

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้เขียน	ชวิศา กลิ่นจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ทองेम
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปัญญทรัพย์ มินบุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ชุด ชนิดปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าสถิติ (Paired t-test) ผลการวิจัย 1) ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า การพัฒนาชุดกิจกรรมครั้งที่ 1 เว้นระยะเวลาห่างประมาณ 2 สัปดาห์ พัฒนาชุดกิจกรรมครั้งที่ 2 โดยใช้กระบวนการ PDCA (Plan-P) (Do-D) (Check-C) (Action-A) รวมถึงการช่วยเหลือ สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยจากการพัฒนาชุดกิจกรรมครั้งที่ 2 มีคะแนนสูงขึ้นมากกว่า การพัฒนาชุดกิจกรรม ครั้งที่ 1 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Development of Mathematical Sets According to Bloom's concept Mathematics Learning Group Prathom Sueksa 5
Author	Chavisa Glinjun
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Anchali Thongaime
Department	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research is an action research. The purposes of this research were 1) to develop mathematical sets according to Bloom's concept for Mathematics Learning Group Prathom Sueksa 5 2) to find students' learning achievement from using the mathematical sets according to Bloom's concept, Mathematics Learning Group Prathom Sueksa 5. The target population for this research was 15 students in Prathom Sueksa 5, Panchasap school, Minburi. The research instruments consisted of 1) mathematical sets according to Bloom's concept from Mathematics Learning Group of Prathom Sueksa 5, with the total of 7 sets 2) student's learning achievement test from mathematical sets according to Bloom's concept, Mathematics Learning Group Prathom Sueksa 5 which the author has created 1 set of objective test in 4 multiple choices and 30 questions in total. Statistics used in the analysis included: percentage, means, standard deviation and paired t-test. The findings showed that 1) the result of the development of mathematical sets according to Bloom's concept for Mathematics Learning Group, Prathom Sueksa 5 found out that developing the first activity set two weeks after developing the second activity set by using the process of PDCA (Plan-P) (Do-D) (Check-C) (Action-A) as well as giving assistance and after school tutoring resulted in better average scores of the development of the second activity set in comparison with the first activity set 2) the student's learning achievement from mathematical sets according to Bloom's Mathematics Learning Group Prathom Sueksa 5 found out that the post-test scores of the students were higher than the pre-test scores with statistical significance at the level of .05