

## บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจ ความต้องการและแนวทางการพัฒนากิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยการวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประกอบด้วย รายละเอียด ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจ ความต้องการและแนวทางการพัฒนากิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

#### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย อาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 14 คน และนักศึกษาภาคปกติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2556 จำนวน 3,463 คน [2]

#### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในครั้งนี้ แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

**3.1.2.1 กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ** ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 358 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของ Taro Yamane [24] ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 กำหนดให้ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง .05 โดยมีวิธีการคำนวณดังนี้

วิธีการคำนวณโดยใช้สูตรของ Taro Yamane

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ	$e$	แทน	ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง .05
	$N$	แทน	ขนาดของประชากร
	$n$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่าจากสูตร

$$n = \frac{3,463}{1 + 3,463(0.05)^2}$$

$$= 358 \text{ คน}$$

จะต้องเลือกตัวอย่าง 358 คน

โดยมีวิธีการในการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดสัดส่วนขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงการกำหนดสัดส่วนขนาดกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	677	70
2	520	54
3	894	92
4	827	85
5	545	56
<b>รวม</b>	<b>3,463</b>	<b>358</b>

ขั้นที่ 2 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างให้ได้ครบตามขอบเขตที่กำหนด

**3.1.2.2 กลุ่มตัวอย่างเชิงคุณภาพ** ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 12 คน
2. อาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 14 คน

## 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย

### 3.2.1 เครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยออกสำรวจ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา หลักสูตรสาขาที่ศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert's Scale) [30] ดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ความพึงพอใจมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ความพึงพอใจปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ความพึงพอใจน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

โดยใช้เกณฑ์ [30] ดังนี้

ค่าเฉลี่ย		ความหมาย
4.51-5.00	ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
3.51-4.50	ระดับความคิดเห็น	มาก
2.51-3.50	ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
1.51-2.50	ระดับความคิดเห็น	น้อย
0.00-1.50	ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ใช้เกณฑ์ระดับความต้องการ [30] ดังนี้

ความต้องการ มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ความต้องการ มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ความต้องการ ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ความต้องการ น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ความต้องการ น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

โดยใช้เกณฑ์ [30] ดังนี้

ค่าเฉลี่ย		ความหมาย
4.51-5.00	ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
3.51-4.50	ระดับความคิดเห็น	มาก
2.51-3.50	ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
1.51-2.50	ระดับความคิดเห็น	น้อย
00.00-1.50	ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

### 3.2.2 เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมดจำนวน 14 คน และทำการสนทนากลุ่ม (Focus Group) คณะกรรมการสโมสรมักศึกษาคณะครุศาสตร์จำนวน 12 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

### 3.3 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งเก็บข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. ดำเนินการร่างแบบสัมภาษณ์และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ
4. ดำเนินการร่างแบบสอบถามแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โดยมีรายนามผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมท เทือกสุบรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำกลุ่มวิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนานักศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 4.2 ดร.กฤตกาล ชาร์ลีย์ ชาญภูผา อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนานักศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 4.3 อาจารย์นุชนารถ นาคฉายา อาจารย์ประจำหลักสูตร  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะครุศาสตร์  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 4.4 อาจารย์ทรงศรี ชำนาญกิจ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการวัด  
และประเมินผลการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

5. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ โดยคำนวณจากสูตร [31]

$$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน คำนวณความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์  
 $\Sigma R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขแล้วจากผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try Out)  
จำนวน 40 คน

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ของครอนบาค (Cronbach) เรียกว่า “สัมประสิทธิ์แอลฟา” ( $\alpha$  = coefficient) [31] เหมาะสำหรับเครื่องมือที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น  
 $k$  = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด  
 $S_i^2$  = ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ  
 $S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

8. ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นครั้งนี้ พบว่า แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.84
9. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกลับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

#### 3.4.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

1. ผู้วิจัยติดต่อทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากภาควิชา เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 358 ฉบับ
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ จากจำนวน แบบสอบถาม 358 ฉบับ แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าสถิติ

#### 3.4.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์กับกลุ่มอาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ทั้งหมดจำนวน 14 คน และดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน 12 คน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลแนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ทำการตรวจเช็คข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเอง แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ตามระเบียบทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบการพรรณนา ดังนี้

#### 3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้จากการศึกษามาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- การหาค่าร้อยละ [34]

$$P = \frac{f \times 100}{n}$$

เมื่อ	P	คือ	ค่าร้อยละ
	f	คือ	ค่าความถี่ที่ต้องการแปลให้เป็นร้อยละ
	n	คือ	ค่าจำนวนความถี่ทั้งหมด

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจและความต้องการกิจกรรมนักศึกษา

2.1 ค่าเฉลี่ย [34]

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$$

เมื่อ	$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	f	แทน	ความถี่
	x	แทน	คะแนนที่ได้ของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน [34]

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ	S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	x	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน
	N	แทน	จำนวนคะแนน
	$\Sigma$	แทน	ผลรวม

### 3.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์อาจารย์และการสนทนากลุ่มกับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ และแนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นในประเด็นอื่นๆ อย่างอิสระ เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการทำวิจัยที่ชัดเจน โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) พรรณนารายละเอียดตามวัตถุประสงค์