

หัวข้อวิทยานิพนธ์	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการศึกษาประเภท โรงเรียนกวดวิชา
ชื่อผู้เขียน	สุพัฒ มุลพฤกษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์พินิจ ทิพย์มณี
สาขาวิชา	นิติศาสตร์
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นการวิจัยเชิงเอกสารหรือวิจัยคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎี หลักการ เกี่ยวกับธุรกิจการศึกษาประเภท โรงเรียนกวดวิชา มาตรการทางกฎหมายที่ใช้บังคับเกี่ยวกับธุรกิจการศึกษาประเภท โรงเรียนกวดวิชาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศโดยผู้ศึกษาได้ทำการศึกษามาตรการทางกฎหมายของประเทศในทวีปเอเชีย ซึ่งเห็นว่ามีพื้นฐานในด้านต่างๆ ที่ใกล้เคียงกับประเทศไทย อันได้แก่ ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) และสหพันธรัฐมาเลเซียในการนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาปัญหาและผลกระทบทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการศึกษาประเภท โรงเรียนกวดวิชา พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขกฎหมายเพื่อใช้ในการควบคุมธุรกิจการศึกษาประเภท โรงเรียนกวดวิชาอันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าใช้บริการหรือผู้บริโภค

จากการศึกษาพบว่า การประกอบธุรกิจการศึกษาประเภท โรงเรียนกวดวิชานั้นพบกันได้มากในทั่วประเทศโดยการกวดวิชานั้นมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือการสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีชื่อเสียง ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า โรงเรียนกวดวิชานั้นเกิดขึ้นโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ซึ่งเป็นผู้เรียนอยู่ในระดับที่ไม่ถึงระดับอุดมศึกษา โดยปกติการตั้งโรงเรียนกวดวิชานั้นจะต้องมีการขออนุญาตตามกฎหมาย ซึ่งไม่ได้มีกฎหมายว่าด้วยเรื่องเฉพาะของโรงเรียนกวดวิชา แต่หลักการต่างๆ นั้นไปอยู่ในหลักการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ซึ่งใช้อยู่บังคับในปัจจุบัน จากการที่มีปัญหาอยู่บ่อยครั้งเกี่ยวกับมาตรฐานของโรงเรียนกวดวิชา จึงทำให้มีการระบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนกวดวิชา พ.ศ. 2545 ที่ใช้ในการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนกวดวิชา แต่มาตรการต่างๆ ก็ยังไม่สามารถใช้แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง ทั้งในด้านมาตรฐานต่างๆ ที่สำคัญ หรือแม้แต่การโฆษณาเกินความจริงในการดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการในสถาบัน โรงเรียนกวดวิชานั้นๆ ซึ่งในมาตรการของกฎหมายในต่างประเทศกลับมีบทบัญญัติที่มีลักษณะเป็นการป้องกันมากกว่าที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขเหมือนกับบทบัญญัติของประเทศไทย

ดังนั้นจึงเห็นสมควรที่จะทำการศึกษาถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษา
มาตรการทางกฎหมายต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายไทยสำหรับ
การนำไปใช้ในการดูแลควบคุมผู้ประกอบการธุรกิจการศึกษาประเภท โรงเรียนวิชาให้ได้มาตรฐาน
และคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภคได้อย่างแท้จริง

Thesis Title	Legal measures for the study of Tutorial schools
Author	Supat Mulphruk
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Pinit Tipmanee
Department	Law
Academic Year	2012

ABSTRACT

This is paper research or thesis quality research which The objectives are studying the concept, theory about the tutorial business also related law of tutorial school in Thailand and compared to countries in South Asia that has a various familiarity with Thailand such as Republic of China (Taiwan) and the Federation of Malaysia in the comparative analysis.

It also identifies the legal problems and their impacts on Thai tutorial business. Moreover, it proposes the recommendation for revising the law that will be useful to the customer.

The study found that there a number of the Tutorial schools in Thailand which The main objective of their customer is to be able to pass the entrance examination to well-known universities, the system of Thai education. As a result, primary school and high schools students are such to be an important target group of tutorial school.

Tutorial schools have to get legal permission in order to run their business. However, there is no specific law governing tutorial schools in Thailand, tutorial schools have to comply with Private school law and the subordinated law. Moreover, Thai law laws seem to be more corrective approach than other countries (not preventive approach as international law) As a consequence, they still face many problems such as unrealistic advertisement and so on.

Therefore, it is very imperative to study about the problem and its impact on the legal implementation of international in order to improve legal standard and the enforcement to the business of tutorial schools on Thailand's education system also to protect as the consumer right.