

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมวิชาการ. (2544). *เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การบูรณาการ.”* กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.* กรุงเทพฯ: กราฟฟิล.
- ทิตินา แวมมณี และคณะ. (2544). *กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.* กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนวิจัย.
- พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, สถาบัน. (2548) *การจัดการความรู้ในสถานศึกษา.* กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. (2543). *เทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา.* กรุงเทพฯ: หจก.ชวนพิมพ์.
- บุษณา แซ่เตียว. (2547). *การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการเรียนรู้: สร้างองค์กรอัจฉริยะ.* กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *ปฏิวัติการศึกษาไทย.* กรุงเทพฯ: มติชน.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ: บริษัท แอล.ที.เพรส จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.* กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.
- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2547). *ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546).* สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ.

บทความ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. “ความแตกต่างระหว่างการจัดการสารสนเทศกับการจัดการเรียนรู้”
สร้างสรรค์สื่อกลาง, 4 (92). หน้า 35-42.

ชนาธิป พรกุล. (2546). “มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2548.” *วารสารวิชาการ*, 6(5).
 หน้า 53-63.

บุญชู ชลชัยเชิฐ. (2541). “แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน.”
วารสารวิชาการ, 1, 9. หน้า 61-67.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2539). “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน.” *วารสารการพัฒนาหลักสูตร*,
 15(124). หน้า 32.

มนัสภรณ์ วิฑูรเมธา. (2551). “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก.” ใน*เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์. (2551). “การพัฒนานวัตกรรมการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.” *มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ*.

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2544). “แผนการสอนขงขมหม้อใหญ่ ของครูไทยสายพันธุ์เก่า.” *วารสารวิทยากร*, 100(6). หน้า 20.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. “การจัดการเรียนรู้แบบพัฒนากระบวนการคิดด้วยการใช้คำถามหมวกความคิด 6 ใบ.” *กรุงเทพฯ: สกศ.(2550)*, น. 5- 7.

เสาวลักษณ์ รัตนวิษซ์. (2551). “หลักการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผล.” *ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร*.

วิทยานิพนธ์

- ดำรง ปีกเขตานัง. (2544). พฤติกรรมการนิเทศการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษานิเทศก์ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). สาขาวิชาการประถมศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปวีณา ลำพวย. (2544). ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วุฒินันท์ อบอุ่น. (2544). ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาษาต่างประเทศ

BOOKS

- Adams, Georgia S. and Torgerson, Theodore L. (1964). *Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bloom, Benjamin S., Hastings, Thomas J. and Madaus, George F. (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Cronbach, Lee J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. (3rd ed.). New York: Harper and Row Publishers.
- _____. (1990). *Essential of Psychological Testing*. (5nd ed.). New York: Happer Co; ins.
- Dewey, J. (1963). *Experience and Education*. New York: Macmillan Publishing Company

ARTICLES

- Berk, R.A. (1986). "A consumer's Guide to Setting Performance Standards on Criterion-Referenced Test." *Review of Educational Research*. 56(Spring 1986). pp. 137-172.
- _____. (1980). "Criterion-Referenced Testin: State of the Art." *Baltimore: John Hop kins University Press*.
- _____. (1976). "Determination of Optimal Cutting scores in Criterion-Referenced Measurement." *Journal of Experimental Education*. 45(July 1976). pp. 4-9.
- Zwick, R. Thayer, D.T. and Mazzeo. J. (1997). "Descriptive and Inferential Procedures for Assessing Differential Item Functioning in Polytomous Items." *Applied Measurement in Educational*. 10(4). pp. 321-344.