

## บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้วิจัย : นางรุ่งนภา นักร้อง

ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : วิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2556

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ นีวรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

---

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและตรวจสอบความสอดคล้องรูปแบบปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา จำนวน 3,516 คน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 18 โรงเรียน และจำนวนห้องเรียน 97 ห้องเรียน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน (Two-Stage Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 459 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา พบว่า เมื่อมีการปรับโมเดลแล้วปรากฏว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่า ไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) แตกต่างจากศูนย์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่า ค่าไค-สแควร์มีค่าเท่ากับ 14.42 ชั้นความอิสระ (df) = 27 ที่ความน่าจะเป็นเท่ากับ 0.97680 แสดงว่าไม่ปฏิเสธสมมติฐานหลักที่ว่า โมเดลตามทฤษฎีสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์และค่าดัชนี

วัดระดับความสอดคล้อง (Goodness-of-Fit Index : GFI = 0.99) มีค่าเข้าใกล้ 1 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว (Adjusted Goodness-of-Fit Index : AGFI = 0.99) มีค่าเข้าใกล้ 1 รวมทั้งดัชนีรากของกำลังสองเฉลี่ยของเศษ (Root Mean Squared Residual : RMR = 0.022) มีค่าเข้าใกล้ศูนย์ ค่ารากที่สองของความคลาดเคลื่อนของค่าพารามิเตอร์เศษที่เหลือ (RMSEA = 0.000) มีค่าไม่เกิน 0.05 ค่าส่วนเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized Residual = 1.08) มีค่าไม่เกิน 2.00 ค่ารวมทั้งกราฟ Q-Plot มีความชันมากกว่าเส้นทแยงมุมแสดงว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์และเมื่อพิจารณาค่าอิทธิพลของตัวแปรในโมเดล มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) พบว่า ตัวแปรเชิงสาเหตุสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน ได้ร้อยละ 73

2. อิทธิพลรวมสูงสุดในโมเดลที่มีต่อตัวแปรคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน คือ ตัวแปรการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รองลงมาคือ ตัวแปรการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง ตัวแปรการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ตัวแปรการปฏิบัติตนของครู ตัวแปรความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ตัวแปรการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน ตัวแปรกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ตัวแปรเจตคติเกี่ยวกับการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงและตัวแปรสภาพการดำเนินงาน บรรยากาศของโรงเรียน ด้วยขนาดอิทธิพล 0.31, 0.24, 0.18, 0.10, 0.12, 0.11, 0.09, 0.08 และ 0.04 ตามลำดับ

3. อิทธิพลทางตรงสูงสุดในโมเดลที่มีต่อตัวแปรคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน คือ ตัวแปรการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รองลงมาคือ ตัวแปรตัวแปรการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง ตัวแปรการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ตัวแปรความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ตัวแปรการปฏิบัติตนของครู ตัวแปรการปฏิบัติตนของผู้นำชุมชน ตัวแปรเจตคติเกี่ยวกับการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตัวแปรกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และ ตัวแปรสภาพการดำเนินงานบรรยากาศของโรงเรียน ด้วยขนาดอิทธิพล 0.31, 0.22, 0.18, 0.12, 0.11, 0.09, 0.08, 0.08 และ 0.04 ตามลำดับ

4. อิทธิพลทางอ้อมสูงสุดในโมเดลที่มีต่อตัวแปร คือ ตัวแปรคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตน คือ ตัวแปรกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง รองลงมา คือ ตัวแปรการปฏิบัติตนของผู้ปกครองและการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ด้วยขนาดอิทธิพล 0.08, 0.02 และ 0.007 ตามลำดับ