้กระทำความผิดกระทำหรือมีโอกาสดำเนินการซ้ำอีก⁴⁰ เป็นต้น

หลักเกณฑ์ในการใช้ดุลยพินิจในการลงโทษของศาล นั้น ปัจจุบันเพื่อต้องการให้การใช้ดุลยพินิจของศาลอยู่ในมาตรฐานเดียวกัน ส่วนใหญ่จึงมักพิจารณาจากบัญชีมาตรฐานการกำหนดโทษ โดยเป็นการใช้ดุลยพินิจในการรอการลงโทษบางลักษณะความผิดจะมีบัญชีมาตรฐานกำหนด

³⁵ สรรเสริญ ไกรจิตติ. (2523, มกราคม-กุมภาพันธ์). “ดุลยพินิจในการกำหนดโทษ.” *คฤพาท*, 1(27). หน้า 38-39.

³⁶ สมทนา บุญรังสีมันต์. เล่มเดิม. หน้า 38-39.

³⁷ สหชน รัตนไพจิตร. เล่มเดิม. หน้า 93-125.

³⁸ ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 56 (1).

³⁹ ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 56 (4).

⁴⁰ ประมวลกฎหมายอาญา, มาตรา 56 (5).

โทษเป็นแนวทางในการใช้ดุลยพินิจ แต่ไม่เป็นข้อบังคับตายตัวที่ศาลจะต้องใช้มาตรการรอกการลงโทษนั้น หากมีเหตุผลพิเศษศาลอาจใช้ดุลยพินิจรอกการลงโทษต่างจากบัญญัติมาตรฐานการกำหนดโทษได้⁴¹

4.8 เหตุผลที่จะต้องแสดงไว้ในคำพิพากษาที่ให้ออกการลงโทษ

ในการใช้ดุลยพินิจในการรอกการลงโทษหรือรอกการกำหนดโทษให้แก่จำเลยหรือไม่ ศาลจะพิจารณาข้อเท็จจริง 3 ประการใหญ่ๆ คือ⁴²

ก. สภาพส่วนตัวผู้กระทำความผิด

ข. สภาพความผิด

ค. เหตุอันอันควรปราณี

การที่ศาลจะใช้ดุลยพินิจในการพิจารณารอกการลงโทษ หรือรอกการกำหนดโทษให้แก่จำเลย ศาลจะต้องคำนึงถึงเหตุใดเหตุหนึ่งหรือหลายเหตุรวมกันก็ได้⁴³ และข้อเท็จจริง ประการที่กฎหมายกำหนดให้ศาลพิจารณาประกอบดุลยพินิจนั้น ก็จะต้องพิจารณาเป็นรายกรณีไป ทั้งนี้เพราะสภาพส่วนตัวของผู้กระทำความผิด อันได้แก่ อายุ ประวัติ ความประพฤติ สถิติปัญหาการศึกษาอบรม สุขภาพ ภาวะแห่งจิต นิสัย อาชีพ และสิ่งแวดล้อมของผู้กระทำความผิดนั้น ต่างกัน ผู้กระทำความผิดจึงต้องการการฟื้นฟูต่างกันด้วยเช่นกัน เช่นเป็นคนพาลเกร่ เคารพสิทธิของผู้อื่น แต่มีเหตุกระทำความผิดขึ้นโดยบังเอิญ

อาชีพและสิ่งแวดล้อม หมายความว่า อาชีพที่จำเลยกระทำอยู่ในขณะกระทำความผิดว่ามีความมั่นคงเพียงใด กระทำมานานเพียงใด บุคคลอื่นให้ความไว้วางใจหรือไม่ ในส่วนของสิ่งแวดล้อมหมายความว่า สภาพแวดล้อมที่จำเลยได้อยู่ อาจอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม แหล่งยาเสพติด หรืออยู่ในแหล่งเจริญ ไม่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สภาพแห่งความผิด หมายความว่า ฐานความผิด ประกอบด้วยพฤติการณ์ และมูลเหตุแห่งการกระทำความผิด ซึ่งเป็นเหตุที่ควรเห็นใจผู้กระทำความผิด⁴⁴ โดยการพิจารณาสภาพแห่งความผิดนี้ พิจารณามูลเหตุแห่งการกระทำความผิด พฤติการณ์ในการกระทำความผิด และผลของการกระทำความผิดที่เกิดขึ้นทั้งต่อผู้เสียหายและต่อสังคมโดยรวม สภาพแห่งความผิด เป็น

⁴¹ ทิพชญา วิรัชศิริ. เล่มเดิม. หน้า 118.

⁴² อุททิศ แสนโกติก ข (2512). “การรอกการกำหนดโทษและรอกการลงโทษ.” *อัยการนิเทศ*, 9(3). หน้า 68.

⁴³ จิตติ ดิงศกรีย์. เล่มเดิม. หน้า 1212.

⁴⁴ แหล่งเดิม. หน้า 1217.

ข้อเท็จจริงประการหนึ่งที่ศาลใช้ประกอบดุลยพินิจการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษ กรณีของสภาพความผิดที่ศาลเครออการลงโทษเช่น กรณีพฤติการณ์ไม่ร้ายแรง กระทำโดยบันดาลโทสะ ผู้เสียหายมีส่วนก่อความเสียหาย⁴⁵

แต่ก็แทบเป็นไปได้เลยที่จะบัญญัติถ้อยคำที่ชัดเจนทั้งหมด เพราะภาษาแต่ละคำย่อมมีความหมายในทางอัตรนัยอยู่มาก กฎหมายจึงต้องใช้คำกำกวมไม่ชัดเจนอยู่⁴⁶ ซึ่งถ้อยคำเหล่านี้จะมีความหมายเป็นเช่นใดต้องพิจารณาเป็นรายกรณีๆ ไป โดยพิจารณาจากสถานการณ์ เป็นเรื่องๆ ไป

4.9 ข้อจำกัดของศาลเกี่ยวกับการใช้ดุลยพินิจในการรอการลงโทษ

การดำเนินคดีอาญาของประเทศไทยเป็นการดำเนินคดีอาญาโดยรัฐ ซึ่งถือว่ารัฐเป็นผู้เสียหาย ดังนั้นการดำเนินกระบวนการตั้งแต่ในชั้นพนักงานสอบสวน ชั้นพนักงานอัยการ ตลอดจนชั้นการดำเนินกระบวนการพิจารณาศาล ทุกฝ่ายต่างมีหน้าที่ที่จะต้องค้นหาความจริง และแม้ว่าตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการตุลาการ จะวางหลักปฏิบัติให้ศาลต้องวางตัวเป็นกลางในการพิจารณาพิพากษาอรรถคดี⁴⁷ แต่สำหรับการได้มาซึ่งข้อเท็จจริงในคดีเกี่ยวกับตัวจำเลยก็หาใช่เป็นการสืบพยาน หรือเรียกพยานมาสืบแต่อย่างใดไม่ หากแต่เป็นกรณีที่ศาลมีคำสั่งให้พนักงานคุมประพฤติสืบเสาะและพินิจจำเลย เพื่อจะรับฟังประกอบดุลยพินิจในการกำหนดโทษที่จะดำเนินการแก่จำเลยเท่านั้น⁴⁸ เพื่อจะได้สามารถกำหนดโทษที่จะใช้แก่จำเลยได้อย่างเหมาะสม

การดำเนินคดีอาญานั้นกระทบต่อสิทธิเสรีภาพของผู้ต้องหาหรือจำเลยในคดีอาญา เมื่อมีการนำตัวผู้ต้องหาเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมจึงจำเป็นที่จะต้องรวบรวมข้อเท็จจริงที่เป็นคุณและโทษเกี่ยวกับพฤติการณ์แวดล้อมต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวผู้ต้องหาเกี่ยวกับตัวผู้ต้องหาให้ถูกต้องครบถ้วน ซึ่งการค้นหาความจริงที่มีประสิทธิภาพย่อมส่งผลให้การปฏิบัติต่อผู้ต้องหาหรือจำเลยและการกำหนดโทษเป็นไปอย่างเหมาะสม⁴⁹

⁴⁵ ปรีชา จำเพชร. เล่มเดิม. หน้า 62.

⁴⁶ ทวีเกียรติ มินะกนิษฐ ข (2552). *สังคมกับกฎหมาย* (ครั้งที่ 2). หน้า 130.

⁴⁷ ประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ ข้อ. 9 บัญญัติว่า ผู้พิพากษาพึงระลึกว่าการนำพยานหลักฐานเข้าสืบและการซักถามพยานควรเป็นหน้าที่ของคู่ความและทนายความของแต่ละฝ่ายที่จะกระทำ ผู้พิพากษาพึงเรียกพยานหลักฐานหรือซักถามพยานด้วยตนเองก็ต่อเมื่อจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมหรือมีกฎหมายบัญญัติไว้ให้ศาลเป็นผู้กระทำเอง.

⁴⁸ คำพิพากษาฎีกาที่ 2944/2544 และคำพิพากษาฎีกาที่ 483/2524. (อ้างถึงใน ธานี สิงหนาท. (2557). *คำอธิบายพยานหลักฐานคดีแพ่งและคดีอาญา*. หน้า 345-346.

⁴⁹ ณัฐพงษ์ สวัสดิ์วงศ์พร. (2547). *การค้นหาความจริงจากภูมิหลังของผู้ต้องหาในชั้นสอบสวน*. หน้า 26.

การดำเนินคดีอาญาของประเทศไทยอาจเป็นไปได้ทั้งกรณี que เริ่มคดีจากผู้เสียหายโดยผู้เสียหายอาจเป็น โจทก์ยื่นฟ้องคดีเอง⁵⁰ และในกรณีที่ผู้เสียหายร้องทุกข์ในคดีความผิดต่อส่วนตัวหรือคดีความผิดอาญาแผ่นดิน⁵¹ สำหรับคดีที่พนักงานอัยการจะเป็น โจทก์ฟ้องคดีได้นั้น ต้องปรากฏว่าได้ผ่านการสอบสวนจากพนักงานสอบสวนมาก่อนแล้วเท่านั้นซึ่งถือว่าเป็นเงื่อนไขในการฟ้องคดีของพนักงานอัยการอันจะส่งผลให้พนักงานอัยการจะมีอำนาจฟ้องจำเลยต่อศาล ซึ่งการดำเนินคดีอาญาที่เริ่มจากพนักงานสอบสวนนั้น พนักงานสอบสวนจะทำหน้าที่รวบรวมข้อเท็จจริงตลอดจนพยานหลักฐานต่างๆ ทุกชนิดเท่าที่จะสามารถหาได้เพื่อจะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการกระทำความผิดตลอดจนพฤติการณ์แห่งการกระทำความผิดที่ผู้ต้องหาถูกกล่าวหา เพื่อที่จะรู้ตัวผู้กระทำความผิดและพิสูจน์ให้เห็นความผิดหรือความบริสุทธิ์ของผู้ต้องหา⁵² ทั้งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญายังได้บัญญัติให้พนักงานสอบสวนมีอำนาจสอบสวนหรือส่งประเด็นไปให้พนักงานสอบสวนอื่นสอบสวนประวัติ หรือความประพฤติ เพื่อจะได้ทราบความเป็นมาแห่งชีวิตและความประพฤติอันเป็นอาจีนของผู้ต้องหาอีกด้วย⁵³ แต่ในทางปฏิบัติพนักงานสอบสวนจะทำการสอบสวนเพียงเพื่อให้เห็นว่าคดีมีมูลว่าผู้ต้องหากระทำความผิด แล้วก็หยุดการสอบสวน นอกจากนั้นยังจะทำการสอบสวนแต่เฉพาะในแง่ที่เป็นผลร้ายแก่จำเลยหรือผู้ต้องหาเท่านั้น โดยมีได้ทำการสอบสวนในแง่ที่เป็นผลดีแก่จำเลยด้วย ซึ่งการที่พนักงานสอบสวนมิได้ทำการสอบสวนหาพยานหลักฐานในแง่ที่เป็นผลดีแก่จำเลยหรือผู้ต้องหา และพยานหลักฐานที่เกี่ยวกับเหตุบรรเทาโทษจำเลยหรือผู้ต้องหา น่าจะเกิดจากความไม่เข้าใจในบทบาทของตนเองอย่างเพียงพอต่อบทบัญญัติแห่งกฎหมายดังกล่าวที่ได้กำหนดไว้⁵⁴ ในการสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ต้องหา ตามมาตรา 138 พนักงานสอบสวนอาจเห็นว่าเป็นเรื่องการให้อำนาจพนักงานสอบสวนกระทำได้ มิใช่บทบังคับให้พนักงานสอบสวนต้องกระทำ จึงไม่ได้ทำการสอบสวนข้อเท็จจริงในส่วนนี้ ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียต่อผู้ต้องหาหรือจำเลย เนื่องจากข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ต้องหาหรือจำเลยในส่วนที่เป็นคุณไม่ได้ถูกรวมเข้าสำนวนในชั้นสอบสวนนี้⁵⁵

ในขั้นตอนการฟ้องคดีนั้นประเทศไทยไม่ได้ให้ความสำคัญกับข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังผู้ต้องหาเท่าใดนักเนื่องจากในชั้นสอบสวนพนักงานสอบสวนก็ไม่ได้สอบสวนเกี่ยวกับภูมิหลังของ

⁵⁰ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, มาตรา 2 (14).

⁵¹ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, มาตรา 121.

⁵² ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, มาตรา 131.

⁵³ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, มาตรา 138.

⁵⁴ พรธิดา เอี่ยมชิตา. เล่มเดิม. หน้า 70.

⁵⁵ ณัฐพงศ์ สวัสดิ์พงษ์พร. เล่มเดิม. หน้า 87.

ผู้ต้องหารวมสำนวนไว้เมื่อสำนวนพนักงานอัยการ พนักงานอัยก็ได้ใช้อำนาจสั่งให้สอบสวนเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวผู้ต้องหา แม้ว่าตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 143 ให้อำนาจไว้ ส่งผลให้พนักงานอัยการไม่มีข้อมูลด้านอื่นเกี่ยวกับตัวผู้ต้องหาประกอบดุลยพินิจในการสั่งคดี ดังนั้นแม้คดีที่เกิดขึ้นผู้ต้องหาบางประเภทอาจไม่สมควรเข้าสู่การดำเนินกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล โดยพนักงานอัยการสามารถไม่ฟ้องคดีได้ หากได้พิจารณาจากภูมิหลังของผู้ต้องหา แต่พนักงานอัยการก็ไม่อาจมีคำสั่งไม่ฟ้องได้⁵⁶ และหากว่าพนักงานอัยการเห็นว่าผู้ต้องหาได้กระทำความผิดจริงและมีคำสั่งฟ้องผู้ต้องหา เมื่อมีการร่างคำฟ้องพนักงานอัยการก็เพียงแต่บรรยายการกระทำของผู้ต้องหาให้ครบตามองค์ประกอบของความผิดเท่านั้นแล้วจึงยื่นฟ้องผู้ต้องหาต่อศาล รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติภูมิหลังของจำเลยก็มีได้ถูกบรรยายในคำฟ้องด้วย เนื่องจากไม่มีอยู่ในสำนวนการสอบสวนมาก่อน อีกทั้งกฎหมายก็ได้บัญญัติไว้ในคำฟ้องต้องมีการบรรยายถึงประวัติภูมิหลังของจำเลยมาในคำฟ้องด้วยไม่ ดังนั้นเมื่อศาลได้รับคำฟ้องของพนักงานอัยการ โจทก์ ก็จะมีเพียงรายละเอียดของการกระทำความผิดของจำเลย และพฤติการณ์การกระทำความผิดเท่านั้น

เมื่อศาลพิจารณาแล้วเห็นว่าจำเลยได้กระทำความผิดจริงตามฟ้องก็จะพิพากษาลงโทษจำเลย ซึ่งกรณีดังกล่าวนี้ ศาลเองก็ไม่ผูกมัดว่าจะต้องมีคำสั่งให้เพิกถอนการคุมประพฤติสืบเสาะและพินิจจำเลยก่อนการกำหนดโทษให้แก่จำเลย ดังนั้นเมื่อมีการสืบพยานเสร็จสิ้นศาลจึงสามารถพิพากษาลงโทษจำเลยได้โดยทันที ทั้งที่บางกรณีศาลมิได้มีการพิจารณาประวัติภูมิหลังของจำเลยมาก่อน

สำหรับในขั้นตอนการกำหนดโทษในชั้นพิจารณาของศาลนี้เอง ศาลที่พิจารณาคดีอาญาของประเทศไทยได้มีการกำหนดบัญญัติอัตราโทษ หรือเรียกว่า ยี่ต็อก เพื่อให้ผู้พิพากษาที่ทำหน้าที่พิจารณาคดีสามารถยึดถือปฏิบัติในการใช้ดุลยพินิจในการกำหนดโทษให้แก่จำเลยที่กระทำความผิดเหมือนหรือคล้ายคลึงกัน ซึ่งทำให้ประชาชนเห็นว่าผู้กระทำความผิดได้รับความยุติธรรมในการกำหนดโทษ แต่อย่างไรก็ดีการที่ศาลมีการกำหนดบัญญัติอัตราโทษไว้นั้นอาจก่อให้เกิดความไม่เหมาะสมในการลงโทษจำเลยที่มีภูมิหลังแตกต่างกันกล่าวคือ ในการกำหนดโทษที่จะลงต่อจำเลยกรณีที่มีบัญญัติอัตราโทษการกำหนดโทษจะไม่มี ความยืดหยุ่นแม้ว่าโดยปกติผู้พิพากษาที่พิจารณาคดีไม่ผูกมัดที่จะต้องพิจารณากำหนดโทษจากบัญญัติอัตราโทษที่กำหนดก็ตาม แต่ผู้พิพากษาที่พิจารณาคดีก็ยังยึดถือปฏิบัติและกำหนดโทษที่จะลงแก่จำเลยตามบัญญัติอัตราโทษอยู่เช่นเดิม

ดังนั้น แม้ว่ากรณีที่ศาลมีดุลยพินิจให้พนักงานคุมประพฤติสืบเสาะและพินิจจำเลยเพื่อให้ทราบถึงที่มา ประวัติภูมิหลังจำเลย แต่ศาลก็ยังคงถูกจำกัดโดยบัญญัติอัตราโทษอยู่ดังเดิม ทำให้ดุลยพินิจในการพิพากษาให้หรือการลงโทษถูกจำกัดไปด้วยเช่นกัน

⁵⁶ แหล่งเดิม. หน้า 103.

4.10 ผลของการไม่ให้เหตุผลกรณีศาลรอกการลงโทษ

คำพิพากษาทุกฉบับของศาลฎีกาหมายบังคับให้ต้องแสดงเหตุผลในคำพิพากษาทั้งในทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย แม้ว่าการไม่ให้เหตุผลในการวินิจฉัยว่าจำเลยได้กระทำความผิดตามฟ้องหรือไม่จะเป็นส่วนที่สำคัญในคำพิพากษาคดีก็ตาม แต่การไม่ให้เหตุผลในการกำหนดโทษหรือการไม่ให้เหตุผลว่าทำไมจึงรอกการลงโทษหรือรอกการกำหนดโทษให้แก่จำเลยก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน การแสดงเหตุผลในการการกำหนดระยะเวลาการลงโทษหรือรอกการกำหนดโทษจะแสดงให้เห็นว่าศาลได้พิจารณาโทษแก่จำเลยผู้กระทำความผิดเหมาะสมกับตัวจำเลยแต่ละคน

การพิจารณารอกการลงโทษจำเลยนั้นศาลฎีกาเคยวางหลักวินิจฉัยไว้ว่า ศาลจะรอกการลงโทษโดยไม่อ้างเหตุผลสมควรอย่างใดไม่ได้ อย่างน้อยที่สุดศาลก็อ้างว่ามีพฤติการณ์ต่างๆ ไป ในคดีที่สมควรรอกการลงโทษ⁵⁷ ดังนั้น แม้ในคำพิพากษาจะไม่ได้วินิจฉัยถึงผลของการไม่ให้เหตุผลในคำพิพากษาในคดีรอกการลงโทษ หรือรอกการกำหนดโทษ แต่ย่อมแสดงให้เห็นแล้วว่าคำพิพากษาที่ไม่ให้เหตุผลในการรอกการลงโทษหรือรอกการกำหนดโทษ ย่อมส่งผลให้คำพิพากษานั้นเป็นคำพิพากษาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

4.11 ตัวอย่างการให้เหตุผลคำพิพากษาของศาลฎีกา

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 1031/2543

ศาลฎีกาวินิจฉัยว่า “มีปัญหาคือต้องวินิจฉัยตามฎีกาของจำเลยว่าสมควรรอกการลงโทษจำคุกให้แก่จำเลยหรือไม่ เห็นว่าแม้การที่จำเลยเสพเมทแอมเฟตามีนขณะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ขับรถจะถือว่าเป็นความผิดร้ายแรง แต่รถยนต์ที่จำเลยขับขณะถูกจับกุมดำเนินคดีนี้เป็นเพียงรถยนต์กระบะ มิใช่รถบรรทุกขนาดใหญ่หรือรถยนต์โดยสาร หากมีความเสียหายเกิดขึ้นโดยปกติย่อมรุนแรงน้อยกว่ารถยนต์ประเภทดังกล่าว ประกอบกับไม่ปรากฏว่าจำเลยได้รับโทษจำคุกมาก่อน จึงเห็นควรให้โอกาสจำเลยเพื่อกลับประพฤติตนเป็นพลเมืองดี โดยรอกการลงโทษจำคุกและกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติไว้ และเพื่อให้จำเลยหลาบจำจึงให้ลงโทษปรับจำเลยอีกสถานหนึ่งที่ศาลอุทธรณ์ภาค 1 ใช้ดุลพินิจไม่รอกการลงโทษจำคุกให้แก่จำเลยนั้น ไม่ต้องด้วยความเห็นของศาลฎีกา ฎีกาของจำเลยฟังขึ้น”

จากที่ศาลให้เหตุผลในคำพิพากษาศาลฎีกาฉบับนี้ ผู้เขียนเห็นด้วยในส่วนหนึ่งของของคำพิพากษาที่ว่า กรณีที่จำเลยเสพเมทแอมเฟตามีนขณะเป็นผู้ขับรถ ซึ่งการที่จำเลยทำหน้าที่เป็นผู้ขับรถยนต์นี้จำเลยจึงต้องใช้ความระมัดระวังอย่างสูงในการที่จำเลยควบคุมรถยนต์เพราะอาจเกิด

⁵⁷ คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 573/2492.

อันตรายต่อผู้สัญจรไปมาอยู่บนถนน หรือสัญจรอยู่ในบริเวณที่จำเลยขับซิ่งรถยนต์อยู่นั้น เมื่อจำเลยเสพเมทแอมเฟตามีน ย่อมทำให้การตัดสินใจตลอดจนประสิทธิภาพในการควบคุมรถยนต์ด้อยลง กรณีที่ศาลเห็นว่าเป็นเรื่องร้ายแรงผู้เขียนจึงเห็นด้วยกับกรณีดังกล่าว แต่สำหรับเหตุส่วนตัวที่ศาลให้เหตุผลว่าจำเลยไม่เคยได้รับโทษจำคุกมาก่อน สมควรให้โอกาสจำเลยได้กลับตัวเป็นพลเมืองดีนั้น ข้อเท็จจริงในส่วนนี้ผู้เขียนเห็นว่า ยังมีน้ำหนักน้อยที่ศาลจะพิจารณารอการลงโทษให้แก่จำเลย ซึ่งในคดีนี้ก็ยังไม่ปรากฏความประพฤติของจำเลย หรือประวัติของจำเลยที่จะให้ศาลพิจารณาเทียบกับความร้ายแรงแห่งการกระทำความผิดที่จำเลยเสพเมทแอมเฟตามีน ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ขับรถกรณีแก่เพียงจำเลยไม่เคยได้รับโทษจำคุก ผู้เขียนเห็นว่ายังไม่เพียงพอให้ศาลรอการลงโทษจำเลยได้

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 515/2542

มีปัญหาต้องวินิจฉัยตามฎีกาของจำเลยว่า สมควรรอการลงโทษจำคุกให้จำเลยหรือไม่ เห็นว่า แม้การเสพเมทแอมเฟตามีนแล้วปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ขับรถอาจก่อให้เกิดอันตรายได้โดยง่าย แต่รถยนต์ที่จำเลยขับขณะถูกจับกุมดำเนินคดีนี้เป็นเพียงรถยนต์กระบะส่วนบุคคล มิใช่รถยนต์บรรทุกขนาดใหญ่หรือรถยนต์โดยสาร โอกาสที่จะก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงย่อมมีน้อยกว่า ประกอบกับข้อเท็จจริงตามคำขอฎีกาของจำเลยซึ่ง โจทก์มิได้คัดค้านปรากฏว่า จำเลยมีตำแหน่งหน้าที่ทางราชการเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนคูณ อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ เห็นควรให้โอกาสจำเลยทำงานเพื่อประโยชน์แก่ราษฎรในท้องถิ่นของตนต่อไป โดยรอการลงโทษจำคุกและกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติจำเลยไว้ ที่ศาลอุทธรณ์ภาค 1 ใช้ดุลพินิจไม่รอการลงโทษจำคุกให้จำเลยมานั้น ไม่ต้องด้วยความเห็นของศาลฎีกา ฎีกาของจำเลยฟังขึ้น

เมื่อพิจารณาจากคำพิพากษาศาลฎีกาฉบับนี้ ศาลฎีกาให้เหตุผลในคำพิพากษาโดยมองว่าการเสพเมทแอมเฟตามีนขณะขับซิ่งรถยนต์อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้สัญจรก็จริงแต่ให้เหตุผลต่อไปว่าเป็นรถยนต์กระบะมิใช่รถโดยสารหรือรถบรรทุกโอกาสจะก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงย่อมมีน้อยกว่า แสดงให้เห็นว่าศาลมองว่าพฤติการณ์และความร้ายแรงในคดีนี้มีน้อย แต่ได้วินิจฉัยต่อไปว่าจำเลยมีตำแหน่งหน้าที่ทางราชการเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลและจำเลยได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคม มาเป็นข้อพิจารณาในการรอการลงโทษให้จำเลย เหตุผลที่ศาลให้มานี้ผู้เขียนเห็นด้วยบางส่วนเนื่องจาก หากพิจารณาถึงตำแหน่งหน้าที่การงานของจำเลยที่รับราชการ ย่อมต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นแบบอย่างให้ประชาชน การที่จำเลยเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดย่อมไม่สมควร และจำเลยเมื่อเสพยาเสพติดให้โทษแล้วยังขับซิ่งรถยนต์ในทางสาธารณะอีก และจำเลยมีตำแหน่งหน้าที่การงานมีคุณวุฒิและวุฒิภาวะในการคิดตรอง การที่จำเลยยังฝืนขับรถยนต์ในขณะที่ทำเสพเมทแอมเฟตามีนจำเลยย่อมคาดหมายได้ว่าอาจเกิดอุบัติเหตุได้

โดยง่าย จำเลยไม่ยึดต่อผลขั้วร้ายที่จะตามมาหากเกิดเหตุขึ้น ที่ศาลวินิจฉัยและให้เหตุผลในส่วนที่
รอกการลงโทษในส่วนนี้ ผู้เขียนจึงไม่เห็นด้วย

คำพิพากษาฎีกาที่ 2440/2551

ศาลฎีกาวินิจฉัยว่า ที่จำเลยฎีกาขอให้รอกการลงโทษจำคุกนั้น เห็นว่า การเสพเมทแอมเฟ
ตามีนขณะปฏิบัติหน้าที่ขับรถยนต์นั้นฤทธิ์ของเมทแอมเฟตามีนที่จำเลยเสพทำให้ไม่สามารถ
ควบคุมสติสัมปชัญญะได้จึงก่อให้เกิดอุบัติเหตุเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นและสร้างความ
เสียหายร้ายแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเลยมีอาชีพขับรถแท็กซี่ซึ่งเป็นอาชีพที่รับจ้างและให้บริการแก่
ประชาชนทั่วไป ตามพฤติการณ์แห่งคดีจึงเป็นเรื่องร้ายแรง ที่ศาลอุทธรณ์ภาค 7 ใช้ดุลพินิจไม่รอก
การลงโทษจำคุกให้แก่จำเลยนั้นชอบแล้ว ฎีกาของจำเลยฟังไม่ขึ้น

จากคำพิพากษานี้ ศาลวินิจฉัยถึงสภาพแห่งความผิดที่จำเลยได้กระทำ กล่าวคือ
จำเลยเสพยาขณะขับรถแท็กซี่ ซึ่งศาลเห็นว่าเป็นอันตรายร้ายแรง และให้เหตุผลต่อไปว่า จำเลย
ประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่ซึ่งเป็นอาชีพให้บริการแก่ประชาชนพฤติการณ์เป็นเรื่องร้ายแรงและ
ไม่รอกการลงโทษ ในกรณีดังกล่าวผู้เขียนเห็นด้วยกับเหตุผลดังกล่าว เนื่องจากการที่จำเลยขับรถ
แท็กซี่ให้บริการผู้โดยสารในขณะที่เสพเมทแอมเฟตามีนอาจเกิดผลร้ายขึ้นได้ เพราะ โดยเหตุที่รถ
แท็กซี่เป็นรถที่จำเลยขับจึ้เพื่อให้บริการกับผู้โดยสารอยู่ตลอดทั้งวันมีโอกาสสูงที่จะเกิดอุบัติเหตุได้
โดยง่าย อีกทั้งจำเลยยังเสพเมทแอมเฟตามีนขณะขับขี่ย่อมเท่ากับจำเลยเห็นแก่ผลประโยชน์ของ
จำเลยที่จะทำให้จำเลยสามารถขับรถแท็กซี่ให้บริการผู้โดยสารได้ตลอดทั้งวัน โดยไม่สนใจว่าจะ
เกิดอุบัติเหตุได้ทั้งต่อตัวจำเลยเอง ผู้โดยสารที่ใช้บริการรถของจำเลย และผู้สัญจรปรมา่วมกับจำเลย
และเมื่อพิจารณาจากอาชีพของจำเลย จำเลยประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่จำเลยย่อมต้องให้บริการ
ผู้โดยสารด้วยความรับผิดชอบและต้องส่งผู้โดยสารให้ถึงที่หมายโดยปลอดภัย การที่จำเลยเสพเมท
แอมเฟตามีนขณะขับรถแท็กซี่ให้บริการจึงเป็นเรื่องร้ายแรงและเมื่อพิจารณาจากเหตุส่วนตัวอัน
ได้แก่ประวัติในการอาชีพของจำเลยที่เป็นผู้ให้บริการแล้วต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้โดยสาร
เป็นหลัก ดังนั้นที่ศาลพิพากษาไม่รอกการลงโทษจำเลยในกรณีนี้ ผู้เขียนจึงเห็นพ้องด้วย

คำพิพากษาฎีกาที่ 1030/2543

ที่จำเลยฎีกาขอให้ลงโทษสถานเบาและรอกการลงโทษจำคุกแก่จำเลยนั้น เห็นว่า ปัจจุบัน
การเสพเมทแอมเฟตามีนในขณะที่ขับรถก่อให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน เป็นผลให้มีผู้เสียชีวิตหรือ
ทุพพลภาพ ทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียทรัพยากรบุคคลในวัยทำงานไปโดยใช่เหตุเป็นจำนวน
มาก สมควรลงโทษจำคุกจำเลยโดยไม่รอกการลงโทษเพื่อเป็นการป้องปรามมิให้มีเหตุการณ์ดังกล่าว
เกิดขึ้นเหตุที่จำเลยยกขึ้นอ้างในฎีกาว่าจำเลยไม่เคยทำผิดมาก่อน และจำเลยมีภาระต้องเลี้ยงดูบุคคล
ในครอบครัวนั้น ยังไม่เพียงพอที่จะนำมารับฟังเพื่อรอกการลงโทษจำคุกให้จำเลยได้ ที่ศาลล่างทั้ง

สองใช้ดุลพินิจไม่รอกการลงโทษจำคุกให้แก่จำเลยนั้นชอบแล้ว แต่ที่ศาลล่างทั้งสองลงโทษจำคุกจำเลย 1 ปี ลดโทษให้กึ่งหนึ่งคงจำคุก 6 เดือน นั้น นักเกินไปเห็นสมควรกำหนดโทษเสียใหม่ให้เหมาะสมแก่รูปคดีฎีกาของจำเลยฟังขึ้นบางส่วน

คดีนี้ศาลให้เหตุผลว่าการเสพยาขณะขับรถบรรทุกเป็นอันตรายร้ายแรงเนื่องจากบรรทุกทุกมีขนาดใหญ่และน้ำหนักมาก หากเกิดอุบัติเหตุย่อมก่อให้เกิดความเสียหายมากซึ่งกรณีนี้ ผู้เขียนเห็นว่าเป็นเรื่องร้ายแรง สำหรับเหตุอื่นอันควรปราณีของจำเลยมีว่า จำเลยมีภาระต้องเลี้ยงดูครอบครัวนั้น ก็ไม่อาจมีน้ำหนักที่จำทำให้ศาลเห็นว่าสมควรรอกการลงโทษให้แก่จำเลย ดังนั้นที่ศาลไม่รอกการลงโทษแก่จำเลยนั้นผู้เขียนเห็นพ้องด้วย

คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 429-430/2505

การที่พระใบฎีกาเอี่ยม บังคับจะเอาผิดจากจำเลยและจำเลยแสดงกริยาขัดขืนจึงได้ใช้ไม้ฟาดจำเลยไปที่หนึ่ง เป็นการใช้อำนาจของอาจารย์ปกครองศิษย์ภายในขอบเขตอันสมควร ย่อมไม่ใช่การข่มเหงจำเลยด้วยเหตุไม่เป็นธรรม แม้จำเลยจะบันดาลโทสะขึ้น เพราะเหตุนี้ก็ปรับว่าเป็นบันดาลโทสะตามกฎหมายนั้นหาได้ไม่...ศาลฎีกาใคร่ครวญตามกระบวนการแล้วเห็นว่าจำเลยถูกอาจารย์เข้มงวดกดขี่เอาจริงเอาจังเลยขาดความยังคิดไปชั่วขณะเท่านั้น จึงได้กระทำความผิดขึ้นเกิดเหตุแล้วจำเลยศึกษาต่อมาจนได้เข้ามาเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะบั่นทอนอนาคตจำเลยเสียในขณะนี้เป็นที่น่าเสียดายอยู่ ศาลอาญาใช้ดุลยพินิจให้รอกการลงโทษแก่จำเลยจึงประกอบด้วยเหตุผลอันสมควร...พิพากษาให้ลงโทษจำคุกจำเลย 2 ปี แต่ให้รอกการลงโทษไว้ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 56 มีกำหนด 5 ปี

กรณีตามคำพิพากษาศาลฎีกาฉบับนี้ผู้เขียนไม่เห็นด้วยในเหตุผลของคำพิพากษาที่ให้รอกการลงโทษให้จำเลย เนื่องจากกรณีนี้จำเลยได้ทำร้ายพระภิกษุซึ่งตามขนบธรรมเนียมถือเป็นเรื่องที่ไม่สมควรทำอีกทั้งพระภิกษุรูปดังกล่าวยังเป็นผู้อุปการะให้ที่พักอาศัยละอาหารแก่จำเลย การที่จำเลยใช้มีดทำร้ายพระภิกษุผู้เสียหายดังกล่าวเป็นการออกตัญญูต่อผู้มีพระคุณทั้งผู้มีพระคุณดังกล่าวก็อยู่ในเพศบรรพชิต ที่ประชาชนไม่สมควรละเมิด การกระทำของจำเลยจึงเป็นการกระทำความผิดที่มีพฤติการณ์ร้ายแรงเป็นอย่างยิ่ง กรณีที่ศาลให้เหตุผลในการรอกการลงโทษเนื่องจากจำเลยได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หากลงโทษจำคุกจำเลย จำเลยอาจเสียอนาคต กรณีนี้ผู้เขียนเห็นว่า หากพิจารณาจากตัวจำเลยแล้วจำเลยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถจำแนกแยกแยะได้ว่าอะไรควรทำไม่ควรทำ การที่จำเลยมุ่งมั่นบากบั่นและสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้จำเลยย่อมต้องเป็นผู้มีวุฒิภาวะพอสมควร การที่จำเลยกระทำความผิดต่อผู้มีพระคุณของจำเลยเอง และอยู่ในเพศบรรพชิตจำเลยย่อมรู้และเข้าใจในสาระสำคัญแห่งการกระทำความผิดของตนเหตุส่วนตัวของ

จำเลยที่ว่าจำเลยมั่งมันมานะสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ไม่เพียงพอจะหักล้างให้ศาลรอกการลงโทษจำเลยได้ ที่ศาลพิพากษาให้รอกการลงโทษจำเลย ผู้เขียนจึงไม่เห็นด้วย

คำพิพากษาฎีกาที่ 3442/2535

ผู้เสียหาย ได้ชี้หน้าค่าจำเลยว่า “ไอ้สัตว์ ไอ้หน้าหัวควย มึงมาเดินบนถนนกุกทำไม กุกอกหลายครั้งแล้ว” ทั้งภริยาผู้เสียหายก็ค่าจำเลยว่า “หน้ามึงหน้าด้านหน้าเหมือนสันติน” ค่าค่าของผู้เสียหายและภริยาดังกล่าวนี้เป็นคำหยาบคายเท่านั้น ไม่เป็นการข่มเหงร้ายแรงด้วยเหตุไม่เป็นกรรม จำเลยโกรธจึงทำร้ายผู้เสียหายไม่เป็นบันดาลโทษ... จำเลยใช้ใบมีดจอบยาว 8 นิ้ว กว้างฝ่ามือเศษ ค้างยาว 1 เมตร ฟันผู้เสียหายอย่างแรงจนเป็นเหตุให้แขนซ้ายหักเป็นอันตรายแก่กายสาหัส ไม่มีเหตุรอกการลงโทษ

จากคำพิพากษาฎีกาทั้งสองคำพิพากษานี้จะเห็นได้ว่า ผู้เสียหายกับจำเลยเพียงแค่นรู้จัก จำเลยทำร้ายผู้เสียหาย พฤติการณ์การทำร้ายก็มีใจเรื่องร้ายแรง แต่ศาลกลับพิจารณาจากอาวุธที่ใช้ทำร้ายว่าลักษณะอาวุธที่ใช้ทำร้ายถือเป็นเรื่องร้ายแรง ซึ่งขัดต่อความรู้สึกต่อผู้เขียน การกระทำที่ถือเป็นเรื่องร้ายแรงหรือไม่ตามความเห็นของผู้เขียนหาใช่อยู่ที่อาวุธที่ใช้กระทำหากแต่อยู่ที่พฤติการณ์แห่งการกระทำ การที่จำเลยใช้จอบฟันผู้เสียหาย ก็ไม่ต่างจากการทำร้ายผู้เสียหายด้วยวิธีอื่น ไม่ปรากฏเหตุว่าจำเลยกระทำด้วยความโหดร้ายไม่เกรงกลัวต่อกฎหมายบ้านเมืองอันจะถือว่าเป็นเรื่องร้ายแรง กรณีที่ศาลพิจารณาว่าเป็นเรื่องร้ายแรงนั้นผู้เขียนจึงไม่เห็นด้วย อีกทั้งในคดีนี้ศาลก็ไม่ได้พิจารณาถึงเหตุส่วนตัวของจำเลยมาประกอบดุลยพินิจในการไม่รอกการลงโทษแต่อย่างใด ศาลกลับพิพากษาไม่รอกการลงโทษโดยทันที ผู้เขียนจึงไม่เห็นด้วยกับคำพิพากษานี้

จากตัวอย่างคำพิพากษาทั้งหมดที่ยกตัวอย่าง และวิเคราะห์เหตุผลของคำพิพากษาแต่ละฉบับ จะเห็นได้ว่าคำพิพากษาบางฉบับศาลได้ให้เหตุผลที่พิจารณาพิพากษาให้รอกการลงโทษแก่จำเลยที่ปราศจากข้อกังขาทั้งในส่วนของพฤติการณ์แห่งการกระทำ ความผิด และในเหตุส่วนตัวของผู้กระทำความผิด มาประกอบการพิพากษา แต่อย่างไรก็ดี คำพิพากษาบางฉบับวินิจฉัยพฤติการณ์แห่งการร้ายแรงโดยที่ยังมีข้อกังขาอยู่ว่าพฤติการณ์ดังกล่าวถือเป็นเรื่องร้ายแรงจริงหรือไม่ ทั้งบางฉบับการที่ศาลวินิจฉัยถึงเหตุส่วนตัวของผู้กระทำความผิดว่าสมควรรอกการลงโทษ ก็ยังขัดต่อความรู้สึกของผู้อ่าน เนื่องจากการที่จำเลยบางคนมีหน้าที่การงานและความรับผิดชอบ แต่ก็ยังกระทำการอันเป็นการละเมิดกฎหมาย ซึ่งหากพิจารณาให้ดีแล้วย่อมไม่สมควรให้รอกการลงโทษให้จำเลยได้ แต่ศาลก็ยังพิพากษาให้รอกการลงโทษจำเลย บางกรณีศาลก็ไม่ได้พิจารณาประวัติภูมิหลังจำเลยในการรอกการลงโทษหรือไม่รอกการลงโทษ ย่อมทำให้ผู้ศึกษากฎหมายไม่สามารถมั่นใจได้ว่าที่ศาลพิพากษาให้รอกการลงโทษหรือไม่รอกการลงโทษแก่จำเลยแต่ละคนนั้นเหมาะสมหรือไม่