

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ประชากรจำนวน 73 คน เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือครูปฏิบัติการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จำนวน 73 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ เป็นแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) คือ

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

### 3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดกรอบแนวความคิดของแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่สร้างแล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้ตรงกับเนื้อหาที่ต้องการ และตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านคือ

นายบพร ตุ่มอ่อน รองผู้อำนวยการ (ครู คศ.3)

นายจรูญ เตชะเจริญกิจ รองผู้อำนวยการ (ครู คศ.3)

นางกัญญา วิรัชกุล ครูชำนาญการ

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วมาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในแต่ละข้อคำถาม

5. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์แล้วนำไปสำรวจข้อมูลตามที่ต้องการ

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่นไปใช้จริงกับประชากรในการวิจัยครั้งนี้

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามให้แก่ประชากร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 73 ฉบับ และเก็บด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 73 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการจัดทำงานวิจัยครั้งนี้ ผู้จัดทำนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่

4. เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย กำหนดไว้ ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert, 1961, p. 123 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538, น. 107-108) โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินผลเป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ มาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด