

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจ ความต้องการ และแนวทางการพัฒนากิจกรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นางสาวพรพนา จันทร์สิทธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ. ดร.พรภัสสร ปริญญาญกุล รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิวัฒน์
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจ ความต้องการและแนวทางการพัฒนากิจกรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการกิจกรรมนักศึกษา โดยสอบถามนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 358 คน และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์นักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยเลือกแบบเจาะจง คือ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และสัมภาษณ์อาจารย์ที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 14 คน ที่เป็นผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง พบว่า การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2556 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ถูกจัดบ่อยที่สุด และกิจกรรมที่ถูกจัดน้อยที่สุดคือการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะครุศาสตร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.88$, S.D.=0.74) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการจัดการ ($\bar{X}=3.96$, S.D.=0.32) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการบริการ ($\bar{X}= 3.75$, S.D.= 0.43) และนักศึกษาต้องการเข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.84$, S.D.=0.33) ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$ S.D.=0.74) อยู่ในระดับมาก และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=3.68$, S.D.=0.52) แนวทางการพัฒนา กิจกรรมคือควรมีการพัฒนาทั้ง 3 ด้าน อันได้แก่ ด้านการจัดการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และการอำนวยความสะดวก และด้านการบริการ

คำสำคัญ: รูปแบบกิจกรรม / กิจกรรมนักศึกษา / ความพึงพอใจ / ความต้องการ / แนวทางการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา

Thesis Title	A Study into Activity Model for Students, Their Satisfaction, Their Demand and Approaches to the Development of Activities for Students at Faculty of Education, Suratthani Rajabhat University
Credit	12
Candidate	Miss Pornpana Chansit
Thesis advisors	Assoc. Prof. Dr. Pornpapatsorn Princhankol Assoc. Prof. Dr. Kuntida Thamwipat
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Learning Technology and Mass Communication
Department	Educational Communications and Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
Academic Year	2013

Abstract

The purpose of this research were: 1) to study the activity model for students, their satisfaction, their demand and approaches to the development of activities for students at Faculty of Education, Suratthani Rajabhat University. This research is both quantitative and qualitative study. The questionnaires were used to survey the students' satisfaction and their demand regarding the student activities. The sampling group was 358 students from the Faculty of Education. As for the qualitative data, interviews were conducted with students from the Faculty of Education, who were chosen using purposive sampling method out of the Student Committee at Faculty of Education. Interviews were also conducted with the lecturers who were responsible for the student activities at Faculty of Education. In total, 14 persons were interviewed. The research findings showed that among the student activities at Faculty of Education during the academic years 2009-2013, extracurricular activities were the most active whereas information technology activities were the least active. The students expressed a high level of satisfaction towards the overall activities at Faculty of Education (\bar{X} =3.88, S.D. =0.74). The aspect with the highest mean score was the management (\bar{X} =3.96, S.D. =0.32) whereas the aspect with the lowest mean score was the service (\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.43). The students would like to participate in overall activities at a high level (\bar{X} =3.84, S.D. =0.33). The demand for extracurricular activities showed the highest mean score

($\bar{X} = 3.90$ S.D. =0.74) at a high level. The activities with the lowest mean score was the information technology (IT) activity ($\bar{X}=3.68$, S.D. =0.52). Approaches to the development of activities included 3 aspects as in (a) the management, (b) the location, the equipment, and the facilities, and (c) the service.

Keywords: Activity Model / Student Activities / Satisfaction / Demand / Approaches to the Development of Activities for Students