

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความ ของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวศุภศิริ บุญประเวช
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน
หน่วยงาน	หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษารูปแบบการเขียนสื่อความของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยใช้แผนผังความคิด ประชากรคือนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ม.สวนดุสิต ปีการศึกษา 2557 จำนวน 56 คน กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ม.สวนดุสิต ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความสำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 15 แผน 2) แบบทดสอบปรนัยก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการเขียนสื่อความ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สถิติที่ใช้ในงานวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่า t-test แบบ Dependent ผลการวิจัยมีดังนี้

1) ผลการศึกษารูปแบบการเขียนสื่อความของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน พบว่า นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่ไม่ถูกต้อง ได้แก่ การเขียนโดยขาดคำเชื่อม การเขียนกลับคำ การเขียนโดยเรียงคำผิดหลักภาษา การเขียนคำสั้นๆ การเขียนโดยใช้คำผิดความหมาย และการเขียนโดยใช้คำฟุ่มเฟือย

2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความ ของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน พบว่า นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนสื่อความ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

4) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน อยู่ในระดับมาก

Research Title	The Development of a written communication skill for undergraduate students with hearing impairment
Researcher	Supasiri Boonprawes
Research Consultants	Watcharapol Wiboolyasarin , Assistant professor.
Organization	Thai Program , The Faculty of Humanities and Social. Suan Dusit University
Year	2015

The research had two objectives 1) to study pattern of a written communication skill for undergraduate students with hearing impairment 2) to development of a written communication skill for undergraduate students with hearing impairment. The samples were 30 undergraduate students with hearing impairment, Suan Dusit University, Bangkok year 2014. The research instruments were lesson plan for develop written communication skill for undergraduate students with hearing impairment, test of undergraduate students achievement the skill of written communication and questionnaire for to study the opinion of student achievement by using mind mapping to gain the skill of written communication. Data were analyzed by frequencies, percentage, mean, standard deviation, t-test (paired sample).

The research findings were as follows:

1. The undergraduate students has the pattern of a written communication skill incorrect is writing word , grammar, word order, conjunction, short word and redundance.

- 2.The undergraduate student achievement before study and after study by using mind mapping to gain the skill of written communication were different at the 0.05 level of significance by student achievement of after study higher than before study.

- 3.The opinion of undergraduate student average had agree level.