

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจ ความต้องการและแนวทางการพัฒนากิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นการวิจัยแบบผสมทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ มีรายละเอียดผลการวิจัย ดังนี้

4.1 ผลการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556

4.2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4.3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4.4 ผลการวิเคราะห์ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4.5 ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เพื่อเป็นแนวทางพัฒนากิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4.1 ผลการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา คือระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556 พบว่ามี 9 รูปแบบ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านรับใช้สังคม ด้านบุคลิกภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านพัฒนาความเป็นผู้นำ และด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปรากฏผล ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556

รูปแบบกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา				
		2552	2553	2554	2555	2556
ด้านความรู้	กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมตีหนังสือรุ่นน้อง	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมอบรมด้านบุคลิกภาพก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมการแนะแนวการเตรียมตัวก่อน ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จากพี่ ถึง น้อง)	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับภัยยาเสพติด	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมอบรมด้านเพศศึกษา	-	-	-	✓	✓
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
รวมกิจกรรมด้านความรู้		3	3	3	4	7
ด้าน ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน ผ่านสื่อออนไลน์	-	-	✓	✓	✓
	กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพครูมือ อาชีพด้วยการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมเสริมสร้างความแข็งแกร่งทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	-	✓	✓	✓
รวมกิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ		-	-	2	2	3
ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 เพื่อจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมปฏิบัติการ “สื่อใหม่ (New Media) เพื่อจัดการเรียนรู้สู่ยุคอาเซียน	-	-	-	✓	✓
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียน การสอน	-	-	-	✓	✓
รวมกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		-	-	-	2	3

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556 (ต่อ)

รูปแบบ กิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา				
		2552	2553	2554	2555	2556
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ ก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	-	-	-	✓	✓
	กิจกรรมไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู	-	✓	-	-	-
	กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ	-	-	-	✓	✓
	กิจกรรมวันพ่อ	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมวันแม่	✓	✓	✓	✓	✓
รวมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม		3	4	3	5	6
ด้านรับใช้ สังคม	กิจกรรมปลูกต้นไม้	-	-	✓	-	✓
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่น	-	-	-	✓	-
	กิจกรรมพัฒนาความสะอาดและ สิ่งแวดล้อมภายในครุศาสตร์และ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตด้วยการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมและการวิจัย	-	-	-	-	✓
รวมกิจกรรมด้านรับใช้สังคม		1	1	2	2	3
ด้านบุคลิกภาพ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะ	✓	✓	✓	-	-
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายครุศาสตร์ 3 สถาบัน	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมเอโรบิกทุกตอนเย็น	-	-	-	✓	✓

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556 (ต่อ)

รูปแบบกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา				
		2552	2553	2554	2555	2556
รวมกิจกรรมด้านบุคลิกภาพ		1	1	1	1	3
ด้านศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องใหม่	-	-	-	✓	✓
	กิจกรรมสมโภชน์และแห่เทียนพรรษา	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมวันลอยกระทง	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมเข้าวัดฟังเทศน์	-	-	-	✓	✓
	กิจกรรมวันสงกรานต์	-	-	✓	-	✓
	กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
รวมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม		3	3	4	5	7
ด้านพัฒนาความเป็นผู้นำ	ปฏิบัติการการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาวะผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์	-	-	-	✓	✓
	เข้าค่ายเพาะพันธุ์ต้นกล้าพัฒนาผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมการปราศรัยเลือกตั้ง	-	-	-	-	✓
	กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
รวมกิจกรรมด้านพัฒนาความเป็นผู้นำ		2	2	2	3	4
ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	กิจกรรมรับน้อง – ประชุมเชียร์	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรม Freshy Night	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมประกวดดาว – เดือนคณะครุศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ครุศาสตร์	-	-	✓	✓	✓
	กิจกรรม Bye Senior	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมประกวดดนตรี	✓	-	-	-	-
รวมกิจกรรมด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร		5	4	5	5	5

จากตารางที่ 4.1 พบว่า รูปแบบกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556 ด้านที่มีการจัดมากที่สุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมรับน้อง – ประชุมเชียร์ กิจกรรม Freshy Night เป็นต้น รองลงมา คือ ด้านศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมด้านที่มีการจัดน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปี และหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษา จำนวน 358 ชุด วิเคราะห์โดยหาจำนวนและร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละลักษณะทางประชากรของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ลักษณะทางประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
1. ชาย	49	13.70
2. หญิง	309	86.30
รวม	358	100.00
อายุ		
1. 17 – 18 ปี	64	17.80
2. 19 – 20 ปี	131	36.60
3. 21 – 22 ปี	151	42.20
4. 23 – 24 ปี	12	3.40
รวม	358	100.00
ชั้นปี		
1. ชั้นปีที่ 1	70	19.60
2. ชั้นปีที่ 2	54	15.10
3. ชั้นปีที่ 3	92	25.70
4. ชั้นปีที่ 4	85	23.70
5. ชั้นปีที่ 5	57	15.90
รวม	358	100.00
หลักสูตรสาขาวิชา		
1. การศึกษาปฐมวัย	55	15.30
2. คณิตศาสตร์	39	10.90
3. ภาษาไทย	72	20.10
4. ภาษาอังกฤษ	58	16.20
5. วิทยาศาสตร์	45	12.60
6. ศิลปกรรม	31	8.70
7. สังคมศึกษา	42	11.70
8. คอมพิวเตอร์	16	4.50
รวม	358	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 309 คน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 86.30 มากกว่าเพศชาย ซึ่งมีเพียงจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70

อายุ ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 21 – 22 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 รองลงมาอายุระหว่าง 19 – 20 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 36.60 อายุระหว่าง 17 – 18 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 และน้อยที่สุด คือ 23 – 24 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40

ชั้นปีที่กำลังศึกษา ส่วนใหญ่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 25.70 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.90 และน้อยที่สุด ชั้นปีที่ 2 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10

หลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษา ส่วนใหญ่กำลังศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20 หลักสูตร สาขาวิชาการศึกษายุวมวัย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 หลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 12.60 หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 และน้อยที่สุดหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50

4.3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			อันดับ
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ด้านการจัดการ				
1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารก่อนการทำกิจกรรม	4.02	0.58	มาก	1
2. การวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดกลุ่มเป้าหมายใน การเข้าร่วมกิจกรรม	3.96	0.67	มาก	2
3. ระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	3.97	0.58	มาก	3

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			อันดับ
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ด้านการจัดการ				
4. รูปแบบการจัดกิจกรรม	3.96	0.68	มาก	2
5. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	3.90	0.77	มาก	4
เฉลี่ย	3.96	0.32	มาก	
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และการอำนวยความสะดวก				
1. ความเหมาะสมของสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม	3.96	0.65	มาก	3
2. ความสะอาดของสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม	3.98	0.70	มาก	2
3. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	4.03	0.75	มาก	1
4. เครื่องเสียงมีคุณภาพดี เหมาะสมกับสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม	3.90	0.72	มาก	5
5. ความปลอดภัยของสถานที่ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรม	3.91	0.71	มาก	4
เฉลี่ย	3.96	0.44	มาก	
ด้านการบริการ				
1. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	3.78	0.65	มาก	2
2. มีการลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	3.70	0.74	มาก	4
3. มีความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	3.73	0.61	มาก	3
4. การอำนวยความสะดวกของผู้จัดกิจกรรม	3.70	0.65	มาก	4
5. ผู้จัดกิจกรรมมีการอธิบายและทำความเข้าใจในกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เข้าร่วมงานทราบ	3.84	0.75	มาก	1
เฉลี่ย	3.75	0.43	มาก	
สรุปผลการประเมิน	3.88	0.74	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74 เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน

ด้านการจัดการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.32 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารก่อนการทำกิจกรรมในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 รองลงมา คือ การวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม และรูปแบบการจัดกิจกรรม ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 และ 0.68 ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คือ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77

ด้านสถานที่ อุปกรณ์และการอำนวยความสะดวก ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจในอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 รองลงมา คือ เรื่องความสะอาดของสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เครื่องเสียงมีคุณภาพดีเหมาะสมกับสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72

ด้านการบริการ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการที่ผู้จัดกิจกรรมมีการอธิบายและทำความเข้าใจในกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เข้าร่วมงานทราบอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 รองลงมา คือ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดมีอยู่ 2 ด้าน ได้แก่ คือ การลงทะเบียนเข้าร่วมงาน และการอำนวยความสะดวกของผู้จัดกิจกรรม โดยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 และ 0.65 ตามลำดับ

4.4 ผลการวิเคราะห์ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายการ	ระดับความต้องการ			อันดับ
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
กิจกรรมด้านความรู้				
1. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	3.94	0.69	มาก	2
2. กิจกรรมติวหนังสือรุ่นน้อง	3.70	0.96	มาก	5
3. กิจกรรมอบรมด้านบุคลิกภาพก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	3.85	0.82	มาก	3
4. กิจกรรมการแนะแนวการเตรียมตัวก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (จากพี่ ถึง น้อง)	3.94	0.72	มาก	2
5. กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับภัยยาเสพติด	3.80	0.65	มาก	4
6. กิจกรรมอบรมด้านเพศศึกษา	3.64	0.70	มาก	6
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	4.01	0.72	มาก	1
เฉลี่ย	3.84	0.33	มาก	
กิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ				
1. กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอนผ่านสื่อออนไลน์	3.60	0.91	มาก	3
2. กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพครูมืออาชีพด้วย การเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558	3.82	0.74	มาก	1
3. กิจกรรมเสริมสร้างความแข็งแกร่งทักษะภาษาอังกฤษ	3.65	0.89	มาก	2
เฉลี่ย	3.69	0.70	มาก	
กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 เพื่อการจัดการ เรียนรู้	3.72	0.72	มาก	1
2. กิจกรรมปฏิบัติการ “สื่อใหม่ (New Media) เพื่อการ จัดการเรียนรู้สู่ยุคอาเซียน	3.63	0.80	มาก	3
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน	3.68	0.78	มาก	2
เฉลี่ย	3.68	0.52	มาก	

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ต่อ)

รายการ	ระดับความต้องการ			อันดับ
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	3.70	0.75	มาก	7
2. กิจกรรมไหว้ครู	3.79	0.76	มาก	6
3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	0.74	มาก	4
4. กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3.94	0.66	มาก	3
5. กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ	3.91	0.67	มาก	5
6. กิจกรรมวันพ่อ	4.02	0.71	มาก	1
7. กิจกรรมวันแม่	3.97	0.71	มาก	2
เฉลี่ย	3.89	0.42	มาก	
กิจกรรมด้านรับใช้สังคม				
1. กิจกรรมปลูกต้นไม้	3.98	0.69	มาก	3
2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่น	4.01	0.76	มาก	2
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี	4.02	0.68	มาก	1
4. กิจกรรมพัฒนาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	3.94	0.73	มาก	4
5. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตด้วยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการวิจัย	3.94	0.74	มาก	4
เฉลี่ย	3.98	0.45	มาก	
กิจกรรมด้านบุคลิกภาพ				
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะ	4.03	0.72	มาก	2
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายครุศาสตร์ 3 สถาบัน	4.01	0.82	มาก	3
3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	4.06	0.67	มาก	1
4. กิจกรรมแอโรบิกทุกตอนเย็น	3.89	0.78	มาก	4
เฉลี่ย	4.00	0.47	มาก	

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ต่อ)

รายการ	ระดับความต้องการ			อันดับ
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม				
1. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องใหม่	4.08	0.81	มาก	1
2. กิจกรรมสมโภชน์และแห่เทียนพรรษา	3.97	0.74	มาก	3
3. กิจกรรมวันลอยกระทง	4.07	0.71	มาก	2
4. กิจกรรมเข้าวัดฟังเทศน์	3.87	0.69	มาก	5
5. กิจกรรมวันสงกรานต์	3.92	0.72	มาก	4
6. กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.86	0.78	มาก	6
เฉลี่ย	3.96	0.43	มาก	
กิจกรรมด้านพัฒนาความเป็นผู้นำ				
1. ปฏิบัติการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาวะผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์	3.87	0.72	มาก	4
2. เข้าค่ายเพาะพันธุ์ต้นกล้าพัฒนาผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์	3.96	0.66	มาก	3
3. กิจกรรมการปราศรัยเลือกตั้ง	4.03	0.67	มาก	2
4. กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรมหาวิทยาลัย	4.22	0.67	มาก	1
เฉลี่ย	4.02	0.41	มาก	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
1. กิจกรรมรับน้อง – ประชุมเชียร์	4.08	0.84	มาก	4
2. กิจกรรม Freshy Night	4.08	0.79	มาก	4
3. กิจกรรมประกวดดาว – เดือน คณะครุศาสตร์	4.15	0.77	มาก	2
4. กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ครุศาสตร์	4.18	0.73	มาก	1
5. กิจกรรม Bye Senior	3.98	0.76	มาก	5
6. กิจกรรมประกวดดนตรี	4.12	0.66	มาก	3
เฉลี่ย	4.10	0.48	มาก	
สรุปผลการประเมิน	3.90	0.22	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.22 เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า

กิจกรรมด้านความรู้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.33 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 รองลงมา คือ กิจกรรมการแนะนำการเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จากพี่ ถึง น้อง) และกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 และ 0.69 ตามลำดับ และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมอบรมด้านเพศศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70

กิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพครูมืออาชีพด้วยการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 รองลงมา คือ กิจกรรมเสริมสร้างความแข็งแกร่งทักษะภาษาอังกฤษ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอนผ่านสื่อออนไลน์ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91

กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 เพื่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 รองลงมา คือ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมปฏิบัติการ “สื่อใหม่ (New Media) เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ยุคอาเซียน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.80

กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมวันพ้ออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 รองลงมา คือ กิจกรรมวันแม่ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75

กิจกรรมด้านรับใช้สังคม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 รองลงมา คือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่น มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมพัฒนาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย และกิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตด้วยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการวิจัย มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 และ 0.74 ตามลำดับ

กิจกรรมด้านบุคลิกภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 รองลงมา คือ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมแอโรบิกทุกตอนเย็น มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78

กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 รองลงมา คือ กิจกรรมวันลอยกระทงมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีความ

ต้องการอยู่ในระดับมาก คือ กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78

กิจกรรมด้านพัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 รองลงมา คือ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เลือกตั้ง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรมปฏิบัติการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาวะผู้นำนักศึกษา ครุศาสตร์ ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72

กิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการกิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ครุศาสตร์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84 รองลงมา คือ กิจกรรมประกวดดาว – เดือน คณะครุศาสตร์ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ กิจกรรม Bye Senior ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76

4.5 ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เพื่อเป็นแนวทางพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์คือ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 14 คน และนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จำนวน 12 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง ปรากฏผล ดังนี้

4.5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ในปัจจุบันมีการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย
2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ มีการวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ
3. คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

4.5.2 จุดเด่นของการจัดกิจกรรมคณะครุศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่พร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับของมหาวิทยาลัย
ระดับคณะ และสโมสรนักศึกษา
2. กิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ล้วนส่งผลให้นักศึกษา
ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งออกไปประกอบอาชีพได้อย่างเต็มภาคภูมิ
3. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดโดยสโมสรนักศึกษา ล้วนเป็นกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างการมี
จิตสาธารณะให้กับนักศึกษา

4.5.3 แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมคณะครุศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการจัดการ
 - 1.1 ควรมีการนำเอาข้อผิดพลาดของแต่ละกิจกรรมไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้ง
ต่อไป
 - 1.2 เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมผ่านสื่อโซเชียลมีเดียให้
มากขึ้น อาทิเช่น Facebook เว็บไซต์ เป็นต้น
 - 1.3 เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาต่างหลักสูตรสาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยกันเพิ่ม
มากขึ้น
 - 1.4 การจัดกิจกรรมนักศึกษาควรมีการตรวจสอบเวลาเรียนของนักศึกษา เพื่อให้การเข้า
ร่วมกิจกรรมไม่กระทบต่อการเรียนของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่ม
มากขึ้น
 - 1.5 ควรมีการสำรวจความต้องการกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งกิจกรรมที่ตรงกับ
ความต้องการของนักศึกษามากที่สุดมากที่สุด
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
 - 2.1 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยควรมีการยืดหยุ่นระยะเวลาในการใช้สถานที่ต่างๆ
ภายในมหาวิทยาลัย

2.2 ในระดับคณะ ควรมีการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มากกว่าเดิม

3. ด้านการบริการ

3.1 เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมาก ควรเพิ่มโต๊ะสำหรับการลงทะเบียนเข้างานให้มากกว่าเดิม

3.2 เพิ่มเติมช่องทางในการประสานงานกับผู้จัดงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถได้รับข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้อง

4.5.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ผู้บริหารระดับคณะควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น
2. อาจารย์ภายในคณะควรมีส่วนร่วม และให้ความสำคัญกับกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น เพราะเมื่อนักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่ายที่จะดำเนินกิจกรรมนั้นๆ ต่อไป