

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจ ความต้องการและแนวทางการพัฒนา กิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 สรุปผลการวิจัย
- 5.3 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.4 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

5.2 สรุปผลการวิจัย

5.2.1 รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา คือ ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556 รูปแบบที่มีการจัดมากที่สุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมรับน้อง – ประชุมเชียร์ กิจกรรม Freshy Night เป็นต้น รองลงมา คือ ด้านศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมด้านที่มีการจัดน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 ลักษณะทางประชากรของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 309 คน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 86.30 มากกว่าเพศชาย ซึ่งมีเพียงจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70

อายุ ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 21 – 22 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 รองลงมาอายุระหว่าง 19 – 20 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 36.60 อายุระหว่าง 17 – 18 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 และน้อยที่สุด คือ 23 – 24 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40

ชั้นปีที่กำลังศึกษา ส่วนใหญ่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 25.70 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.90 และน้อยที่สุด ชั้นปีที่ 2 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10

หลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษา ส่วนใหญ่กำลังศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20 หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 หลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 12.60 หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 และน้อยที่สุดหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50

5.2.3 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74 เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า

ด้านการจัดการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.32 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารก่อนการทำกิจกรรมในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 รองลงมา คือ การวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม และรูปแบบการจัดกิจกรรม ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 และ 0.68

ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คือ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และการอำนวยความสะดวก ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจในอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 รองลงมา คือ เรื่องความสะดวกของสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เครื่องเสียงมีคุณภาพดีเหมาะสมกับสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72

ด้านการบริการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการที่ผู้จัดกิจกรรมมีการอธิบายและทำความเข้าใจในกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เข้าร่วมงานทราบอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 รองลงมา คือ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดมีอยู่ 2 ด้าน ได้แก่ คือ การลงทะเบียนเข้าร่วมงาน และการอำนวยความสะดวกของผู้จัดกิจกรรม โดยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 และ 0.65 ตามลำดับ

5.2.4 ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.22 เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า

กิจกรรมด้านความรู้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.33 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 รองลงมา คือ กิจกรรมการแนะนำการเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จากพี่ ถึง น้อง) และกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 และ 0.69 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมอบรมด้านเพศศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70

กิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพครูมืออาชีพด้วยการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 รองลงมา คือ กิจกรรมเสริมสร้างความแข็งแกร่งทักษะภาษาอังกฤษ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอนผ่านสื่อออนไลน์ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91

กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 เพื่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 รองลงมา คือ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมปฏิบัติการ “สื่อใหม่ (New Media) เพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคอาเซียน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.80

กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมวันพ่ออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 รองลงมา คือ กิจกรรมวันแม่ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75

กิจกรรมด้านรับใช้สังคม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 รองลงมา คือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อท้องถิ่น มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมพัฒนาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัย และกิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตด้วยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการวิจัย มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 และ 0.74 ตามลำดับ

กิจกรรมด้านบุคลิกภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ ต้องการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.06 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 รองลงมา คือ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะ มีความต้องการอยู่ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ กิจกรรมแอโรบิกทุกตอนเย็น มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78

กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ ต้องการกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 รองลงมา คือ กิจกรรมวันลอยกระทงมีความต้องการอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมิ ด้มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78

กิจกรรมด้านพัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ ต้องการกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษายู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 รองลงมา คือ กิจกรรมการปราชัยเลือกตั้ง มีความต้องการอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมปฏิบัติการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาวาระผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์ ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72

กิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ครุศาสตร์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84 รองลงมา คือ กิจกรรมประกวดดาว – เดือน คณะครุศาสตร์ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรม Bye Senior ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76

5.2.5 แนวทางพัฒนากิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์คือ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 14 คน และนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จำนวน 12 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง ปรากฏผลดังนี้

5.2.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ในปัจจุบันมีการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย
2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มีการวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ
3. คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

5.2.5.2 จุดเด่นของการจัดกิจกรรมคณะครุศาสตร์ ดังนี้

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ พร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับของมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และสโมสรนักศึกษา
2. กิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ส่วนส่งผลให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ พร้อมที่ออกไปประกอบอาชีพได้อย่างเต็มภาคภูมิ
3. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดโดยสโมสรนักศึกษา ส่วนเป็นกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา

5.2.5.3 แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมคณะครุศาสตร์อย่างไรบ้าง

1. ด้านการจัดการ

1.1 ควรมีการนำเอาข้อผิดพลาดของแต่ละกิจกรรมไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

1.2 เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมผ่านสื่อโซเชียลมีเดียให้มากขึ้น อาทิเช่น Facebook เว็บไซต์ เป็นต้น

1.3 เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาต่างหลักสูตรสาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยกันให้มากขึ้น

1.4 การจัดกิจกรรมนักศึกษาควรมีการตรวจสอบเวลาเรียนของนักศึกษา เพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมไม่กระทบต่อการเรียนของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น

1.5 ควรมีการสำรวจความต้องการกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษามากที่สุดมากที่สุด

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

2.1 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยควรมีการยืดหยุ่นระยะเวลาในการใช้สถานที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

2.2 ในระดับคณะ ควรมีการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มากกว่าเดิม

3. ด้านการบริการ

3.1 เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก ควรเพิ่มโต๊ะสำหรับการลงทะเบียนเข้างานให้มากกว่าเดิม

3.2 เพิ่มเติมช่องทางในการประสานงานกับผู้จัดงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถได้รับข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้อง

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

4.1 ผู้บริหารระดับคณะควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น

4.2 อาจารย์ภายในคณะควรมีส่วนร่วม และให้ความสำคัญกับกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น เพราะเมื่อนักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่ายที่จะดำเนินกิจกรรมนั้นๆ ต่อไป

5.3 อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการศึกษาถึงรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ พบว่า รูปแบบกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556 ด้านที่มีการจัดมากที่สุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมรับน้อง – ประชุมเชียร์ กิจกรรม Freshy Night อันเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ จึงส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจในกิจกรรมดังกล่าวเป็นพิเศษ อีกทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ระหว่างเพื่อนในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีัญญา บุญเกิด [29] ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละด้าน นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ผลของการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามเพศ คณะ และระดับชั้นปี นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรมีจัดอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาให้เพียงพอ ไม่ควรบังคับให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ควรลดกิจกรรมที่ไม่อยู่ในความสนใจของนักศึกษา และควรลดกิจกรรมที่กระทบเวลาเรียนของนักศึกษา

2. จากการศึกษาถึงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจกระบวนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา เพราะในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาแต่ละครั้ง จะมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์รับทราบถึงกำหนดการดำเนินกิจกรรม จึงส่งผลให้นักศึกษาสามารถวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สัมพันธ์ มีคง [28] ได้ศึกษาเรื่อง การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนิสิตนักศึกษาคู ผลการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมที่เน้นความสนุกสนานบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ งบประมาณที่ใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ และการประชาสัมพันธ์ไม่มีประสิทธิภาพ โดยผู้วิจัยได้เสนอให้กำหนดนโยบายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา โดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาและการจัดตารางเวลาให้นิสิตนักศึกษามีเวลาว่างร่วมกัน ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาที่ดูแลกิจกรรมนิสิตนักศึกษาจะต้องร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด [35] เพื่อให้ฝ่ายต่อการจัดหลักสูตรเอื้อต่อการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาและเป็นการพัฒนานิสิตนักศึกษาอีกทางหนึ่ง รวมทั้งเพื่อให้ฝ่ายต่อการจัดตารางเรียนให้นิสิตนักศึกษามีเวลาในการทำกิจกรรมก็เป็นไปได้เช่นกัน

3. ความต้องการกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ พบว่า เป็นการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความหลากหลาย และมีการวางแผนดำเนินกิจกรรมให้นักศึกษาได้รับทราบ และไม่กระทบต่อเวลาเรียนของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพ ปาทะรัตน์ และคณะ [26] ศึกษาพบว่า แนวทางการ

จัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ นั้น กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันในประเด็นต่างๆ คือ แนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสมัครใจและตามความสามารถของแต่ละคนอย่างทั่วถึง สถาบันมุ่งเน้นให้มีงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรควบคู่กับการเรียนการสอนในหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นนั้นควรเป็น ในลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสพการณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพและมีศักยภาพสูงสุด งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันมุ่งเน้นและเสริมสร้างให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันตลอดจนการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสถาบันควรกำหนดนโยบายหลักให้แต่ละฝ่ายมีการจัดงานกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะเป็น โครงการต่อเนื่องหรือปฏิบัติเป็นธรรมเนียมประจำปีแต่ละฝ่าย ทั้งนี้ควรมีการกำหนดเวลาว่างที่ตรงกันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีและอาจารย์ในภาคเรียนปกติ เพื่อการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 – 2 คาบ และสถาบันควรมีระเบียบในการขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนให้ชัดเจนอีกด้วย ทั้งยังสอดคล้องกับ ธีรารัตน์ บุญนุษ [35] ซึ่งกล่าวไว้ว่า สาเหตุหนึ่งที่ที่ทำให้นิสิตนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกันน้อยลงก็เนื่องมาจากกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่จัดๆ กันอยู่นั้น ไม่เป็นกิจกรรมที่คนในวัยนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการ วิธีที่จะทำให้ให้นิสิตนักศึกษามีกิจกรรมมากขึ้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมนิสิตนักศึกษาให้ตรงเป้าหมายและประโยชน์ ที่ได้กับตัวนิสิตนักศึกษา สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องสำรวจความต้องการของนิสิตนักศึกษาว่าต้องการกิจกรรมอะไร จะได้ส่งเสริมกิจกรรมตามแบบที่นิสิตนักศึกษาต้องการ เพราะคนในวัยนิสิตนักศึกษามักจะไม่ชอบความจำเจของกิจกรรมที่เคยจัดเป็นประจำ ชอบการปรับเปลี่ยนรูปแบบที่แสดงถึงความคิดที่สร้างสรรค์และเหมาะกับยุคสมัย ดังนั้น นโยบายของสถาบันจึงควรสนับสนุนให้นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมตามความต้องการของตน

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แต่ทั้งนี้ เพื่อให้กิจกรรมนักศึกษาที่จะเกิดขึ้นในภายหน้ามีประสิทธิภาพสูงสุด คณะครุศาสตร์ควรมีการวางแผนในการจัดกิจกรรม โดยเน้นให้เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะ พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์

2. ความต้องการกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ พบว่า นักศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับมาก นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความสนใจและต้องการเป็นส่วนหนึ่งในการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักศึกษาอย่างเต็มที่

ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งควรมีการวางแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งสำรวจความต้องการและความสนใจของนักศึกษา รวมไปถึงการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการพิจารณาถึงช่วงเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาอีกด้วย

5.4.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. ควรศึกษาการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี