

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมพล วังคฤ์ติ. การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2554.
- กรมประชาสัมพันธ์. หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง. (ออนไลน์) แหล่งที่มา :  
<http://www.prd.go.th>, 2555.
- กรมสามัญศึกษา. การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ,  
2550.
- กรมพล ทองธรรมชาติ. การเมืองและการปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- กรณีศึกษา เมืองแก้ว. คู่มือจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม 8 ประการ ของโรงเรียนวาสุเทวี.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- กาญจนา บุญเรือง. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทัศนคติด้านเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.บ (การประถมศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- กานต์ชนิด ต๊ะนัย. การน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียนบ้านเทิดไทย  
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงราย :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.
- กานดา เต๋อขันหมาก. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ของครุวีเรือน : ศึกษากรณีจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม (พัฒนาสังคม)  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่ประสงค์.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2546.
- เกษม วัฒนชัย. การเรียนรู้ที่แท้และพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มติชน, 2549.
- คณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือการปลูกฝังค่านิยม. คู่มือปลูกฝังค่านิยม. กรุงเทพมหานคร : คณะฯ, 2526.
- คริสตจักรนครหาดใหญ่. การรู้จักประมาณตน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.thaigoodview.com/library/contest2553/type1/health02/01/eis.html>, 2555.

- จักรกฤษ เลื่อนกลิ่น. การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการปรับตัวของ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.
- จรรุชา สมศรี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความตระหนักรู้คุณธรรม  
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการแสดง  
วิทยาศาสตร์ที่สะท้อนความรู้คุณธรรม. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา)  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
- จิตติพร ไวโรจน์วิทยาการ. ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนที่ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551.
- จิราภรณ์ สุภิสงห์. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมกรบรโภคของเยาวชนตาม  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงราย :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. “การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง,” เศรษฐกิจและสังคม. 4,2(2542) : 41-47.
- โหมสมร เหลือโกศล. ค่านิยมพื้นฐานเรื่องการพึ่งตนเองกับการอบรมเลี้ยงดู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- ชลิตา ลขิตาวงศ์. พฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ  
สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม.  
(เศรษฐศาสตร์การเมือง) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ชลิตดา สุขสวัสดิ์. การสื่อสารกับการสร้างระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง และการสร้างชุมชน  
เข้มแข็งในชุมชนบ้านนาทะเล ตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์.  
วิทยานิพนธ์ บธ.ม.(นิเทศศาสตร์) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2547.
- ชาติชาย หมั่นสมัคร์. การปรับตัวของนักศึกษาโครงการสมทบพิเศษคณะวิทยาศาสตร์สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา  
การศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ชาติรี ลักษณะศิริ. การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตความเครียดและการเผชิญความเครียด  
ปัญหาการปรับตัวและวิธีการปรับตัวของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี.  
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

- ชัชลิณี จุงพิวัฒน์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3  
โรงเรียนเวียงสระ อำเภอยะรัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. โครงการประชุมทางวิชาการ “การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2550.
- ชาลินี ล้อมงคล. “มุ่งสู่วิถีความพอเพียง,” วารสารสังคมพัฒนา. 34,2(2549) : 26.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- ชูศรี สุวรรณ. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการดำเนินชีวิตแบบ  
เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์  
ปร.ด. (การศึกษาและพัฒนาสังคม) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.
- ณ ชนก มณเฑียร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความขยันหมั่นเพียรของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบคุณธรรมนำความรู้. ปรินญาณิพนธ์  
กศ.ม. (วิชาการมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- ณัฐพงษ์ ทองภักดี. เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมและ  
พัฒนาเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551.
- ณัฐพล แนวจำปา. การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(การอุดมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ณัฐสุดา เต้พันธ์ และวัชรภรณ์ เฟ่งจิตต์. รูปแบบความผูกพัน ค่านิยมทางวัตถุและ  
เจตคติต่อพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยใน  
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ดาร์ตัน ยินดีพบ. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรม  
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดิน  
เชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม), 2551.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. กลยุทธ์ครอบครัวไทยแก้วิกฤตจริยธรรมสังคม. (ออนไลน์) แหล่งที่มา :  
<http://www.km.nida.ac.th/home/images/pdf/3-4.pdf>, 2555.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาพฤติกรรมตามหลักเศรษฐกิจ  
พอเพียงในแนวจิตพฤติกรรมศาสตร์. (ออนไลน์) แหล่งที่มา :  
<http://cse.nida.ac.th/main/images/cse/9.pdf>, 2555.

- เดชา กลิ่นจันทร์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้กับระดับการนำไปปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- เดชา ศิริสุทธิเดชา. “เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร,” วารสารสมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.). 17,43(2550) : 11.
- ถวัลย์ มาศจรัส. Model การจัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาพระราชทาน เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร, 2550.
- ทักษิณัพร อุดมเวช. การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, 2550.
- เทพวณิ วินิจำทร. การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและแรทส์. วิทยานิพนธ์ ค.บ (การประถมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทองพูล บัวศรี. ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ ครอบครัวและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมที่จะปรับตัวเป็นคนดีของเยาวชนกระทำผิดในบ้านกาญจนาภิเษก. กรุงเทพมหานคร : คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.
- ธนวรรณ พลวิชัย. บริหารตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพธุรกิจ, 2549.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลอิสระ : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นภาพร ชนะนุตร์พย์. อิทธิพลของสื่อละครทางโทรทัศน์ต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรม : กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://www.crs.mahidol.ac.th/news/mimithesis/2551/022.doc>. 2555.
- นริศรา ยืนยง. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระแก้ว เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- นันทา ชุตินพเพย์วิภา. ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

- นันทปราชญ์ นันทวิวัฒน์กุลและสุภิญญา อุนกานนท์. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ในกลุ่มวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2551.
- นิธิตา ทองใส. การศึกษาความสามารถในการเผชิญอุปสรรคและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาอาชีพต่างกัน โรงเรียนวานิชพัฒนิกการ  
จังหวัดนนทบุรี. ปรินญาปรินญาพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- นิกา วงษ์สุรภินันท์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3.  
ปรินญาพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- นิกา ศรีไพโรจน์. ประเภทของการวิจัย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.watpon.com/Elearning/res13.htm>, 2555.
- นิตากร สนามเขต. การมีภูมิคุ้มกันภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการคบเพื่อน  
อย่างเหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(พัฒนาสังคม) กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.
- นรินทร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุลและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะใฝ่รู้ของ  
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
เอกชน, 2543.
- นุชนาท เนติพัฒน์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. ปรินญาพนธ์  
กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- น้ำฝน ผ่องสุวรรณ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียงในจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.
- นวลละออ แสงสุข. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา)  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- บุญชิต มณีโชติ. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับการพฤติกรรม  
ใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (พยาบาล) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่).

เอกสารประกอบการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ปราณี เข็มวงศ์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะความพอเพียงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(วิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2553.

ปรีชา ชรรมา. “ความพอเพียงแห่งตน,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 1,19(2542) : 38-43.

ปรียานุช พิบูลสราวุธ. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง : ด้านการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนิน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

\_\_\_\_\_. “เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา,” พัฒนาเทคนิคศึกษา. 20,64(2550) : 4-14.

ปวีณา กองฤทธิ. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพฤติกรรมผู้บริโภค  
ในเขตจตุจักรและเขตบางเขน. วิทยานิพนธ์ บช.ม.(การตลาด), 2550.

ปาณิสรา วัฒนรัตน์. การเปิดรับชม ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมในการปฏิบัติตนตาม  
แนวเศรษฐกิจพอเพียงจากรายการโทรทัศน์ “ชีวิตที่พอเพียง” กรณีศึกษาเฉพาะกลุ่ม  
สมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร :  
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

ปิ่นมณี ศรีนวล. การศึกษาและการสร้างโปรแกรมพัฒนาการปฏิบัติตนตามแนวทางความเป็นอยู่  
อย่างพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

ปิยะพร พูลเพิ่ม. ปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จในการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนฝ่ายกว้างวิทยาคม  
(โรงเรียนนาร่อง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.

พงศ์ รัตนะ. พฤติกรรมการใช้จ่ายตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

พรทิพย์ นิ่มแสง. การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยใช้  
กระบวนการกลุ่มแก้ปัญหาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยภูเก็ต, 2548.

พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์, 2537.

- พระขวัญชัย ศรีพรรณ (เกตุรมโฆ). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้แนวคิดตาม  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา  
โดยใช้การสอนแบบอริยสัจกับการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินิพนธ์  
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พระธรรมโกศาจารย์. คู่มือคนดี. กรุงเทพมหานคร : สถาบันสื่อธรรม, 2545.
- พระพานวิทย์ เก้าเงื่อนไข. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและลักษณะองค์การกับการดำเนิน  
ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษากลุ่ม  
ลุ่มพินิจ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- พระมหาวิจิตรพงศ์ วชิระโส (ตาลอ่อน). การปรับตัวด้านการเรียนของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.  
กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552.
- พระราชวรมณี. ชาวพุทธกับชะตากรรมของสังคม. กรุงเทพมหานคร :  
สมาคมศิษย์เก่ามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2527.
- พระอาจารย์มีตชูโอะ เกวสโก. ชั่วโมงแห่งความคิดดี. กรุงเทพมหานคร : ดีเอ็มจี, 2551.
- พัคตร์วิภา ตะเพียนทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ  
ในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม  
วิทยาศาสตร์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. สารนิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- พัชรินทร์ วินัยกุลพงศ์. การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดากับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อน  
การสมรสของเด็กวัยรุ่น. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา)  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พิพัฒน์ ยอดพฤติการ. เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงอะไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
วนิดา การพิมพ์, 2550.

- พิไลลักษณ์ ทองรอด. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรม จริยธรรม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน  
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร  
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- เพชร เพชรสวัสดิ์. “วัยรุ่นกับเศรษฐกิจพอเพียง,” วารสารสังคมพัฒนา. 34,1(2549) : 32-33.
- เพ็ญประภา ระนาท. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการพึงตนเองของ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มพระนครเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร.  
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ไพโรจน์ ปานอยู่. ผลของการสอนโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามปกติที่มีต่อพฤติกรรม  
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(วิจัยและสถิติทางการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. คำพ่อสอน : ประมวลพระบรมราโชวาทและ  
พระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโตโยต้า  
ประเทศไทยและมูลนิธิพระดาบส, 2550.
- มนูญ ภูงลิบเงิน. ปัจจัยทางจิตสังคมที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม (พัฒนาสังคม)  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547.
- มยุรี บุญเยี่ยม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริม  
ความตระหนักในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- มยุรี ศรีชัย. เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง = Sampling techniques. กรุงเทพมหานคร : วิกเพร็นดิง, 2538.
- มันทนาวดี เมธาพัฒนา. ประสพการณ์ในสถานศึกษา แบบอย่างด้านจริยธรรมจากบิดา มารดาและ  
ลักษณะทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมของนักศึกษา  
พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในเขตภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- มูลนิธิสคศรี-สฤชดีวงศ์. คำพ่อสอน : ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับ  
ความสุขในการดำเนินชีวิต. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสคศรี-สฤชดีวงศ์, 2549.

ยุพดี ปิณฑะกุล. ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอี่ยมอนุสรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

เยาวลักษณ์ ทองประยูร. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม  
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.

รลิตา กุดแดง. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอครักษ์ จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ วท.ม.  
(จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

รสนันท์ ณ นคร. ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการทางจิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ  
พฤติกรรมการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมต้นที่มีธนาคารในโรงเรียน. ภาคนิพนธ์  
ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.

ระพี สาคริก. บันทึกวิถีเกษตรยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : โครงการสื่อเกษตรกรรมยั่งยืน, 2545.

รังสรรค์ เครือคำ. “เศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาแห่งการดำรงอยู่ของคนทุกระดับ,”

วารสารโครงการหลวง. 10,4(2549) : 36.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :  
นานมีบุ๊คส์พับลิชเคชั่นส์, 2546.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : บুক พอยท์, 2545.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. เด็กกับการพัฒนาค่านิยมเกี่ยวกับจริยธรรม : พฤติกรรมวัยเด็กบทที่ 1-7.  
พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.

ลักขณา สริวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2544.

ลัดดา เสนาวงษ์. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา  
มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครูธนบุรี, 2532.

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2549.

วัฒนา พาผล. การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา)  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

วันชัย มีกลาง. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ ความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติและการได้รับ  
การถ่ายทอดทางพุทธศาสนาของนิสิตระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์) กรุงเทพมหานคร :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, 2530.

วิจิตร ปัญญาชัย นันทนา ศรีสมบัติและทรงพิลาศ วงศ์. **สุรากับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน : กรณีศึกษาในชุมชนจังหวัดพะเยา.** (ออนไลน์) แหล่งที่มา :

<http://www.bcnpy.ac.th/research/images/stories/research/base1-1.pdf>. 2555.

วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี. **สติ.** (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://th.wikipedia.org/wiki/สติ>. 2548.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. **การบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรมและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.**

กรุงเทพมหานคร : โฟรเพซ, 2550.

วีระ ปั่นทรัพย์. **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของครูโรงเรียนสังกัด**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร.** สารนิพนธ์ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

วุฒิกกร วุฒิวัย. **ปัจจัยที่มีผลต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของประชาชน**

**ในเขตเทศบาลตำบลทาสบชัย อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน.** การศึกษาอิสระ รม.ม.

(วิชาการปกครองท้องถิ่น) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ศศิธร บัวทอง. **ผลของการใช้กิจกรรมกระบวนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมประกอบสื่อ**

**สิ่งพิมพ์ที่มีต่อความตระหนักในปัญหาค่านิยมฟุ้งเฟ้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม.** ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ศศิพร ปาณิกบุตร. **ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของ**

**เกษตรกร รูปแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริทฤษฎีแนวใหม่.** วิทยานิพนธ์

ศศ.ม. (สังคมวิทยาประยุกต์) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

ศศิพิมล วัจรัตนกร. **การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความเอื้ออาทรของนักเรียนช่วงชั้น**

**ที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.** ปรินิพนธ์ กศ.ม.

(วิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ศิริพร ศีตีสาร. **การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ**

**พอเพียงของครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา**

**เขต 1.** ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง. **ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**

**และศูนย์สาธิตและส่งเสริมงานศิลปอาชีพ ภาคเหนือ.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.northernstudy.org/web54>, 2555.

- เสงี่ยม สายวรรณะ. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. คุษฎีนิพนธ์ ปร.ด.(สังคมศาสตร์) เชียงราย : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2552.
- เสน่ห์ จามริก. **ทฤษฎีใหม่ในหลวงชีวิตที่พอเพียง:เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพมหานคร : ร่วมด้วยช่วยกัน, 2543.
- สมชัย จิตสุชน. **พฤติกรรมที่ไม่พอเพียงกับผลกระทบทางเศรษฐกิจ**. ในเอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ TDRI ประจำปี 2542, 2542.
- สมนึก ชัชวาล; เพียงใจ จุณศิริ; และศรีแพร ปงกวางศ์. **ความเข้าใจ ความพึงพอใจและการปรับตัวของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบนต่อแนวคิดและนโยบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2550.
- สมพงษ์ พานิชสกุล. **ค่านิยมในการพึ่งตนเองของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สมพร พงษ์เสถียรศักดิ์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประพฤติดนตามคุณธรรมในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนหลักสูตรเรียนพุทธศาสนาด้วยการสอนแบบโนนินโสมนติการกับการสอน แบบไตรสิกขา**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สมศักดิ์ อมรศิริพงศ์. **การวิเคราะห์การก่อเกิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยปฏิฐานนิยมและหลักปฏิฐานนิยม**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- สร้อยหทัย พัดเงิน. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับค่านิยมในการพึ่งตนเองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร เขต 1**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สรัญญา อติแพทย์. **การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของคณะทำงานแผนชีวิตชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนขยายผลในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.
- สิน พันธุ์พิณี. **กลยุทธ์การส่งเสริมการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกรรายย่อยภาคตะวันตกของประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา). **SCD ED**. (ออนไลน์) แหล่งข้อมูล : <http://www.secondary36.obec.go.th/>, 2555.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการฝึกหัดครู : ร่วมกันคิดแบ่งกันทำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. นานาคำถามเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2547.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2550.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11(พ.ศ. 2555-2559). (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395>, 2555.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กปร. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา. สถานการณ์เอดส์จังหวัดพะเยา 2536-กันยายน 2554. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://www.pyomoph.go.th>. 2555.
- สำราญ เพ็ญภักดี. คู่มือพัฒนาความยั่งยืนหมั่นเพียรของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- สุคนธ์ทิพย์ หนูนพล. ความเครียดและการปรับตัวของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ โรงเรียนผู้ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สุศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- สุจิตรา เตยานุรักษ์. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน กรณีศึกษา : พนักงานบริษัทประชารัฐ จำกัด (มหาชน). สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สุนทร กุลวัฒน์วรพงศ์. ตามรอยพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง-ทฤษฎีใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, 2544.
- สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ปัญญาชน, 2551.
- สุนัย เศรษฐ์บุญสร้าง. 7 ขั้นตอนของการประพฤติปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ฟ้าอภัย จำกัด, 2551.
- สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุภาคย์ อินทองคง. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนภาคใต้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.southhpp.org>. 2555.
- สุภาณี อินทรอักษร. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

- กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สุภาพร มากแจ้ง. รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบการเรียนรู้  
ฉลาดรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2544.
- สุภาพรรณ ค่านสกุล. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการพึ่งตนเองของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทาง  
วิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรม. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- สุมาลี สิ่งเกิด. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร  
เขต 2. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สุเมธ ต้นติเวชกุล. “การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ,”  
ข้าราชการ. 45,2(2545) : 1-6.
- สุรเดช ไสยกิจ. “การอยู่อย่างพอเพียงท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 4,1(2550) : 15-18.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุรียา กำธร. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาค  
นิมิตร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สุรีพร วงศ์สวัสดิ์สุข. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงในโรงเรียนราชวินิตมัธยม. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- สุวรรณณี ปราบวิจิต. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนต่างประเทศ.  
ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- สุวัฒน์ ดวงแสนพุด. ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติตามแนวทางกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงระดับ  
ครัวเรือนของผู้นำชุมชนในเขตจังหวัดอุดรธานี. ศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต, 2550.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. การศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง.  
กรุงเทพมหานคร : ซี.ซี. นอลลิคจี้ลิ่งส์, 2550.

แสงสุริย์ ทักศนพูนชัย. “ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย,” **For Quality**. 13,111(2550) : 128.

หลวงปู่เทสก์ เทสรังสี. **พุทธธรรม พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต)**. กรุงเทพมหานคร :

บริษัท พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด, 2553.

อนันต์ รัตนภาณุศร. “อุทกภัย,” **ราชภัฏกรุงเทพฯ**. 14,24(2550) : 1-2.

อนุศักดิ์ จินดา. **ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสระบุรี**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

อภิชัย พันธเสน. **การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว), 2549.

\_\_\_\_\_. **เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์**.

ในเอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ TDRI ประจำปี 2542, 2542.

อารีย์ เชื้อเมืองพาน. “เศรษฐกิจพอเพียง : ทางรอดของเศรษฐกิจไทย,” **วารสารแม่โจ้ปริทัศน์**.

8,2(2550) : 66.

**อิทธิพลของสื่อทวิตเตอร์ของสังคม**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=phongphiphat &month=07->

[2007&date=11&%20group=6&gblog=3](http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=phongphiphat &month=07-2007&date=11&%20group=6&gblog=3). 2555.

อารมณั มัตตะเดช. **การศึกษาการใช้กลไกการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน**

**กรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543

อุดมพร อมรธรรม. **เศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว, 2549.

อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์และสิริวรรณ สาระนาค. “การอบรมเลี้ยงดู การบรรจุนตามขั้นพัฒนาการ

และพฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง,”

**วิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง**. 6,2(2545) : 50 – 64.

Good,Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.

Webster, N. s **third new international Dictionary**. Springfield : M. A. Gand C. Merrian, 1973.

Kerlinger, Fred N. & Pedhazur, Elazar J. **Multiple regression in behavioral research**.

New York : Holt Rinehart and Winston, 1973.