

หัวข้อสารนิพนธ์	การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในวิทยาลัย การอาชีพวังไกลกังวล
ชื่อผู้เขียน	กัญญา ศรีตั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์
สาขาวิชา	การจัดการการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูปฏิบัติการสอนในวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลจำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาลัยวังไกลกังวล ทั้ง 5 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แยกเป็นรายด้าน เรียงค่าเฉลี่ยของตามลำดับ ดังนี้ การจัดทำแผนการเรียนรู้มีลำดับสูงสุด รองลงมาคือ การนำแผนการเรียนรู้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนการประเมินการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ และมีลำดับต่ำที่สุดคือ การปรับปรุงแผนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปัญหาของการจัดการเรียนรู้รูปแบบของกระบวนการยังไม่ชัดเจนและยังไม่สามารถประเมินหรือวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ให้มีความชัดเจน เพื่อนำมาบูรณาการการเรียนการสอนให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thematic Paper Title	A Study of a Variety of Learning Management for Learners Development in Klai Kang Won Palace Community Education College
Author	Kanya Sriting
Thematic Paper Advisor	Professor Dr. Paitoon Sinlarat
Department	Educational Management
Academic Year	2012

### **ABSTRACT**

This research aimed to study about a variety of learning management for learners development and to study about problems and suggestions at Klai Kang Won Palace Community Education College. 73 in-service teachers in Klai Kang Won Palace Community Education College were the subjects of this study. The research instrument for this study was a questionnaire. The research found that learning management at Klai Kang Won Palace Community Education College was qualified orderly as follows: 1) Lesson plans 2) Applying and using the processes of learning management in teaching and learning and assessment and evaluation 3) Supervision in learning management and 4) Improving plans and the processes of learners learning management. The suggestions of this study were to improve about processes of learning management which enable assessment and evaluations on the learners learning are accomplished.