

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 จังหวัดพะเยา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 13 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	-1	1	.33	ใช้ไม่ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 13 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 18 ข้อ เป็นแบบทดสอบที่ใช้ได้ 17 ข้อ ได้ค่าความเที่ยงตรง คือ 1.00 มีค่ามากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ($IOC \geq 0.5$) และแบบสอบถามที่ใช้ไม่ได้จำนวน 1 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรง 0.33

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 14 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	0	+1	0	1	.33	ใช้ไม่ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	0	+1	+1	2	.67	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 14 พบว่าพบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 14 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5) และแบบสอบถามที่ใช้ไม่ได้จำนวน 1 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรง 0.33

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 15 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	0	+1	+1	2	.67	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 15 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 4 แบบสอบถามกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 15 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน

ตารางที่ 16 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 16 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 5 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 12 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 12 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) มีค่า 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของครู

ตารางที่ 17 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
2	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
3	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
4	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
5	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
6	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
7	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
8	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
9	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
10	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
11	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
12	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
13	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
14	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้

จากตารางที่ 17 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 6 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของครู มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 14 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 14 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 0.67 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ส่วนที่ 7 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

ตารางที่ 18 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 18 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 7 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 12 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 12 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด ($IOC \geq 0.5$)

ส่วนที่ 8 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง

ตารางที่ 19 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 19 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 8 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 12 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 12 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ส่วนที่ 9 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน

ตารางที่ 20 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 20 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 9 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 9 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 9 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด ($IOC \geq 0.5$)

ส่วนที่ 10 แบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ

ตารางที่ 21 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 21 พบว่า แบบสอบถามปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่ 10 แบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 7 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 7 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 22 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักประมาณตน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

จากตารางที่ 22 พบว่า แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักประมาณตน มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 11 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 11 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) ระหว่าง 0.67 - 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ตารางที่ 23 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ด้านที่ 2 ด้านความมีเหตุผล

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 23 พบว่า แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 2 ด้านความมีเหตุผล มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 11 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 11 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ตารางที่ 24 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ด้านที่ 3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 24 พบว่าแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 13 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 13 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ตารางที่ 25 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ด้านที่ 4 ด้านการใฝ่เรียนรู้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 25 พบว่า แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4 ด้านการใฝ่เรียนรู้ มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 10 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 10 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด ($IOC \geq 0.5$)

ตารางที่ 26 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ด้านที่ 5 ด้านความตระหนักในคุณธรรม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
11	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
13	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

จากตารางที่ 26 พบว่า แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 5 ด้านความตระหนักในคุณธรรม มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 14 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้จำนวน 14 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

จากตารางที่ 22 – ตารางที่ 26 พบว่า แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 – ด้านที่ 5 มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 59 ข้อ เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้ 59 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงตรง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 เกินเกณฑ์ที่กำหนด (IOC \geq 0.5)

ผลการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 จังหวัดพะเยา

ตารางที่ 27 ค่าความยาก (Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ	ค่าความยาก	การแปลผล	ค่าอำนาจจำแนก	การแปลผล	ผลการพิจารณา
			ตัวลง		
1	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.25	จำแนกพอใช้	ใช้ได้
2	0.83	ง่ายมาก	0.25	จำแนกพอใช้	ใช้ไม่ได้
3	0.27	ค่อนข้างยาก	0.13	จำแนกได้ไม่ดี	ใช้ไม่ได้
4	0.47	ยากพอเหมาะ	0.50	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
5	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.63	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
6	0.37	ค่อนข้างยาก	0.25	จำแนกพอใช้	ใช้ได้
7	0.47	ยากพอเหมาะ	-0.13	จำแนกได้ไม่ดี	ใช้ไม่ได้
8	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.38	จำแนกดี	ใช้ได้
9	0.73	ค่อนข้างง่าย	0.50	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
10	0.77	ค่อนข้างง่าย	0.38	จำแนกดี	ใช้ได้
11	0.87	ง่ายมาก	0.25	จำแนกพอใช้	ใช้ไม่ได้
12	0.77	ค่อนข้างง่าย	0.63	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
13	0.83	ง่ายมาก	0.38	จำแนกดี	ใช้ไม่ได้
14	0.83	ง่ายมาก	0.50	จำแนกดีมาก	ใช้ไม่ได้
15	0.67	ค่อนข้างง่าย	0.38	จำแนกดี	ใช้ได้
16	0.50	ยากพอเหมาะ	0.63	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
17	0.57	ยากพอเหมาะ	0.63	จำแนกดีมาก	ใช้ได้
18	0.77	ค่อนข้างง่าย	0.63	จำแนกดีมาก	ใช้ได้

จากตารางที่ 2 พบว่า แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 18 ข้อ มีค่าความยากอยู่ระหว่าง 0.27 ถึง 0.83 และ ค่าอำนาจจำแนกตัวลวงอยู่ระหว่าง 0.13 - 0.63 โดยแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่นำไปใช้ได้ มีจำนวน 12 ข้อ คือ ข้อ 1 4 5 6 8 9 10 12 15 16 17 และข้อ 18 เมื่อพิจารณาข้อที่อยู่ในเกณฑ์ในใช้ได้ พบว่า มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.25 - 0.83

ตารางที่ 28 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามเจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.6850
2	.8173
3	.5038
4	.5726
5	.4205
6	.6230
7	.4491
8	.7146
9	.5157
10	.6225
11	.6661

จากตารางที่ 28 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามเจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ได้แบบสอบถาม จำนวน 12 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .4205 ถึง .8173 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.8724

ตารางที่ 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.6772
2	.6747
3	.5899
4	.4979
5	.3779
6	.3679
7	.5930
8	.5415
9	.7297
10	.6005
11	.4911

จากตารางที่ 29 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ได้แบบสอบถาม จำนวน 11 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .3679 ถึง .7297 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .8585

ตารางที่ 30 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5374
2	.5525
3	.6588
4	.7241
5	.3917
6	.6710
7	.4497
8	.7540

จากตารางที่ 30 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน ได้แบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .3917 ถึง .7540 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .8507

ตารางที่ 31 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการปฏิบัติตนของครู

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.4120
2	.8018
3	.6447
4	.7688
5	.7973
6	.6427
7	.7415
8	.6618
9	.7362
10	.6860

จากตารางที่ 31 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามการปฏิบัติตนของครู ได้แบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .4120 ถึง .8018 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .9136

ตารางที่ 32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5715
2	.7468
3	.5885
4	.7103
5	.4681

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
6	.6824
7	.7469
8	.8462
9	.7849
10	.7203

จากตารางที่ 32 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ได้แบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .4681 ถึง .8462 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .9132

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5414
2	.3353
3	.6255
4	.6862
5	.4733
6	.4669
7	.6772
8	.6967
9	.5045
10	.6693

จากตารางที่ 33 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้ปกครองได้แบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .3353 ถึง .6967 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .8568

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.6234
2	.7682
3	.4829
4	.7080
5	.4014
6	.5492
7	.5711
8	.6756

จากตารางที่ 34 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน ได้แบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .4014 ถึง .7682 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.8496

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.3690
2	.5992
3	.5882
4	.5282
5	.4165
6	.4560
7	.6730

จากตารางที่ 35 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบสอบถามการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ ได้แบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .3690 ถึง .6730 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.7892

ตารางที่ 36 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักประมาณตน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5159
2	.5228
3	.4545
4	.2769
5	.5210
6	.4604
7	.5930
8	.5361
9	.5948
10	.5767

จากตารางที่ 36 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบวัดคุณลักษณะด้าน ความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักประมาณตน ได้ แบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .2769 ถึง .5948

ตารางที่ 37 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 2 ด้านความมีเหตุผล

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.3760
2	.3037
3	.5937
4	.3895

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
5	.6307
6	.7220
7	.3315
8	.3586
9	.5010

จากตารางที่ 37 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 2 ด้านความมีเหตุผล ได้แบบสอบถามจำนวน 9 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .3036 ถึง .7220

ตารางที่ 38 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.6085
2	.6576
3	.7439
4	.6045
5	.6863
6	.3693
7	.4870
8	.6406
9	.4242
10	.5021

จากตารางที่ 38 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้แบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .3693 ถึง .7439

ตารางที่ 39 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4 ด้านการใฝ่เรียนรู้

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5619
2	.7283
3	.6691
4	.4950
5	.7647
6	.8352
7	.4258
8	.4993
9	.5367
10	.5032

จากตารางที่ 39 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4 ด้านการใฝ่เรียนรู้ ได้แบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .4258 ถึง .8352

ตารางที่ 40 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 5 ด้านความตระหนักในคุณธรรม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.3515
2	.4639
3	.5515

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
4	.4858
5	.3909
6	.3209
7	.4830
8	.5399
9	.6604
10	.4872
11	.5125
12	.3924

จากตารางที่ 40 พบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 5 ด้านความตระหนักในคุณธรรมได้แบบสอบถาม จำนวน 12 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .3209 ถึง .6604

จากตารางที่ 36 – ตารางที่ 40 พบว่า แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 – ด้านที่ 5 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน ได้แบบสอบถามจำนวน 51 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.2769 ถึง .8352 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.9505