

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ประเด็นปัญหาการวิจัย.....	6
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	7
1.5 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	12
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและกระบวนการการบริหาร.....	13
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการมีส่วนร่วมในการบริหาร.....	38
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	72
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	83
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	99
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา (The Research & Development).....	122
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	131
3.1 ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์และ ข้าราชการในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	133
3.2 ขั้นตอนที่ 2 สร้างและพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	136

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความสอดคล้องของรูปแบบการมีส่วนร่วมของ สภาคณาจารย์และข้าราชการในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	138
4. ผลการศึกษา.....	146
4.1 ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์และข้าราชการใน การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	146
4.2 ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	157
4.3 ผลการประเมินความสอดคล้องของรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏที่พัฒนาขึ้น กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	172
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	188
5.1 สรุปผลการการศึกษา.....	189
5.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	192
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	198
บรรณานุกรม.....	201
ภาคผนวก	218
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	219
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	223
ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม, ค่าความเชื่อมั่น, ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	239
ประวัติผู้เขียน	406

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การวิเคราะห์กระบวนการบริหาร.....	16
2.2 วิเคราะห์กระบวนการวางแผน.....	21
2.3 วิเคราะห์กระบวนการจัดองค์การ.....	27
2.4 วิเคราะห์องค์ประกอบกรนำ.....	31
2.5 วิเคราะห์กระบวนการควบคุม.....	37
2.6 วิเคราะห์กระบวนการมีส่วนร่วม.....	50
2.7 วิเคราะห์องค์ประกอบย่อยของการมีส่วนร่วมในการวางแผน.....	56
2.8 วิเคราะห์องค์ประกอบย่อยของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....	61
2.9 วิเคราะห์องค์ประกอบย่อยการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์.....	66
2.10 วิเคราะห์องค์ประกอบย่อยการมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	69
2.11 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการในประเทศ และต่างประเทศ.....	120
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	132
3.2 แสดงองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวชี้วัด.....	137
3.3 เกณฑ์พิจารณาความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	145
4.1 จำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	147
4.2 ค่าสถิติพื้นฐานของสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการ โดยภาพรวม จำแนกตามองค์ประกอบ.....	149
4.3 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้ของสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการ ในองค์ประกอบการคิดริเริ่มและตัดสินใจ.....	150
4.4 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้ของสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการ ในองค์ประกอบการมีส่วนร่วมวางแผน.....	152
4.5 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้ ของสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการ ในองค์ประกอบการมีส่วนร่วมดำเนินการ.....	154
4.6 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้ ของสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการ ในองค์ประกอบการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์.....	155

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวบ่งชี้ของสภาพการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ และข้าราชการในองค์ประกอบการมีส่วนร่วมประเมินผล.....	156
4.8 แสดงค่าสถิติพื้นฐานแต่ละตัวแปรขององค์ประกอบ.....	160
4.9 แสดงการตรวจสอบความเหมาะสมของข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ องค์ประกอบการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์และข้าราชการ ในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	163
4.10 แสดงผลวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวแปร.....	164
4.11 แสดงรายละเอียดขององค์ประกอบ.....	166
4.12 แสดงผลการตรวจสอบความเป็นไปได้ของการนำไปปฏิบัติของ โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	170
4.13 แสดงผลการตรวจสอบความตรงของตัวแบบของการมีส่วนร่วมของ สภาคณาจารย์และข้าราชการในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	175
4.14 แสดงดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสุดท้ายของการวิจัย.....	178

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงโมเดลการวัดของการมีส่วนร่วมขององค์ประกอบย่อยยุทธศาสตร์.....	58
2.2 แสดงโมเดลการวัดของการมีส่วนร่วมขององค์ประกอบย่อยมาตรการ.....	58
2.3 แสดงโมเดลการวัดขององค์ประกอบย่อยนโยบาย.....	62
2.4 แสดงโมเดลการวัดขององค์ประกอบย่อยการปฏิบัติงาน.....	62
2.5 แสดงโมเดลการวัดขององค์ประกอบย่อยทรัพย์สิน.....	67
2.6 แสดงโมเดลการวัดขององค์ประกอบย่อยความมีคุณค่า.....	67
2.7 แสดงโมเดลการวัดของการมีส่วนร่วมขององค์ประกอบย่อยงบประมาณ.....	70
2.8 แสดงโมเดลการวัดของการมีส่วนร่วมขององค์ประกอบย่อยบุคลากร.....	70
2.9 โมเดลโครงสร้างองค์ประกอบเบื้องต้นของรูปแบบการมีส่วนร่วมของ สภาคณาจารย์และข้าราชการในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	130
4.1 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของการพัฒนารูปแบบ การมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์และข้าราชการในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	167
4.2 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยยุทธศาสตร์.....	168
4.3 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยมาตรการ.....	168
4.4 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยนโยบาย.....	168
4.5 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยการปฏิบัติงาน.....	169
4.6 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยทรัพย์สิน.....	169
4.7 โมเดลการวัดองค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยความมีคุณค่า.....	169
4.8 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยงบประมาณ.....	169
4.9 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์ประกอบย่อยบุคลากร.....	170
4.10 ตัวแบบผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันสุดท้ายการมีส่วนร่วม ของสภาคณาจารย์และข้าราชการในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	177
4.11 รูปแบบการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์ในการบริหารงานมหาวิทยาลัย ราชภัฏ.....	180

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.12 รูปแบบการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์และข้าราชการในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ส่วนขยาย)	183
4.13 รูปแบบการมีส่วนร่วมของสภาคณาจารย์และข้าราชการในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	185