

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 จังหวัดพะเยา

คำชี้แจง 1 แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบ่งเป็น 10 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามสภาพดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของครู

ส่วนที่ 7 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

ส่วนที่ 8 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 9 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน

ส่วนที่ 10 แบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดคุณลักษณะความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ในการตอบแบบสอบถาม ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบของนักเรียนเกิดจากความรู้อันจริงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้และผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของนักเรียนไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและคำตอบที่ได้จากการตอบจะถูกเก็บเป็นความลับ

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางรุ่งนภา นังกกล้า

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน เมื่ออ่านข้อความโปรดงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนในปัจจุบันให้ครบถ้วน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

บิดา มารดา

บิดา

มารดา

ผู้ปกครอง หรือญาติพี่น้อง

อื่น ๆ ระบุ.....

3. ผู้ปกครองของนักเรียนประกอบอาชีพ

รับราชการ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

เกษตรกร

ค้าขาย

ประกอบอาชีพอิสระส่วนตัว

อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

4. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง (ต่อเดือน)

สูงกว่า 20,000 บาท

ตั้งแต่ 10,000 – 20,000 บาท

ต่ำกว่า 10,000 บาท

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

1. ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดจากเหตุการณ์สำคัญข้อใด
 - ก. วิกฤตเศรษฐกิจไทย พ.ศ. 2540
 - ข. การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฯ พ.ศ. 2540
 - ค. พระราชดำรัสในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พ.ศ. 2540
 - ง. การกู้เงินจากกองทุน IMF พ.ศ. 2541
2. ข้อใดคือเป้าหมายของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. เพื่อส่งเสริมการออมและรู้จักประหยัด
 - ข. เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน
 - ค. เพื่อให้เป็นผู้นำทางการค้าและการลงทุน
 - ง. เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น
3. จุดมุ่งหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างไร
 - ก. กระตุ้นให้ประชาชนพัฒนาตนเองให้ก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์
 - ข. เสนอแนะให้เกษตรกรเพิ่มผลผลิตเพื่อการค้าและรายได้ที่มั่นคง
 - ค. ชี้แนวทางดำเนินชีวิตและการปฏิบัติของประชาชนทุกระดับ
 - ง. สอนให้ดำเนินชีวิตอย่างสงบ สันโดษและเรียบง่าย
4. หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
 - ก. พอกิน พออยู่ พอใช้ มีเงินออม มีความรู้
 - ข. ประมาทตน ใช้ความคิด รู้จักป้องกันตนเอง ไม่เสีียง มีวินัย
 - ค. พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว โดยใช้ความรู้ คู่คุณธรรม
 - ง. ลดรายจ่าย ประหยัด ใช้ของคุ้มค่า มีหลักประกัน และความเพียร
5. ข้อใดคือเงื่อนไขของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. มีเหตุผล มีความรู้
 - ข. มีความรู้ มีคุณธรรม
 - ค. มีความรู้ มีความรอบคอบ
 - ง. มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรม

6. ข้อใด **ไม่เป็น** การใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. การมุ่งแสวงหาประโยชน์เฉพาะตน
 - ข. การใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล มีเงินออม ตามอัตภาพ
 - ค. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อประโยชน์ระยะยาว
 - ง. การปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อบริโภคในครัวเรือน
7. ข้อใดต่อไปนี้ **ไม่สอดคล้อง** กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. การใช้สติ ปัญญา และความเพียร ในการดำเนินชีวิต
 - ข. การพัฒนาที่เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว
 - ค. การทำงานโดยไม่ประมาท มีการเตรียมพร้อมรับความเสี่ยง
 - ง. การใช้ความรู้ทางวิชาการอย่างรอบคอบ และระมัดระวัง
8. ข้อใดเป็นความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ชีวิตแบบพอเพียง
- ก. ชุมชนร่วมกันผลิต และบริโภคสินค้า จากทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นเท่านั้น
 - ข. การใช้ชีวิตพอเพียงไม่สามารถใช้ของหรูหราได้
 - ค. การใช้ชีวิตพอเพียง คือ การใช้ชีวิตโดยไม่ก่อหนี้เลย
 - ง. ความพอเพียงควรเริ่มจากการทำงานเต็มกำลังด้วยความขยันหมั่นเพียรอดทนแต่ไม่เกินกำลัง
9. หลักเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับสาขาอาชีพใดบ้าง
- ก. เกษตรกรรม และ ธุรกิจชุมชน
 - ข. ธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
 - ค. อุตสาหกรรมขนาดใหญ่
 - ง. ทุกสาขาอาชีพ
10. ข้อใดเป็นการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
- ก. พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์
 - ข. พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากกระแสโลกาภิวัตน์
 - ค. พร้อมรับวัฒนธรรมต่างชาติที่มากระทบกระแสโลกาภิวัตน์
 - ง. อนุรักษ์วิถีชีวิตแบบเดิม ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์
11. ข้อใด **ไม่เป็น** การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. การพัฒนาที่ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล
 - ข. การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมกำกับความรู้
 - ค. การพัฒนาตามหลักวิชาการล่าสุด ตามประสบการณ์ของโลกตะวันตก
 - ง. การพัฒนาที่เน้นความมั่นคง อย่างเป็นขั้นเป็นตอน โดยเริ่มจากฐานราก

12. ข้อความใด **ไม่ถูกต้อง** ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. เกษตรทุกครัวเรือนต้องมีที่ดินอย่างน้อย 15 ไร่
- ข. การพัฒนาโครงการขนาดใหญ่ ควรดำเนินตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
- ค. เศรษฐกิจพอเพียงมีหลายระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน และระดับก้าวหน้า
- ง. เป้าหมายของความพอเพียง คือ ความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	ความเป็นอยู่อย่างพอเพียงจะทำให้ฉันมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข					
2	การปฏิบัติตนความเป็นอยู่อย่างพอเพียงสามารถทำได้โดยง่าย					
3	ฉันภูมิใจเมื่อได้ปฏิบัติตามแนวทางความเป็นอยู่อย่างพอเพียง					
4	การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตจะทำให้ประชาชนในระดับมีชีวิตที่ดีขึ้น					
5	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้กับทุกกลุ่มอาชีพ					
6	การที่คนไทยทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตการทำงาน จะทำให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7	ฉันต้องการให้คนไทยทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต					
8	การปฏิบัติตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเรื่องที่น่าเบื่อ					
9	ในภาวะเศรษฐกิจเช่นนี้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่สามารถช่วยให้คนไทยมีชีวิตที่ดีขึ้นได้					
10	การประหยัดรายจ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ยาก					
11	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมที่จะนำมาใช้กับการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักความพอประมาณ และความประหยัด ฝึกให้วิเคราะห์ รายรับ รายจ่ายของตน					
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยฝึกให้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจว่าสิ่งไหนควรกระทำหรือไม่ควรกระทำและผลที่ตามมาจากการกระทำนั้น					
3	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ฝึกทำงานด้วยตนเอง ฟังพาดตนเองสอนให้รู้จักการวางแผนอนาคต					
4	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ความเพียร การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต					
5	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะเพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
6	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เช่น ประเพณี ตานก๋วยสลาก การถวายเทียนพรรษา เป็นต้น					

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
7	ครูกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเชียววิทยากรท้องถิ่น มาให้ความรู้ใน โรงเรียน					
8	โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนได้ รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเอง ได้อย่าง สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					
9	มีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
10	มีกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์					
11	มีการจัดการศึกษาคูงานในแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง					

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสภาพ การดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และบรรยากาศภายใน โรงเรียน

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง					

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
2	โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีเอกสารตำรา ที่ทันสมัยสำหรับการค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม					
3	โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและสื่อ เทคโนโลยี สำหรับใช้จัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
4	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน					
5	โรงเรียนมีการรณรงค์ให้ประหยัดไฟฟ้า น้ำประปาภายในอาคารเรียนและสถานที่ ต่างๆ ภายในโรงเรียน					
6	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม การจัด มุมความรู้ ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
7	ครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมมือกันดูแล รักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและ ปลอดภัย					
8	ครูทุกคนในโรงเรียนยึดถือและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของครู

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของครูผู้สอนในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครู	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ครูเข้าสอนตรงเวลา					
2	ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ					
3	ครูปฏิบัติตนหลักเลียงจากอบายมุข					
4	ครูควบคุมอารมณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้					
5	ครูมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเอื้อเฟื้อมีน้ำใจต่อบุคคลทั่วไป					
6	ครูใช้จ่ายประหยัด สมฐานะความเป็นอยู่					
7	ครูมีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
8	ครูปฏิบัติหน้าที่โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียน					
9	ครูสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
10	ครูปฏิบัติงานอย่างไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคจนประสบความสำเร็จ					

ส่วนที่ 7 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความจริงหรือ
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของผู้ปกครองต่อนักเรียนมากที่สุด

ข้อ ที่	การปฏิบัติตนของพ่อแม่/ผู้ปกครองต่อนักเรียน	ระดับความเป็นจริง/ความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ผู้ปกครองพร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาให้ฉันในทุกเรื่อง					
2	ฉันได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง					
3	ผู้ปกครองยินยอมให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อนตามสมควร					
4	ผู้ปกครองเป็นผู้ชี้แนะทาง และให้อิสระฉัน ในการตัดสินใจ					
5	ผู้ปกครองปล่อยให้ฉันทำตามใจตนเอง แต่ถ้าทำผิด ก็จะถูกลงโทษ					
6	ผู้ปกครองยอมรับในความสามารถของฉัน					
7	ผู้ปกครองจะยกย่องชมเชย เมื่อฉันทำงานได้สำเร็จ					
8	ผู้ปกครองจะชี้แจงความผิดให้ทราบก่อนลงโทษ					
9	เมื่อฉันทำงานผิดพลาด ผู้ปกครองจะรับฟังเหตุผล และให้คำแนะนำ					
10	ผู้ปกครองยินดีให้ฉันมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น					

ส่วนที่ 8 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของผู้ปกครองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ที่	พฤติกรรมของผู้ปกครองในด้านการปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ผู้ปกครองของฉันจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในครัวเรือน					
2	ผู้ปกครองของฉันใช้จ่ายอย่างประหยัด ตามความจำเป็นจำเป็นถึงประโยชน์คุณค่าที่ได้รับ					
3	ผู้ปกครองของฉันใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น ปลูกผักเพื่อบริโภค ผลิตของอุปโภคไว้ใช้เองหรือ ทำอาชีพเสริมเมื่อมีเวลาว่าง					
4	ผู้ปกครองของฉัน ขยัน ตั้งใจทำงาน โดยไม่ย่อท้อ ต่ออุปสรรค					
5	ผู้ปกครองของฉันพยายามทำงาน โดยพึ่งตนเอง เป็นหลัก					
6	ผู้ปกครองของฉันตัดสินใจในการกระทำต่างๆ ด้วย เหตุผล					
7	ผู้ปกครองของฉันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
8	ผู้ปกครองของฉันมีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาคำพูด					
9	ผู้ปกครองของฉัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ การพนัน ยาเสพติดทุกชนิด					
10	ผู้ปกครองช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของส่วนรวม หรือช่วยเหลือเพื่อนบ้านยามประสบภัยต่างๆ หรือ โอกาสอื่นตามสมควร					

ส่วนที่ 9 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ที่	การปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ผู้นำชุมชนส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนได้ฝึกอบรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง					
2	ผู้นำชุมชนได้สนับสนุนให้มีผู้ปกครองของนักเรียนการรวมกลุ่มภายในชุมชน เพื่อช่วยเหลือกันในการทำงานต่างๆ					
3	ผู้นำชุมชนสนับสนุนให้มีการทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน					
4	ผู้นำชุมชนสนับสนุนให้มีการปลูกผักสวนครัวทำเกษตรอินทรีย์โดยไม่พึ่งพาสารเคมี					
5	ผู้นำชุมชนรณรงค์ให้มีการลด ละ เลิก อบายมุขสิ่งเสพติด การพนันทุกชนิด					
6	ผู้นำชุมชนเป็นผู้นำในเรื่องการดูแลทรัพยากรธรรมชาติการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด					
7	ผู้นำชุมชนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ					
8	ในชุมชนมีการจัดงานสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น					

ส่วนที่ 10 แบบสอบถามการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการรับข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่าง ๆ

ข้อ ที่	การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากสื่อต่างๆ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	ฉันดูการสัมภาษณ์หรือสนทนากับบุคคลที่ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงทางรายการโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ					
2	ฉันฟังรายการวิทยุที่นำเสนอข้อมูลหรือเรื่องราวเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของบุคคลโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
3	ฉันอ่านข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจากแผ่นพับที่หน่วยงานต่างๆ แจกให้					
4	ฉันดูรายการเกี่ยวกับการศึกษาและสารคดีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริของในหลวง					
5	ฉันอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการเกษตรหรือการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริดำเนินชีวิตของบุคคลต่างๆ ที่ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
6	ฉันฟังประกาศเสียงตามสายในหมู่บ้านที่นำเสนอข้อมูลหรือเรื่องราวเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของบุคคลโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
7	ฉันศึกษาค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลทำรายงานเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต					

ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
จังหวัดพะเยา

คำชี้แจง

1. โปรดตอบคำถามทุกข้อด้วยความตั้งใจและถูกต้องมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
2. ไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบวัด ข้อมูลที่ได้จะถูกเก็บไว้เป็นความลับและใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น และจะไม่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด
3. แบบวัดชุดนี้เป็นแบบวัดพฤติกรรมของนักเรียนที่บ่งชี้ถึงการมีคุณลักษณะของความพอเพียงแห่งตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้
 - ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักประมาณตน
 - ด้านที่ 2 ด้านความมีเหตุผล
 - ด้านที่ 3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - ด้านที่ 4 ด้านการใฝ่เรียนรู้
 - ด้านที่ 5 ด้านความตระหนักในคุณธรรม

ข้อคำถามแต่ละข้อมีลักษณะพฤติกรรมตรงหรือใกล้เคียงกับนักเรียนเองในระดับของความคิดเห็น 5 ระดับ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมหรือใกล้เคียง โดยใช้เกณฑ์ประมาณค่า ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|------------|---------|----------------------------------------------------|
| น้อยที่สุด | หมายถึง | มีพฤติกรรมตรงหรือใกล้เคียงกับตัวนักเรียนน้อยที่สุด |
| น้อย | หมายถึง | มีพฤติกรรมตรงหรือใกล้เคียงกับตัวนักเรียนน้อย |
| ปานกลาง | หมายถึง | มีพฤติกรรมตรงหรือใกล้เคียงกับตัวนักเรียนปานกลาง |
| มาก | หมายถึง | มีพฤติกรรมตรงหรือใกล้เคียงกับตัวนักเรียนมาก |
| มากที่สุด | หมายถึง | มีพฤติกรรมตรงหรือใกล้เคียงกับตัวนักเรียนมากที่สุด |

แบบวัดคุณลักษณะความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 5 ด้าน

ข้อ ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
ด้านการรู้จักประมาณตน						
1	ฉันเก็บเงินที่เหลือใช้จากค่าใช้จ่ายประจำวันเพื่อซื้อในสิ่งที่จำเป็น					
2	ฉันคิดอย่างรอบคอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายทุกครั้ง					
3	เมื่อเพื่อนนำสิ่งของมาอวดเช่นโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ถึงเมื่ออยากได้และมีเงินซื้อแต่ฉันก็จะไม่ซื้อตามเพื่อน					
4	ฉันเขียนบันทึกค่าใช้จ่ายประจำวันของตนเอง					
5	ถ้ามีสมุดเหลือ ฉันจะนำมาเย็บเล่มเพื่อใช้ทดเลขหรือจดบันทึก					
6	ฉันซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดด้วยตนเอง					
7	ฉันทำข้อสอบอย่างเต็มความสามารถของตนเอง					
8	ฉันเล่นกีฬาประเภทที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย					
9	ฉันซื้ออุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพแต่ราคาไม่แพง					
10	ในการอ่านหนังสือสอบ ฉันจะไม่อ่านแบบหามรุ่งหามค่ำ					
ด้านความมีเหตุผล						
1	เมื่อฉันมีอารมณ์โกรธ ฉันหายใจเข้าและออกยาวๆ และเดินเลี้ยวออกมาจากเหตุการณ์ที่ทำให้ฉันโกรธ					
2	ฉันอยากได้หนังสือการ์ตูนแต่จำเป็นต้องใช้พจนานุกรมเพื่อใช้ในการเรียนฉันจะตัดสินใจซื้อพจนานุกรม					

ข้อ ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด
3	ในการทำงานกลุ่ม ฉันจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
4	ก่อนจะลงมือทำอะไรก็ตาม ฉันคิดถึงผลที่จะเกิดตามมา					
5	ฉันยอมรับผิดในการกระทำของตนเองและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
6	ฉันพยายามทำงานกลุ่มจนสำเร็จแม้ว่าจะเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนก็ตาม					
7	ฉันมาเรียนทันเวลาแม้ว่าจะต้องตื่นแต่เช้า					
8	ฉันไม่โกรธเพื่อน ๆ ที่ทำให้ทีมแพ้การแข่งขัน					
9	ฉันไม่เคยละเลยหรือหลีกเลี่ยงเมื่อเป็นเวรรักษาความสะอาดห้องเรียน					
ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี						
1	ฉันออมเงินอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
2	ฉันนำคำสั่งสอนตักเตือนจากผู้ใหญ่ไปปฏิบัติตาม					
3	เมื่อท้อแท้และเบื่อหน่ายในการเรียน ฉันให้กำลังใจตนเองได้					
4	ฉันหาทางแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง					
5	เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วฉันจะอ่านทบทวน					
6	ถ้ามีคนแปลกหน้าที่ฉันไม่รู้จักให้สิ่งของฉันจะปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงทันที					
7	ถ้ามีเพื่อนมาชักจูงให้ฉันทำในสิ่งไม่ดีเช่น สูบบุหรี่หนีเรียน เล่นการพนัน เสพสิ่งเสพติดฉันจะปฏิเสธทันที					
8	เมื่อใกล้ถึงเวลาสอบฉันอ่านหนังสือทบทวนเพื่อเตรียมตัวสอบให้ดีที่สุด					

ข้อ ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
9	ฉันสวมหมวกกันน็อกเสมอเมื่อมีการใช้รถจักรยานยนต์					
10	ฉันออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการใฝ่เรียนรู้						
1	ฉันเตรียมอ่านบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน					
2	ฉันตั้งใจเรียนในขณะที่ครูสอน					
3	ฉันทำการบ้านส่งครูอย่างสม่ำเสมอ					
4	ฉันหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอเพื่อความก้าวหน้าในการเรียน					
5	เมื่อฉันไม่เข้าใจในบทเรียนฉันจะรีบถามครูหลังจากครูอธิบายเสร็จ					
6	เมื่อครูมอบหมายงานให้ฉันคว้าหรืออ่านหนังสือเพิ่มเติมฉันจะเข้าห้องสมุดทันทีที่มีเวลาว่างจากการเรียน					
7	ฉันสนใจที่จะเรียนรู้วิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ					
8	ฉันอ่านหนังสือประเภทต่างๆ ที่ให้ความรู้ นอกเหนือจากการอ่านบทเรียน เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร ฯลฯ					
9	ฉันสนใจ ติดตามความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวทางวิชาการ ในเรื่องเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วิทยาศาสตร์ ฯลฯ					
ด้านความตระหนักในคุณธรรม						
1	ฉันไม่เอาสิ่งของคนอื่นมาเป็นของตนแม้ว่าอยากได้ของสิ่งนั้นก็ตาม					
2	ฉันทำข้อสอบด้วยตนเอง แม้ว่าจะทำไม่ได้ก็จะไม่ขอลอกคำตอบจากเพื่อน					
3	ฉันยอมรับผิดเมื่อกระทำผิดแม้ว่าจะไม่มีคนรู้เห็น					
4	ฉันไม่ทิ้งขยะในบริเวณโรงเรียนแม้ว่าจะไม่มีคนเห็น					

ข้อ ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
5	ฉันได้รับเงินทอนเกินฉันจะคืนเงินนั้นให้แก่แม่ค้า โดยไม่ลังเลใจ					
6	ฉันให้อภัยเพื่อนที่ทำผิด					
7	ฉันระลึกถึงและพยายามตอบแทนบุญคุณผู้ที่เคยให้ ความช่วยเหลือแก่ฉัน					
8	เมื่อมีคนต้องการความช่วยเหลือฉันจะช่วยเหลือ ทันที					
9	ฉันรักษาคำสัญญาที่ให้ไว้กับเพื่อน/ผู้อื่น					
10	ฉันช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานบ้าน					
11	ฉันช่วยกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					
12	ฉันไม่แกล้งเพื่อนที่อ่อนแอกว่า					