

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมวิชาการ. (2542) *หนังสือคือภูมิพลแห่งปัญญา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544) *คู่มือการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546) *ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2546*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำ คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว
- กานต์มณี สักดิ์เจริญ. (2529). *วิธีการอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- การุณินันท์ รัตนแสนวงษ์. (2546, ตุลาคม). *อ่านอักษรก่อนจะสาย*. *วารสารวิชาการ*. 6(10) : 44.
- จารุวรรณ สินธุโสภณ . (2542). *ห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จินตนา ไบกาชุยี่. (2534) *การจัดหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จิรวรรณ ถักดีบุตร. (2532). “*ผู้ใช้และผู้บริการสารสนเทศ*.” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น หน่วยที่ 1-7. หน้า 194 -196 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะการณูจน. (2525). *จิตวิทยาการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). *เทคนิคการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดารกา ดันคลองจันทร์. (2545, พฤศจิกายน). *ทำอย่างไรให้เด็กไทยรักการอ่าน*. *วารสารวิชาการ*. 5: 6 – 7.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอุดมรรคผล. (2537). *การอ่านให้เก่ง*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: กระจายสา.
- นิดดา หงส์วิวัฒน์. (2537). *อ่านหนังสือให้ลูกฟังหนทางแห่งความฉลาดของเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แสงแดด.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2538). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- บันลือ พุกชะวัน. (2532). *มิติใหม่ในการสอนอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บานชื่น ทองพันชั่ง. (2538, เมษายน – มิถุนายน). “*สถานภาพและบทบาทของบรรณารักษ์ในปัจจุบัน*” *ห้องสมุด*. 39(2) : 35.

- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). *การสอนอ่านเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประสิทธิ์ พรหมตัน. (2543, กรกฎาคม). *อ่านร้อยแก้วอย่างไรจึงจะได้คุณค่า*. วารสารวิชาการ.
3: 40 – 41.
- พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก 19 สิงหาคม 2542
- พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม
119 ตอนที่ 123 19 ธันวาคม 2545.
- ไพพรรณี อินทนิล. (2546). *การส่งเสริมการอ่าน*. ชลบุรี.
- ภูริภัทร ทิศร. (2543, กรกฎาคม). *การอ่านมีประโยชน์โปรดมารักการอ่าน*. วารสารวิชาการ.
3(7) : 10 – 14.
- มาลี กาบมาลา. (2537, สิงหาคม). “*ภาพลักษณ์ของนักบริการสารสนเทศ*,” บรรณารักษศาสตร์ มข.
12(3) : 12-13.
- แม่นมาศ ขวลิขิต. (2529). *การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- รสา วงศ์ยังอยู่. (2529, ตุลาคม - ธันวาคม). *การเล่าเรื่องจากหนังสือ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชาญ อัครวนสกุล. (2545, พฤศจิกายน). *การอ่านการใช้เวลาว่างที่ดีสำหรับวัยรุ่น*. วารสารวิชาการ.
5: 14 -15.
- วีระวรรณ วรรณโท. (2545). *การจัดกิจกรรมห้องสมุด*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. (2536). *การอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). *การอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. (2545, พฤศจิกายน). *การสร้างนิสัยรักการอ่าน*. วารสารวิชาการ.
5(11) : 11 – 13.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2530, 23 ธันวาคม). *สมเด็จพระเทพ
รับสั่ง... โชคดีที่เกิดในครอบครัวที่รักการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยรัฐ.
- สมทรง แสงแก้ว. (2529). *การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ.
- สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. (2546) *ห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- หรรษา สลิวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2536). *ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. เพาะ: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.

อนันต์ ส่งอำไพ. (2528) “แนวคิดสำหรับการจัดตั้งห้องสมุดโรงเรียน” กรุงเทพฯ: มิตรครุ.
 อุบล บุญชู. (2525). *บริการของห้องสมุด*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์.
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

วิทยานิพนธ์

- คณินนุช พิจิตรนรการ. (2550). *การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนพรประสาทวิทยา* (สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรลดา ไผ่ตรีจิตต์. (2548). *การศึกษานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6* สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุมจิตร เลาหบุตร. (2542). *ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในมุมหนังสือที่มี* *พฤติกรรมการใช้หนังสือที่ถูกต้องของปฐมวัย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทักษพร คงคล้าย. (2549). *การศึกษายทบาทผู้บริหารที่มีอิทธิพลต่อผลการจัด กิจกรรมส่งเสริม* *การอ่านและการเรียนรู้ กรณีศึกษาโรงเรียนองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงนุช พิเศษฐพันธ์. (2528). *การศึกษากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน* *ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์และ* *ผู้บริหารโรงเรียน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- เพ็ญแข สุภิจิตต์. (2526). *ปัญหาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน สังกัด* *กรุงเทพมหานคร เขตประทุมวัน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มยุรี กันทะลือ. (2543). *ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติต่อ* *พัฒนาการด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทยา วิมลถนอม (2530). *การศึกษาคำสัมพันธ์ระหว่างบทบาทและทัศนคติของผู้ปกครอง ใน* *การส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นอนุบาล* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมใจ พุทธเบญจพจน์ (2528). การศึกษาผลของการส่งเสริมการอ่านที่มีต่อความสนใจในการอ่าน และการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อักษร รุ่งมณี. (2525.) การเปรียบเทียบเพิ่มความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่านระหว่างการสอนอ่านแบบปกติและการสอนอ่าน โดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน. (2533). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). ชลบุรี: บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิญชลิต พุทธมาตย์. (2531). การเปรียบเทียบนิสัยรักการอ่านและการยืมหนังสือของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิจิตร ศรีสอาน. (2538). การศึกษาตามอัธยาศัย. สืบค้นเมื่อ 14 เมษายน 2553,
จาก <http://www.our-teacher.com/our-teacher/informaleducation.htm>
- อัญชลี ธรรมะวิสิกุล. (2552). การศึกษานอกระบบ. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2553,
จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/05/17/non-formaleducation/>

ภาษาต่างประเทศ

BOOKS

Best, John W. (1970.) *Research in Education*. 2nd ed. Englewood Clift, N.J. :

Frentice – Hall.

Cleary, Florence Domon. (1957). *Blueprints for Better Reading School Programmes For*

Promoting Skill and Interest in Reading. New York : H.W. Wilson.

Gray,W. (1984). *On their Own in Reading*. Chicago.Ill : Scott forcsman.

Harris, L.A.; & Smith, C.B. (1986). *Reading Instruction : Diagnostic Teaching in The*

Classroom. New Yonk : Macmillan.

James, Drucilla. (1939.) “*Fromoting Voluntary Keading*,” The School Liorary.