

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร จำนวน 75 คน เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร จำนวน 75 คน ประกอบด้วยครูโรงเรียนกิตติบริหารธุรกิจ 15 คน ครูโรงเรียนศาสน์บริหารธุรกิจกอนอนุสรณ์ 23 คน และครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ 37 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน เป็นแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความต้องการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert) ลักษณะ 5 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

### 3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทาง ในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดกรอบแนวความคิดของแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ของแต่ละข้อคำถาม โดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านคือ

นายภาณุวัฒน์ คำสินธุ์ รองผู้อำนวยการ

นางวิไลรัตน์ มีล้อมศักดิ์ รองผู้อำนวยการ

นายนิพนธ์ นวลจันทร์ รองผู้จัดการบริษัทเอกชน

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาไปใช้จริงกับประชากรในการวิจัยครั้งนี้

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามให้แก่ประชากร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและหาค่าความถี่

4. เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย กำหนดไว้ ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert, 1961, p. 123, อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538, น. 107-108) โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินผล เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีระดับความต้องการ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีระดับความต้องการ	มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีระดับความต้องการ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีระดับความต้องการ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีระดับความต้องการ	น้อยที่สุด