

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ณ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
1.5 ขอบเขตและข้อจำกัดในการวิจัย.....	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.7 นิยามศัพท์.....	6
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 แนวคิดและหลักการจัดการศึกษา.....	9
2.2 แนวคิดและหลักการพัฒนาการอ่าน.....	12
2.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	32
2.4 บทบาทของผู้บริหาร และครูบรรณารักษ์ในการส่งเสริมการอ่าน.....	42
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	50
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3.2 เครื่องมือในการวิจัย.....	51
3.3 วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	52
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4. ผลการศึกษา.....	53
4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
4.2 สภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	55
4.3 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	68
4.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของครูบรรณารักษ์.....	71
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	77
5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	77
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	79
5.4 อภิปรายผล.....	85
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	97
ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	98
ข รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์.....	120
ประวัติผู้เขียน.....	122

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	54
4.2 สภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	55
4.3 วิธีการดำเนินงานของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	56
4.4 วิธีการเล่าเรื่องจากหนังสือของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	57
4.5 วิธีการแนะนำหนังสือของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	58
4.6 วิธีการสนทนาเกี่ยวกับหนังสือของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	59
4.7 วิธีการโต้วาที่เกี่ยวกับหนังสือของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	60
4.8 วิธีการจัดนิทรรศการของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	61
4.9 วิธีการจัดทำรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 วิธีการอ่านหนังสือให้ฟังของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	63
4.11 วิธีการจัดเกมแข่งขันเกี่ยวกับหนังสือของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	64
4.12 วิธีการแสดงละครจากเรื่องในหนังสือของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	65
4.13 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานีตามวุฒิการศึกษา.....	68
4.14 การเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานีตามขนาดสถานศึกษา.....	69
4.15 ปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	71
4.16 ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี.....	74

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	4