

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กาญจนา เกียรติประวัตติ. (2540). *วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กิติมา ปรีดีลิลก. (2532). *การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิค.
- _____. (2542). *การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- ประเวศ ะสี (2541). *ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ประเวศ ะสี (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2543). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: ครูสภา ลาดพร้าว.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2536). *การนิเทศการสอน*. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี.
- _____. (2542). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ พิมพ์ดีจำกัด.
- พนัส หันนาคินทร์. (25424). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรรณี ชูทันเจนจิต. (2538) *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดันอ้อแกรมมี จำกัด.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542) *การนิเทศการศึกษา: ทฤษฎีการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. (2543). *คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2543). *การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2540). *การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภา ลาดพร้าว.

- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ.
กรุงเทพฯ: ครูสภา ลาดพร้าว.
- สงบ ลักษณ์. (2543). การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2537). หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The
knowledge Center.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.
กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์
- อารมณ จนวนจิตร. (2544). การนิเทศการสอนประสบการณ์ภาคสนามในการนิเทศการสอน.
กรุงเทพฯ: รามคำแหง.
- อารี พันธุ์ณี. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทเลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส จำกัด.
- อนงก์ ส่องแสง. (2540). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

บทความ

- กุลยา ตันติปลาชีวะ. (2544). “การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.” *วารสารการศึกษาปฐมวัย*,
5(3). หน้า 21.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). “คลี่พระราชบัญญัติฯ...จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง.” *วารสารวิชาการ*, 4(9). หน้า 2-7.
- ทัศนาศาสตร์. (2543) “การวิจัยในชั้นเรียน.” *วารสารวิชาการ*, 3(5). หน้า 73.
- บัญชา เกียรติจรุงพันธ์. (2542). “บ่มนิสัยแก่ครูที่ก้าวต่อไป.” *วารสารข้าราชการครู*, 20(1). หน้า
42.
- บุญชู ชลชัยเกียรติ. (2541). “แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน.”
วารสารวิชาการ, 1(9). หน้า 61-67.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2539). “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน.” *วารสารการพัฒนาหลักสูตร*,
15(124). หน้า 32.
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2544). “แผนการสอนยาขมหม้อใหญ่ ของครูไทยสายพันธุ์เก่า.” *วารสาร
วิทยากร*, 100(6). หน้า 20.

วิทยานิพนธ์

- จริยา แก้วหนองเสม็ด. (2545). ความต้องการการนิเทศการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่ (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิเวศน์ คิดยาว. (2542). ความต้องการนิเทศภายใน โรงเรียนของครูผู้สอนเกี่ยวกับงานวิชาการใน โรงเรียนขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สุรินทร์ (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกายมาตร ทองอินทร์. (2545). การปฏิบัติการนิเทศการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปวีณา ลำพวย. (2544). ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มามี โชติมา. (2546). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ออนุบาลโชติมา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ไชยสิทธิ์. (2544). ความต้องการในการนิเทศภายในของครูเพื่อส่งเสริมด้านการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒินันท์ อบอุ่น. (2544). ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ครูใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิเชียร ดิยานันท์. (2540). ทางเลือกในการนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอบึง จังหวัดเชียงราย (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศศิประภา งามจำ. (2540). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู อาจารย์วิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มภาค กลาง (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณมหาลาดกระบัง.

ลินสุดา ภัคดีศรี. (2538). *ความต้องการนิเทศของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต).*
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาษาต่างประเทศ

BOOKS

- Alfonso, R.J., G.R. Firth and R.F. Neville. (1981). *Instructional Supervision : A Behavior system*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Burton, W.H. and L.J. Bruecker. (1983). *Supervision Democratic Leadership in Improvement of Learning*. New York: Applenton-Croffs.
- Brandes, Donna and Ginis, paul. (1998). *A Guide to Studeny - Centred Learning*. London: Black Well Ltd.
- Briggs, Thomas Henry, and Joseph Justman. (1952). *Improving Instruction through Supervision*. New York : Mcmillan Co.
- Dewey, J. (1963). *Experience and Education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Good. (1973). *Carter V. Dictionary of Education*. New York: Mcgraw Hill.
- Glickman, Carl D. ; others. (1998). *Supervision of Instruction: Developmental Approach*. Boston: Allyn and Bacon A Viacom Company.
- Harris, B.M. (1985). *Supervisory Behavior in Education*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kaufman, R. and W.E.Penwick. (1979). *Need Assessment: Concept and Application*. Englewood Cliffs, New Jersey: Education Technology Publication.
- Marks, James R., Stoops Emery, and King Joyce. (1973). *Handbook of Education Supervision: A Guide for the Practioner*. Boston: Ally and Bacon Inc.
- Oliva, P.F. (1975). *Supervision for Today's School*. New York: Thomas Y.Croweli.
- Sergiovanni, T.J. and R.J.Starratt. (1983). *Suppervision: Human Perspectives*. New York: McGraw-Hill, Inc.

Wiles K. and L.J. Lovell. (1983). *Supervision for Better Schools*. Englewood Cliffs, New Jersey: prentice-Hall, Inc.

ARTICLES

Shakila, Noor Jahan Karin. (1979). "A Study of Selected Supervisory Practices in American Secondary School as Basic for making Recommendation for the Supervisor of Instruction In Pakistani Secondary School." *Dissertation Abstracts International: A The Humanities and Social Science*. pp. 7081-A.

Tilahun, Bevene. (1983). "The Kind of School Supervision Needed in Developing Countries : Case Study Ethiopia." *Dissertation Abstracts International* 30. pp. 2168-A.