

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิจัย | การใช้แบบฝึกเพื่อเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| ผู้ดำเนินการวิจัย | นายจิตชิน จิตติสุขพงษ์ นางสาวรัชฎาพร ธีราวรรณ นายธนิก เทพกิจ และ นางสาววรินยา ผาตินาวิน |
| ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญานิศา โชติชื่น |
| หน่วยงาน | หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| ปี พ.ศ. | 2558 |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเร็ว เปรียบเทียบสมรรถนะการอ่านเร็วของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ของนักศึกษากลุ่มที่ได้รับการฝึกสมรรถนะการอ่านเร็วกับกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก และเพื่อพัฒนาแบบฝึกการอ่านเร็วที่สร้างขึ้นใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เป็นกลุ่มทดลองได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกเสริมสมรรถนะการอ่านเร็ว และหลักสูตรการเงิน เป็นกลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบฝึกที่สร้างขึ้นทั้งหมด 6 แบบ ประกอบด้วย แบบฝึกเคลื่อนไหวสายตา แบบฝึกความหมายคำ แบบฝึกอ่านเป็นวลี แบบฝึกอ่านเจาะจง แบบฝึกอ่านข้ามคำ แบบฝึกความเข้าใจในการอ่าน แบบฝึกเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วทั้งหมดได้มีการทดลองใช้และปรับปรุง โดยเฉพาะแบบทดสอบได้มีการหาค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.957 สถิติที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยมีดังนี้

1. แบบฝึกเพื่อเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 77.47/75.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75
2. นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกเสริมสมรรถนะการอ่านเร็ว มีสมรรถนะการอ่านเร็วสูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วอย่างมีนัยสำคัญสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

| | |
|-----------------------------|---|
| Research Title | Using Exercises to Enhance Speed Reading Competency for a First-Year Students in Suan Dusit Rajabhat University |
| Researcher | Mr. Jitchin Jittisukaphong, Miss Ratchadaporn Thirawan, Mr. Thanik Thappakij and Miss Warinya Phatinawin |
| Research Consultants | Asst. Prof Yanisa Chotechuen |
| Organization | Program in Library and Information Science Faculty of Humanities and Social Sciences SuanDusit University |
| Year | 2015 |

The purpose of this study were to series of speed reading exercises development, to compare use a series of speed reading exercises development of those students who practiced through the exercises and those who did not and to evaluate the series of speed reading exercises development percentage mean score was 75/75. The sample studies was two classes of first- year students in first semester of the 2014 academic year. They were randomly selected by simple random sampling forty students in Library and Information Science was assigned to practice through six types of speed reading exercises. The other group of forty students in Financial Science was the controlled group which followed normal class activities. Six types of speed reading exercises included eye movement, word recognition, phrase reading, scanning, skimming, and reading comprehension exercises. A set of speed reading ability tests was also developed. Both the exercise and tests were tried out and revised. The test reliability computed by using Kuder Richardson 20 formula was 0.957. The speed reading ability tests were then applied to both classes. The speed reading efficiency and t-test were computed from the data collected. the result of this study were: 1) the student final assignment competencies evaluation in percentage mean score was 77.47/75.13 that higher than 75/75 about the expectation. 2) The percentage mean score difference test between two groups of students was significant at statistical level of .05