

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเรื่อง
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในเขต
จังหวัดปทุมธานี
ตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์
สำหรับครูบรรณารักษ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง ถ้าคำตอบใดไม่มีในแบบสอบถาม กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- สูงกว่าปริญญาโท

2. วุฒิที่สำเร็จการศึกษา

- สาขาบรรณารักษศาสตร์
- สาขาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.1 การอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน

- เคยเข้าอบรม
- ไม่เคยเข้ารับการอบรม

3. นอกจากทำหน้าที่ครูบรรณารักษ์ ท่านยังต้องสอนหรือมีหน้าที่อื่น ๆ ด้วยหรือไม่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สอน ไม่ได้สอน
- ทำหน้าที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ลักษณะของห้องสมุด

- เป็นห้องสมุดเฉพาะที่อยู่ภายในอาคารเดียวกับห้องอื่น ๆ
- เป็นห้องสมุดที่อยู่รวมกับงานอื่น ๆ ในห้องเดียวกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ห้องสมุดมีที่นั่งสำหรับอ่านหนังสือจำนวน

- 1 – 40 ที่นั่ง
- 41 - 80 ที่นั่ง
- 81 - 120 ที่นั่ง
- 121 - 160 ที่นั่ง
- 161 ที่นั่งขึ้นไป

6. โรงเรียนของท่านเปิดสอนในระดับชั้น

- ประถมศึกษา
- ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้นต้น
- ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

7. ในการศึกษาที่โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียน

- 1 – 300 คน
- 301 – 1,000 คน
- 1,001 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของท่าน

ก . กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกิจกรรมใดที่ท่านเคยจัดให้แก่นักเรียนของท่าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การเล่านิทาน | <input type="checkbox"/> 6. การจัดนิทรรศการ |
| <input type="checkbox"/> 2. การเล่าเรื่องจากหนังสือ | <input type="checkbox"/> 7. การจัดทำรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจ |
| <input type="checkbox"/> 3. การแนะนำหนังสือ | <input type="checkbox"/> 8. การอ่านหนังสือให้ฟัง |
| <input type="checkbox"/> 4. การสนทนาเกี่ยวกับหนังสือ | <input type="checkbox"/> 9. เกมแข่งขันเกี่ยวกับหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> 5. การโต้วาทีเกี่ยวกับหนังสือ | <input type="checkbox"/> 10. การแสดงละครจากเรื่องในหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

คำชี้แจงเพิ่มเติม

จากคำตอบของคำถามข้อ ก. โปรดตอบคำถามของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ 1 – 10
ต่อไปนี้ เฉพาะที่เป็นกิจกรรมที่ท่านเคยจัดมาแล้วเท่านั้น ดังนี้

1. การเล่านิทาน

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

1.1 ท่านเล่านิทานให้เด็กนักเรียนฟังโดยวิธีใด (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เล่าปากเปล่า | <input type="checkbox"/> เล่าโดยร้องเพลงประกอบ |
| <input type="checkbox"/> เล่าโดยเล่นเชือกประกอบ | <input type="checkbox"/> เล่าโดยใช้หุ่นแปะ |
| <input type="checkbox"/> เล่าโดยใช้แผ่นใสประกอบ | <input type="checkbox"/> เล่าโดยใช้หุ่น |
| <input type="checkbox"/> เล่าประกอบเสียงธรรมชาติ | <input type="checkbox"/> เล่าโดยใช้ภาพวาดประกอบ |
| <input type="checkbox"/> เล่าด้วยการแสดงละคร | <input type="checkbox"/> เล่าโดยใช้นิ้วมือประกอบ |
| <input type="checkbox"/> เล่าโดยพับกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ ตามเนื้อเรื่อง | |
| <input type="checkbox"/> เล่าประกอบภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ภาพยนตร์ | |
| <input type="checkbox"/> วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

1.2 ท่านเตรียมตัวก่อนเล่านิทานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ศึกษาเรื่องให้เข้าใจ | <input type="checkbox"/> ทดลองเล่าก่อนเล่าจริง |
| <input type="checkbox"/> คิดคำพูดล่วงหน้า | <input type="checkbox"/> กำหนดเวลาเล่าให้เหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> บันทึกย่อ ๆ เกี่ยวกับนิทานที่จะเล่า เช่น เนื้อเรื่อง ตัวละครสำคัญ | |
| <input type="checkbox"/> วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

1.3 ท่านประชาสัมพันธ์รายการนิทานแก่ผู้ฟังด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ประกาศเชิญชวนให้มาฟังนิทาน |
| <input type="checkbox"/> ติดป้ายประกาศให้มาเชิญชวนให้มาฟังนิทาน |
| <input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการเกี่ยวกับนิทานเรื่องที่จะเล่า |
| <input type="checkbox"/> วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ) |

1.4 ท่านเลือกใช้สถานที่ใดในการเล่านิทาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มุมหนึ่งของห้องสมุด ในห้องเรียน
- ในห้องประชุมของโรงเรียน ใต้ร่มไม้
- ที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.5 ท่านใช้เวลาในการเล่านิทาน โดยเฉลี่ยแต่ละครั้งนานเพียงใด

- 1 – 10 นาที 11 – 20 นาที
- 21 – 30 นาที นานกว่า 30 นาที

1.6 ถ้ามีคำยากในเรื่องนิทาน ท่านอธิบายคำยากในเวลาใด

- ก่อนเล่านิทาน ขณะกำลังเล่านิทาน
- หลังการเล่านิทาน ไม่เคยอธิบายคำยาก

1.7 ท่านจัดกิจกรรมหลังการเล่านิทานแก่เด็กอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้เด็กเล่าเรื่องต่อให้จบเรื่อง
- ทายปัญหาหลังการเล่า
- บอกคติสอนใจที่ได้จากการเล่านิทาน
- ให้เด็กวาดภาพจากเรื่องที่ได้ฟัง
- ให้เด็กแสดงละครจากเรื่องที่ได้ฟัง
- ให้เด็กแสดงความเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาของการจัดกิจกรรมเล่านิทาน (โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

2. การเล่าเรื่องจากหนังสือ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

2.1 ท่านให้ความสำคัญแก่เรื่องที่น่ามาเล่าอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เรื่องที่ผู้ฟังสนใจ
- เรื่องที่เหมาะสมกับเพศและวัยของผู้ฟัง
- เรื่องที่ผู้เล่าชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.2 ท่านฝึกเล่าเรื่องจากหนังสือ ก่อนเล่าจริงด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เล่าใส่เทปบันทึกเสียง
- เล่าหน้ากระจกเงา
- ไม่เคยฝึกเล่า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3 ในขณะที่เล่าเรื่องจากหนังสือ ท่านนำหนังสือเล่มนั้นไปให้เด็กดูด้วยหรือไม่

- ให้ดูทุกครั้ง
- ให้ดูเป็นบางครั้ง
- ไม่ให้ดู

2.4 ท่านใช้สื่ออะไรบ้างประกอบการเล่าเรื่องจากหนังสือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพลง
- ภาพประกอบ
- สไลด์
- วิดีโอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.5 เมื่อเล่าเรื่องจากหนังสือ ท่านเล่าถึงตอนจบของเรื่องหรือไม่

- ถึงตอนจบทุกครั้ง
- ถึงตอนจบเป็นบางครั้ง
- ไม่ถึงตอนจบ

ปัญหาของการจัดกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ(โปรกระบ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรกระบ)

.....

3. การแนะนำหนังสือ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

3.1 ท่านเตรียมตัวแนะนำหนังสืออย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อ่านหนังสือที่จะแนะนำอย่างละเอียด
- บันทึกส่วนที่เด่นของหนังสือลงในแบบบันทึก
- สสำรวจความต้องการของผู้ฟังว่าต้องการให้แนะนำหนังสือประเภทใด
- ศึกษาจากการวิจารณ์หนังสือที่ผู้อื่นวิจารณ์ไว้
- เตรียมอุปกรณ์ประกอบการแนะนำหนังสือ
- อื่น ๆ (โปรกระบ)

3.2 ท่านแนะนำหนังสือแต่ละเล่มอย่างไร

- บอกรายละเอียดของเรื่องทั้งหมด
- บอกเนื้อเรื่องย่อ ๆ ข้อดีของหนังสือ และประโยชน์ที่ผู้ฟังจะได้รับ

3.3 ท่านมีวิธีแนะนำหนังสืออย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นำหนังสือที่จะแนะนำมาแสดงด้วย
- แนะนำหนังสือที่เหมาะสมกับวัยของผู้ฟัง
- บอกข้อมูลทางบรรณานุกรม
- แนะนำส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญของหนังสือ
- ให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์กับผู้ฟัง
- อื่น ๆ (โปรกระบ)

ปัญหาของการจัดกิจกรรมการแนะนำหนังสือ(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

4. การสนทนาเกี่ยวกับหนังสือ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

4.1 ท่านให้ใครเป็นผู้นำเสนอเรื่องหนังสือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ครูท่านอื่น ๆ ในโรงเรียน

วิทยากรจากภายนอก

นักเรียน

ตัวท่านเอง

4.2 ท่านจัดให้มีสื่ออะไรบ้างที่ใช้ประกอบการสนทนาเรื่องหนังสือ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หนังสือเล่มที่สนทนา

เรื่องย่อของหนังสือ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ

บรรณนิทัศน์หนังสือ

ภาพหรือแผนภูมิ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3 ท่านได้กำหนดเวลาไว้ให้ผู้ฟังซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็นหลังการสนทนาหรือไม่

กำหนดไว้

ไม่กำหนดไว้

ปัญหาของการจัดกิจกรรมการสนทนาเกี่ยวกับหนังสือ(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

5. การได้วาที่เกี่ยวกับหนังสือ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

5.1 ท่านให้ใครเป็นผู้ได้วาที่เกี่ยวกับหนังสือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

นักเรียน

ครูในโรงเรียน

บุคคลภายนอก

ตัวท่านเอง

5.2 ญาติที่ใช้ในการได้วาที่เกี่ยวข้องกับหนังสือประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

นิทานหรือการ์ตูน

นวนิยาย

สารคดี

วิชาการ

5.3 ท่านให้เวลาผู้เข้าร่วมได้วาที่เตรียมตัวอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับญาติ

ที่กำหนดหรือไม่

ให้เวลาอ่าน

ไม่ให้เวลาอ่าน

ปัญหาของการจัดกิจกรรมการได้วาที่เกี่ยวกับหนังสือ(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

6. การจัดนิทรรศการ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

6.1 ท่านจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วันสำคัญของทางราชการ

เทศกาลและประเพณีต่าง ๆ

เมื่อมีข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น

แนะนำหนังสือ

แนะนำการใช้ห้องสมุด

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6.2 ท่านจัดนิทรรศการที่บริเวณใดของห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บนป้ายนิเทศ ที่ผู้จัดนิทรรศการ
- ที่มุมจัดนิทรรศการ
- ที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6.3 ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนมาชมนิทรรศการอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประกาศเชิญชวน ติดแผ่นป้ายประกาศ
- ไม่ได้ประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6.4 ท่านทำรายชื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมแก่ผู้ชมนิทรรศการหรือไม่

- ทำ ไม่ทำ

6.5 โดยทั่วไปท่านแสดงนิทรรศการแต่ละเรื่องนานเพียงใด

- 1 – 7 วัน 8 – 21 วัน
- 22 – 29 วัน 30 วันขึ้นไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาของการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

7. การจัดทำรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

7.1 ในการทำรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจ ท่านกล่าวถึงเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เนื้อหาโดยส่วนรวมของหนังสือเล่มนั้น
- เนื้อเรื่องเด่น ๆ ในหนังสือ
- ภาพประกอบในหนังสือ
- ส่วนวนการเขียน คติ คำคม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7.2 ท่านเขียนบรรณานุกรมของหนังสือที่น่าสนใจแต่ละเล่มหรือไม่

เขียน ไม่เขียน

7.3 ท่านคำนึงถึงอะไรบ้างในการจัดทำรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เหมาะกับวัยของผู้อ่าน เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน
- สอดคล้องกับความสนใจของผู้อ่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาของการจัดกิจกรรมการจัดทำรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจ(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

8. การอ่านหนังสือให้ฟัง

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

8.1 สิ่งที่ท่านนำมาอ่านให้ฟังมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บทความจากหนังสือพิมพ์หรือวารสาร
- ประกาศต่าง ๆ ของโรงเรียนและทางราชการ
- ข่าว
- หนังสือนิทานหรือนวนิยาย
- หนังสือวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8.2 ท่านอ่านหนังสือให้ฟังในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อ่านต่อหน้าผู้ฟัง
- อ่านผ่านเสียงตามสาย
- อ่านทางวิทยุ
- อ่านทางโทรทัศน์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8.3 ท่านจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือให้ฟังในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อ่านในรายการเสียงตามสาย
- อ่านข่าวตอนเช้า
- อ่านหนังสือเพื่อแนะนำหนังสือ
- อ่านหนังสือในวันสำคัญต่าง ๆ
- ประกวดการอ่านหนังสือให้ฟัง
- อ่านหนังสือทางวิทยุกระจายเสียง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาของการจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือให้ฟัง(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

9. เกมแข่งขันเกี่ยวกับหนังสือ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

9.1 ท่านจัดเกมแข่งขันเกี่ยวกับเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทายปัญหาเกี่ยวกับหนังสือ
- หาความหมายของคำศัพท์จากพจนานุกรม
- จัดประกวดคำขวัญเกี่ยวกับห้องสมุด
- ตอบปัญหาความรู้ทั่วไป
- ทายปัญหาเซาว์
- เกมการใช้ห้องสมุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.2 ท่านจัดเกมแข่งขันบ่อยครั้งเพียงใด

- ทุกสัปดาห์
- ทุกเดือน
- ไม่มีกำหนดแน่นอน
- จัดในเวลาอื่น (โปรดระบุ)
- ทุก 1 – 3 สัปดาห์
- ทุกภาคเรียน

9.3 ท่านยกย่องผู้ที่ชนะแข่งขันด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กล่าวชมเชย
- ให้รางวัล
- ดัดประกาศรายชื่อให้ทุกคนทราบ
- ไม่ได้ยกย่อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาของการจัดกิจกรรม เกมแข่งขันเกี่ยวกับหนังสือ(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

10. การแสดงละครจากเรื่องในหนังสือ

ไม่เคยจัดกิจกรรมนี้

10.1 ท่านให้เด็กแสดงละครจากเรื่องในหนังสือประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หนังสือนิทาน หนังสือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
 บางตอนจากหนังสือนวนิยาย เรื่องในแบบเรียน
 หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือสารคดี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10.2 ท่านให้เด็กแสดงละครที่ใดตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ห้องสมุด ห้องเรียน
 ห้องประชุม ใต้ร่มไม้
 ที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10.3 ท่านจัดให้เด็กแสดงละครบ่อยครั้งเพียงใด

- ทุกสัปดาห์
 ทุกเดือน
 ทุกภาคเรียน
 จัดเมื่อมีงานแสดงของทางโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาของการจัดกิจกรรมการแสดงละครจากเรื่องในหนังสือ(โปรดระบุ)

.....

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

.....

<p>สำหรับผู้บริหาร</p> <p>แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย</p> <p>เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในเขต</p> <p>จังหวัดปทุมธานี</p>

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแนวทางที่ผู้วิจัยใช้เพื่อสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี

1. มีนโยบายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. มีการสนับสนุนครูบรรณารักษ์และบุคลากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สภาพปัญหาในการส่งเสริมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. แนวทางแก้ไขปัญหาในการส่งเสริมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างอื่นหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูบรรณารักษ์
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนศึกษาในเขต
จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแนวทางที่ผู้วิจัยใช้เพื่อสัมภาษณ์ครูบรรณารักษ์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดปทุมธานี

1. ผู้บริหารมีนโยบายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผู้บริหารมีการสนับสนุนครูบรรณารักษ์ และบุคลากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผู้บริหารโรงเรียนมีการส่งเสริมเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างอื่นหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. มีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบแบบสอบถาม

1. อาจารย์สุวคนธ์ ศิริวงศ์วัฒน์
ผู้อำนวยการศูนย์สนเทศและหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2. ดร.พินสุดา สิริธรรังสี
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3. อาจารย์โชติ แยมแสง
นักวิจัยอาวุโส ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
4. อาจารย์สุรวี สุนาลัย
อาจารย์ประจำ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
5. อาจารย์ทักษพร จันทโคต
ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต