

คำนำ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาในระดับสูง มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก เพราะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปจะเป็นกำลังที่สำคัญในอาชีพระดับสูง สถาบันอุดมศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการศึกษามุ่งพัฒนาความเจริญของงานทางปัญญาความคิด และความรับผิดชอบในหน้าที่ เพื่อเป็นการสร้างสรรค์กำลังคน พัฒนาประเทศ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า ดังนั้นการจะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสถาบันต่างๆ จึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนการสอนที่ดีและเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่างๆ เช่น หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองด้านสุขอนามัย หน้าที่ความรับผิดชอบต่อการศึกษา ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณภาพในด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และจะเป็นรากฐานในการพัฒนาในด้านอื่นๆ ต่อมาพร้อมกันนั้น นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมีจำนวนมาก แต่ไม่ค่อยให้ความสำคัญร่วมมือต่อสถาบันในการกระทำกิจกรรมต่างๆ จึงได้ทำการศึกษาในด้านนี้ เพื่อนำไปพัฒนางานในด้านกิจกรรม พัฒนามหาวิทยาลัย และการเรียนการสอนได้ต่อไป

ผู้ดำเนินการวิจัย

(อาจารย์ ขวัญใจคุณ หวัฒน์ไพฑูลย์)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	1
บทที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
3. ประโยชน์ที่จะได้รับ	4
4. ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
5. ขอบเขตของการศึกษา	5
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. สมมติฐานของงานวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. ความหมายของจริยธรรม	9
2. ประเภทของจริยธรรม	10
3. ความหมายความรับผิดชอบ	12
4. พฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษา	16
ความรับผิดชอบต่อตนเองและการกระทำของตนเอง	16
ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน	19
ความรับผิดชอบต่อสถาบัน	21
ความรับผิดชอบต่อสังคม	22
5. ความสำคัญของความรับผิดชอบ	26
6. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยสยาม	27
7. การแบ่งหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสยาม	28
8. ระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
1. การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง	32
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3. ลักษณะแบบสอบถาม	36
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	36

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	37
---	----

บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	38
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ	108
2. วิธีดำเนินงานวิจัย	108
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	109
4. สรุปผลการวิจัย	109
5. อภิปรายผล	110
6. ข้อเสนอแนะทั่วไป	111
7. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	113

บรรณานุกรม	114
-------------------	-----

ภาคผนวก	118
----------------	-----

แบบสอบถาม	
------------------	--

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำแนกประชากรกลุ่มตัวอย่างของคณะบริหารธุรกิจ โดยจำแนกตามสาขาวิชาและชั้นปีที่ศึกษา	33
ตารางที่ 2	จำแนกและคำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	34
ตารางที่ 3	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม คณะบริหารธุรกิจ	39
ตารางที่ 4	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม คณะบริหารธุรกิจ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการกระทำของตนเองเป็นรายชื่อ	40
ตารางที่ 5	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม คณะบริหารธุรกิจ ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียนเป็นรายชื่อ	41
ตารางที่ 6	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม คณะบริหารธุรกิจ ด้านความรับผิดชอบต่อสถาบันเป็นรายชื่อ	43
ตารางที่ 7.	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม คณะบริหารธุรกิจ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นรายชื่อ	44
ตารางที่ 8	การเปรียบเทียบนักศึกษายชายและนักศึกษาหญิงมีพฤติกรรมความรับผิดชอบเป็นรายด้านแตกต่างกัน	45
8.1	ความรับผิดชอบต่อตนเอง	45
8.2	ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน	50
8.3	ความรับผิดชอบต่อสถาบัน	55
8.4	ความรับผิดชอบต่อสังคม	59
ตารางที่ 9	การเปรียบเทียบนักศึกษานในแต่ละชั้นปีมีความรับผิดชอบต่อเป็นรายด้านแตกต่างกัน	63
9.1	ความรับผิดชอบต่อตนเอง	63
9.2	ความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน	66

	9.3	ความรับผิดชอบต่อสถาบัน	69
	9.4	ความรับผิดชอบต่อสังคม	71
ตารางที่10		การเปรียบเทียบนักศึกษาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรม ความรับผิดชอบเป็นรายด้านแตกต่างกัน	74
	10.1	ความรับผิดชอบและการกระทำของตนเอง	74
	10.2	ความรับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน	77
	10.3	ความรับผิดชอบต่อสถาบัน	80
	10.4	ความรับผิดชอบต่อสังคม	82
ตารางที่11		การเปรียบเทียบนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความรับผิดชอบเป็นรายด้านแตกต่างกัน	85
	11.1	ความรับผิดชอบและการกระทำของตนเอง	85
	11.2	ความรับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน	88
	11.3	ความรับผิดชอบต่อสถาบัน	91
	11.4	ความรับผิดชอบต่อสังคม	93
ตารางที่12		การเปรียบเทียบนักศึกษาที่มีสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว แตกต่างกันมีพฤติกรรมรับผิดชอบเป็นรายด้านแตกต่างกัน	96
	12.1	ความรับผิดชอบและการกระทำของตนเอง	96
	12.2	ความรับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน	99
	12.3	ความรับผิดชอบต่อสถาบัน	102
	12.4	ความรับผิดชอบต่อสังคม	105