

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามแบบ MBTI กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามแบบ MBTI กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตาม  
เพศ อายุ ระดับชั้น และสาเหตุที่เลือกเรียนพยาบาล

ข้อมูลทั่วไป (n = 385)	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
เพศชาย	26	6.8
เพศหญิง	359	93.2
<b>อายุ</b>		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี	172	44.7
21 – 22 ปี	146	37.9
23 – 24 ปี	47	12.2
มากกว่าหรือเท่ากับ 25 ปี	20	5.2
<b>ระดับชั้น</b>		
ปี 1	96	24.9
ปี 2	103	26.8
ปี 3	93	24.2
ปี 4	93	24.2

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้น และสาเหตุที่เลือกเรียนพยาบาล (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (n = 385)	จำนวน	ร้อยละ
<b>สาเหตุที่เลือกเรียนพยาบาล</b>		
ชอบ	350	90.9
อื่น ๆ (ผู้ปกครองให้เรียน)	35	9.1
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		
น้อยกว่า 2.00	6	1.6
2.00 – 2.50	70	18.2
2.51 – 3.00	166	43.1
3.01 – 3.50	121	31.4
3.51 – 4.00	22	5.7

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 93.2 อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี ร้อยละ 44.7 นักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 2 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.8 ส่วนมากเลือกเรียนพยาบาลเพราะชอบ ร้อยละ 90.9 โดยส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในช่วง 2.51 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 43.1

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตาม ลักษณะบุคลิกภาพตามมิติ

ลักษณะบุคลิกภาพตามมิติ (n = 385)	จำนวน	ร้อยละ
<b>มิติด้านการมองโลก</b>		
มุ่งสนใจโลกภายนอกตนเอง	228	59.2
มุ่งสนใจโลกภายในตนเอง	157	40.8
<b>มิติด้านการรับรู้ข้อมูล</b>		
รับรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า	348	90.4
รับรู้จากการคาดการณ์ในอนาคต	37	9.6
<b>มิติด้านการตัดสินใจ</b>		
ให้คุณค่าต่อหลักการและเหตุผล	274	71.2
ให้คุณค่าต่อความรู้สึก	110	28.6
<b>มิติด้านการดำเนินชีวิต</b>		
ชอบการเตรียมการล่วงหน้า	295	76.6
ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	90	23.4

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ส่วนใหญ่มี มิติด้านการมองโลกเป็นแบบมุ่งสนใจโลกภายนอกตนเอง ร้อยละ 59.2 มิติด้านการรับรู้ข้อมูล ส่วนมากเป็นแบบรับรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า ร้อยละ 90.4 ส่วนมิติด้านการตัดสินใจส่วนใหญ่ เป็นแบบให้คุณค่าต่อหลักการและเหตุผล ร้อยละ 71.2 และมิติด้านการดำเนินชีวิตส่วนใหญ่เป็น แบบชอบการเตรียมการล่วงหน้า ร้อยละ 76.6

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตาม ลักษณะบุคลิกภาพ 16 รูปแบบ

ลักษณะบุคลิกภาพ 16 รูปแบบ (n = 385)	จำนวน	ร้อยละ
ISTJ	77	20
ISTP	22	5.7
ISFJ	28	7.3
ISFP	17	4.4
INFJ	1	0.3
INFP	2	0.5
INTP	3	0.8
INTJ	7	1.8
ESTP	25	6.5
ESFP	12	3.1
ESTJ	123	31.9
ESFJ	42	10.9
ENFP	5	1.3
ENTP	5	1.3
ENFJ	4	1.0
ENTJ	12	3.1
<b>รวม</b>	<b>385</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพแบบ ESTJ ร้อยละ 31.9 รองลงมา คือ ISTJ ร้อยละ 20.0 ส่วนบุคลิกภาพที่พบน้อยที่สุด คือ INFJ ร้อยละ 0.3

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตามชั้นปี

GPA ชั้นปี	< 2.00		2.01-2.50		2.51 – 3.00		3.01 – 3.50		3.51 – 4.00		รวม	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
ปี 1	0	0	7	7.3	29	30.2	48	50	12	12.5	96	24.9
ปี 2	5	4.9	22	21.4	48	46.6	23	22.2	5	4.9	103	26.7
ปี 3	1	1.1	21	22.6	44	47.3	23	24.7	4	4.3	93	24.2
ปี 4	0	0	20	21.5	45	48.4	27	29.0	1	1.1	93	24.2
รวม	6	1.6	70	18.2	166	43.1	121	31.4	22	5.7	385	100

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2552 ชั้นปีที่ 2 3 และ 4 โดยส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับ 2.51 – 3.00 ยกเว้นชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับ 3.01 – 3.50

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตามลักษณะบุคลิกภาพ 16 รูปแบบ

GPA บุคลิกภาพ 16 รูปแบบ	< 2.00		2.01-2.50		2.51 – 3.00		3.01 – 3.50		3.51 – 4.00		รวม	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
ISTJ	2	0.5	13	3.4	32	8.3	24	6.2	6	1.6	77	20.0
ISTP	0	0	7	1.8	10	2.6	5	1.3	0	0	22	5.7
ISFJ	0	0	3	0.8	13	3.4	9	2.3	3	0.8	28	7.3
ISFP	0	0	3	0.8	9	2.3	5	1.3	0	0	17	4.4
INFJ	0	0	0	0	1	0.3	0	0	0	0	1	0.25
INFP	0	0	0	0	1	0.3	1	0.3	0	0	2	0.5
INTP	0	0	0	0	0	0	3	0.8	0	0	3	0.75
INTJ	0	0	2	0.5	5	1.3	0	0	0	0	7	1.8
ESTP	0	0	7	1.8	10	2.6	8	2.1	0	0	25	6.5
ESFP	0	0	2	0.5	7	1.8	3	0.8	0	0	12	3.1
ESTJ	2	0.5	20	5.2	52	13.5	42	10.9	7	1.8	123	31.9
ESFJ	2	0.5	7	1.8	13	3.4	17	4.4	3	0.8	42	10.9
ENFP	0	0	0	0	2	0.5	2	0.5	1	0.3	5	1.4
ENTP	0	0	2	0.5	1	0.3	1	0.3	1	0.3	5	1.4
ENFJ	0	0	1	0.3	3	0.8	0	0	0	0	4	1.0
ENTJ	0	0	3	0.8	7	1.8	1	0.3	1	0.3	12	3.1
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>1.6</b>	<b>70</b>	<b>18.2</b>	<b>166</b>	<b>43.1</b>	<b>121</b>	<b>31.4</b>	<b>22</b>	<b>5.7</b>	<b>385</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในทุกบุคลิกภาพ ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ 2.51 – 3.00 ยกเว้นบุคลิกภาพแบบ INTP และ ESFJ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ 3.01 – 3.50 ส่วนบุคลิกภาพแบบ ENTP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ 2.01 – 2.50

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะ  
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตามลักษณะบุคลิกภาพ 16 รูปแบบ

GPA ลักษณะบุคลิกภาพ 16 รูปแบบ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
ISTJ	77	2.87	.42
ISTP	22	2.68	.35
ISFJ	28	2.93	.43
ISFP	17	2.80	.36
INFJ	1	2.56	-
INFP	2	3.15	.41
INTP	3	3.22	.19
INTJ	7	2.63	.25
ESTP	25	2.76	.36
ESFP	12	2.76	.40
ESTJ	123	2.89	.39
ESFJ	42	2.89	.43
ENFP	5	3.16	.51
ENTP	5	2.80	.62
ENFJ	4	2.60	.14
ENTJ	12	2.74	.37
<b>รวม</b>	<b>385</b>	<b>2.83</b>	<b>.39</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ที่มีบุคลิกภาพแบบ INTP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 3.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .19 รองลงมาได้แก่บุคลิกภาพแบบ ENFP มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .51

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตามลักษณะบุคลิกภาพตามมิติ

GPA	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
<b>ลักษณะบุคลิกภาพตามมิติ</b>			
<b>มิติด้านการมองโลก</b>			
มุ่งสนใจโลกภายนอกตนเอง	229	2.86	.40
มุ่งสนใจโลกภายในตนเอง	156	2.84	.41
<b>มิติด้านการรับรู้ข้อมูล</b>			
รับรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า	348	2.86	.41
รับรู้จากการคาดการณ์ในอนาคต	37	2.81	.37
<b>มิติด้านการตัดสินใจ</b>			
ให้คุณค่าต่อหลักการและเหตุผล	275	2.85	.40
ให้คุณค่าต่อความรู้สึก	109	2.87	.42
<b>มิติด้านการดำเนินชีวิต</b>			
ชอบการเตรียมการล่วงหน้า	295	2.87	.41
ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	90	2.80	.39

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เมื่อจำแนกตามลักษณะบุคลิกภาพตามมิติ มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใกล้เคียงกันในทุกมิติ

**ตอนที่ 2** ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามแบบ MBTI กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

**ตารางที่ 8** ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามแบบ MBTI กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ตัวแปร	r	p-value
MBTI-GPA	.197	0.045

จากตารางที่ 8 พบว่า บุคลิกภาพตามแบบ MBTI มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 9** ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามมิติ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะ  
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ตัวแปร	r	p-value
มิติด้านการมองโลก - GPA	.039	0.416
มิติด้านการรับรู้ข้อมูล - GPA	.611	0.415
มิติด้านการตัดสินใจ - GPA	.607	0.000*
มิติด้านการดำเนินชีวิต - GPA	.643	0.138

จากตารางที่ 9 พบว่า บุคลิกภาพตามมิติด้านการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 ส่วนบุคลิกภาพตามมิติด้านการมองโลก มิติด้านการรับรู้ข้อมูลและมิติด้านการดำเนิน  
ชีวิต ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน