

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อเปรียบเทียบระหว่างคนที่สามารถพอเพียงกับคนที่ไม่สามารถพอเพียง	28
2	ลักษณะที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน	87
3	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน	96
4	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 36 จังหวัดพะเยา	101
5	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 และพะเยา เขต 2	104
6	สถิติที่ใช้ตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลตามสมมติฐานกับข้อมูล เชิงประจักษ์และเกณฑ์ที่ใช้พิจารณา	121
7	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	124
8	ผลการทดสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ คุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	126
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างปัจจัยเชิงสาเหตุและคุณลักษณะ ด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	127
10	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ โดยโปรแกรมลิซเรลในครั้งแรก	129
11	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ หลังจากการปรับโมเดล	132
12	ค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานของอิทธิพลทางตรง (DE) อิทธิพลทางอ้อม(IE) และอิทธิพลรวม(TE) ของตัวแปรในโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ คุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา	136
13	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 3 เจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	167
15	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 4 แบบสอบถามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	169
16	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 5 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน	170
17	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 6 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของครู	171
18	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 7 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย	172
19	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 8 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง	173
20	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 9 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน	174
21	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ส่วนที่ 10 แบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ	174
22	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักประมาณตน	175
23	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน ด้านที่ 2 ด้านความมีเหตุผล.....	176
24	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน ด้านที่ 3 ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	177
25	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน ด้านที่ 4 ด้านการใฝ่เรียนรู้	178
26	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน ด้านที่ 5 ด้านความตระหนักในคุณธรรม	178

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	180
28	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเจตคติต่อการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	181
29	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง	182
30	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม การดำเนินงานบรรยากาศของ โรงเรียน	182
31	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม การปฏิบัติตนของครู	183
32	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย..	183
33	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม การปฏิบัติตนของผู้ปกครอง	184
34	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถาม การปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน	185
35	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่างๆ	185
36	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 1 การรู้จักประมาณตน	186
37	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ความมีเหตุผล	186
38	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	187
39	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 4 การใฝ่เรียนรู้	188
40	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบวัดคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 5 ความตระหนักในคุณธรรม	188*